



SISTEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA ADELANTE • 2016-2020

Lecciones aprendidas de la **Cooperación Triangular** entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe

Coordinación editorial y supervisión:

Programa ADELANTE, Comisión Europea - Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo
América Latina y el Caribe (DEVCO.G).
Con la colaboración de Col-lab (col-lab.org).

Con la participación de:

Caitlin Boucher
Hicham Boughdadi
Carlos Buhigas Schubert
Laura Cabral
Leticia Casañ Jensen
Javier Gavilanes
Érika María Rodríguez Pinzón

Agradecimientos:

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID
Camões, I.P. - Instituto de la Cooperación y de la Lengua
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania - BMZ
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos - OCDE
Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur - PIFCSS
Secretaría General Iberoamericana - SEGIB

Copyright:

Programa ADELANTE - Julio 2020



Citar la publicación como:

Sistematización del Programa ADELANTE • 2016-2020
Lecciones aprendidas de la Cooperación Triangular
entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe

PDF ISBN 978-92-76-20905-8 doi:10.2841/95082 MN-01-20-482-ES-N

PRINT ISBN 978-92-76-21066-5 doi:10.2841/584361 MN-01-20-482-ES-C

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2020

© Unión Europea, 2020



*Esta publicación ha sido elaborada con el apoyo financiero de la Unión Europea.
Los contenidos de esta publicación son de responsabilidad exclusiva del Programa ADELANTE
y en ningún caso reflejan las opiniones de la Unión Europea.*

SISTEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA ADELANTE • 2016-2020

Lecciones aprendidas de la **Cooperación Triangular** entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe



Í N D I C E

Introducción	7
Bienvenida	8
El Programa ADELANTE	9

11

CAPÍTULO 1
El Programa ADELANTE en el marco
de la Cooperación Triangular

Introducción a la Cooperación Triangular	12
La Cooperación Triangular: definición, beneficios y retos	13
La Cooperación Triangular en América Latina	15
La Unión Europea y la Cooperación Triangular	17
El Programa ADELANTE	20
Conclusiones	33

35

CAPÍTULO 2
Los 8 proyectos ADELANTE

Aporte a la seguridad alimentaria de la población de Cuba	39
DIALOGAS - Desarrollo Inclusivo en América Latina: una Oportunidad para Gobiernos y Actores Sociales	45
EDEM - Emprendimiento y Desarrollo Empresarial en Mesoamérica	51
EVALÚA - Evaluación de políticas públicas en América Latina y Caribe	57
Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa	63
Mirada Ciudadana - La buena gobernanza en municipios del Mercosur	70
Proyecto SEDA - Sericultura sustentable	75
RED CALLE - Desarrollo de políticas de atención a las personas en situación de calle	81
Principales aprendizajes de los proyectos ADELANTE	88
Lecciones aprendidas	88
Buenas prácticas	89
Casos de éxito	90
Los actores ADELANTE	92

95

CAPÍTULO 3
Los retos afrontados
por el Programa ADELANTE

Gestión / seguimiento de los proyectos	96
Eficacia, impacto y sostenibilidad	97
Gestión del conocimiento	97
Aprovechamiento del valor añadido de la Cooperación Triangular	98
Contribución a la Agenda 2030	99
Aprendizaje sectorial / temático	99
Mecanismo transversal: las reuniones de los proyectos ADELANTE	100
El banco de conocimiento de ADELANTE y otros bancos y bases de datos de referencia para la Cooperación Triangular	104

109

La comunicación
del Programa ADELANTE

Retos y mecanismos	110
Interacciones	112
Actividades de visibilidad	114
ADELANTE 2	116
Bibliografía	118

Introducción

El presente documento se ha realizado con el objetivo de recopilar y analizar las lecciones aprendidas de ADELANTE, el programa emblemático de la Unión Europea para la Cooperación Triangular con América Latina y el Caribe.

Las experiencias que en él se recogen son fruto de la implementación de ocho proyectos co-financiados por el Programa, durante el periodo 2016 a 2020. Estos proyectos se han caracterizado por abordar distintas áreas temáticas, por tener lugar en varios países y con todo tipo de actores, partiendo de formas de colaboración diversas entre ellos y con distintas estrategias de intervención.

Sin embargo, ADELANTE ha abarcado muchos otros ámbitos de trabajo que han sido importantes durante estos últimos cuatro años: el valor añadido de la Cooperación Triangular como modalidad de desarrollo; la contribución a la Agenda 2030; la gestión del conocimiento; las relaciones estratégicas y la presencia activa en el ámbito de la Cooperación Triangular, o la comunicación y la visibilidad.

Todas estas áreas han generado por sí mismas numerosas experiencias y aprendizajes que, recopilados y procesados de manera oportuna, contribuyen a construir conocimiento desde la práctica acumulada y que sin duda también van a dar sustento a procesos futuros.

Si bien el liderazgo y la coordinación del documento han recaído en el propio Programa, el proceso de sistematización ha contado con una mirada externa, útil y valiosa, que durante meses ha analizado todo tipo de información relativa a los proyectos, al Programa y a sus socios estratégicos, así como a la agenda internacional sobre la Cooperación Triangular.

El proceso ha conllevado numerosas reuniones y entrevistas, y un profundo ejercicio de reflexión, cuyo resultado final se traduce en un documento de consulta que empieza analizando la Cooperación Triangular y su evolución en América Latina y el Caribe, situando al Programa ADELANTE y a otros donantes en este contexto. A continuación, se presentan fichas sistemáticas de cada uno de los proyectos, señalando la aportación concreta a la Agenda 2030. Por último, se presentan los aprendizajes del Programa a través de herramientas concretas como el banco de conocimiento, y se hace una mención especial a la Comunicación y la Visibilidad, que han sido una importante seña de identidad del Programa.

Poniendo toda esta información a disposición del público en general, tanto los proyectos como el Programa quieren reiterar su compromiso con una de las áreas o principios fundamentales de la Cooperación Triangular: *compartir conocimiento y aprender de manera conjunta*.

Programa ADELANTE

Bienvenida



Jolita Butkeviciene

Dirección General de
Cooperación Internacional
y Desarrollo (DG DEVCO)
Unión Europea

Es para mí un honor escribir estas palabras de bienvenida al documento *Sistematización del Programa ADELANTE 2016-2020. Lecciones aprendidas de la Cooperación Triangular de la Unión Europea con América Latina y el Caribe*.

La sistematización de estos cuatro años podría ser considerada como un momento triste puesto que implica hablar de aprendizajes cuando una etapa se cierra. Sin embargo, yo lo veo como una oportunidad. Por un lado, para despedirnos de los proyectos que, de manera exitosa, han implementado las actividades previstas y han logrado consecuentemente sus objetivos. Por otro, porque nos abre la puerta a una nueva fase con más y mejores alianzas y a través de la cual renovamos el compromiso de la Unión Europea con la Cooperación Triangular.

Sin duda, el contexto de la relación entre América Latina y el Caribe y la Unión Europea ha cambiado desde que hace cuatro años presentamos en Buenos Aires (Argentina) los proyectos que hoy constituyen el Programa ADELANTE. Nuestra concepción de los procesos de desarrollo ha evolucionado hacia un enfoque multidimensional. Entendemos que debemos apostar por un nuevo tipo de cooperación internacional que sea capaz de ofrecer respuestas hechas a medida, al mismo tiempo que reúne una multiplicidad de experiencias y capacidades de todo tipo de actores (fuera y dentro de la región). Incluso el propio Programa ha evolucionado de un enfoque inicial centrado en el apoyo regional a la Cooperación Sur-Sur hacia un carácter más triangular en el que todos los actores son oferentes y receptores en el intercambio de experiencias y la transferencia de conocimientos.

Creo que la Cooperación Triangular nos permite trabajar en base a estructuras de cooperación más innovadoras en las que múltiples socios se unen para ofrecer respuestas personalizadas en el marco de la Agenda 2030. Conceptos como APROPIACIÓN, CONFIANZA, FLEXIBILIDAD y BÚSQUEDA COMPARTIDA DE SOLUCIONES han sido clave en la implementación del Programa ADELANTE. Sus ocho proyectos han contribuido a establecer marcos de asociación, en los que el compromiso de cada uno de los socios se ha complementado con el de los demás, logrando un efecto multiplicador.

En estos cuatro años de crecimiento, el Programa ADELANTE ha supuesto un esfuerzo conjunto entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe por trabajar de una manera distinta e innovadora. Nos ha permitido poner en común nuestras experiencias y diversas capacidades para lograr un mayor impacto y redefinir la asociación que une a ambas regiones, respondiendo de manera efectiva a los nuevos retos de desarrollo que enfrenta la región latinoamericana.

Sin embargo, esta asociación UE-ALC va a verse afectada sin ninguna duda por la pandemia COVID-19, que nos está llevando a una crisis mundial sin precedentes. Tendrá un enorme impacto en los países y territorios más vulnerables, especialmente por revertir el progreso social en la reducción de la pobreza y el hambre logrado en las últimas décadas, y por los retrocesos en el cumplimiento de los derechos humanos. Ante esta situación, podemos anticipar que los países de América Latina y el Caribe van a centrarse en ofrecer respuestas sanitarias, sociales y económicas, así como en las consecuencias de la pandemia, a través de numerosas iniciativas triangulares.

Todos los actores del desarrollo vamos a tener que adaptarnos, ser creativos y ágiles para identificar soluciones excepcionales, y las respuestas deben inspirarse en la Agenda 2030 y el principio de **no dejar a nadie atrás**. En este contexto, debemos apostar por la búsqueda de soluciones comunes al compartir experiencias y conocimientos a través de la Cooperación Triangular.

Como decía al inicio, una etapa se cierra, pero otra se abre con ADELANTE 2. La gran versatilidad de América Latina y el Caribe ofrece oportunidades para establecer asociaciones entre países con distinto nivel de desarrollo y abre la posibilidad para establecer múltiples esquemas de trabajo entre actores de ambas regiones. Por ello, a través de la Cooperación Triangular, la UE quiere contribuir a la proyección externa de la región como laboratorio de ideas y nuevos tipos de cooperación.

El Programa ADELANTE

La noción de Cooperación Triangular ha evolucionado a lo largo del tiempo y su relevancia se ha visto incrementada en el contexto de la Agenda 2030. La Cooperación Triangular puede aplicarse a todos los países en todas las etapas de desarrollo y pone un fuerte énfasis en las asociaciones. La Agenda 2030, bajo el ODS 17, compromete a todas las partes a apoyar esta modalidad de cooperación como un medio para desarrollar capacidades y aumentar el intercambio de conocimientos, así como el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación.

El *Nuevo Consenso Europeo sobre el Desarrollo* (2017) resalta particularmente la necesidad de un compromiso innovador con los países en desarrollo más avanzados. Como parte de este compromiso, el Consenso establece que *La UE y sus Estados miembros trabajarán con estos países para promover la Cooperación Sur-Sur y la Cooperación Triangular, de conformidad con los principios de eficacia del desarrollo*. Por ello se trata de una modalidad esencial dentro de la caja de herramientas de la acción exterior de la Unión Europea, y en particular con los países de América Latina y el Caribe.

La Comisión Europea, a través de su Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo (DG DEVCO), tiene una amplia experiencia en materia de Cooperación Triangular en distintas regiones. En América Latina, concretamente, esta experiencia se remonta a finales de los noventa cuando se lanzaron distintas iniciativas regionales que abarcaban sectores como las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el desarrollo social o la lucha contra las drogas ilegales.

Sin embargo, es en el marco de la Cumbre UE-CELAC de 2015 cuando, teniendo en cuenta los resultados previos y el grado de madurez institucional de la región latinoamericana, se presenta la *Facilidad Regional para la Cooperación Internacional y la Asociación* (más tarde renombrada como Programa ADELANTE) con un presupuesto de más de 10 millones de euros para apoyar el diseño de políticas públicas en América Latina. El objeto de la facilidad era el de fomentar las relaciones horizontales entre los países de América Latina y el Caribe y de éstos con Europa, con el fin de potenciar el intercambio de conocimiento y aprovechar la capacidad de todos sus socios para aportar soluciones orientadas al desarrollo sostenible de la región.

Ese mismo año, durante el último trimestre, la Comisión Europea lanzó una convocatoria de proyectos cuya fecha última para la recepción de propuestas se fijó en enero de 2016. La participación en la convocatoria (con 84 propuestas enviadas), confirmó que la Cooperación Triangular y Sur-Sur gozaba de una amplia atención en América Latina y el Caribe, y confirmó la existencia de una red asentada de cooperación técnica entre los países de la región, y de muchos de éstos con países europeos.

El resultado de la convocatoria fue la co-financiación de ocho proyectos que abarcaban temáticas muy diferentes entre sí: agricultura sostenible, políticas sociales, buena gobernanza, emprendimiento e innovación, seguridad alimentaria, evaluación de políticas públicas o justicia restaurativa.

ADELANTE fue concebido como un mecanismo innovador que pudiera capitalizar la experiencia de la Unión Europea en materia de cooperación al desarrollo, al mismo tiempo que apoyaba el uso de la Cooperación Sur-Sur en la región. Para ello combinó la promoción del aprendizaje entre pares y el fortalecimiento de capacidades con el apoyo financiero para la transferencia de tecnología y la provisión de insumos o estímulos para la producción.

Sin embargo, el verdadero valor añadido del Programa ADELANTE ha ido mucho más allá de la co-financiación de ocho proyectos. El alcance de sus acciones ha abarcado casi toda la región de América Latina y el Caribe, con la participación de 93 organizaciones (públicas, privadas y sociales) de 22 países europeos y latinoamericanos, contribuyendo como programa a los ODS 1 y 17.

Asimismo, durante estos cuatro años, ADELANTE ha contado con un equipo de Asistencia Técnica (AT) que ha acompañado al Programa y a los proyectos, aportando sus conocimientos y experiencia en el ámbito del desarrollo.



La AT ha trabajado en tres áreas principales: asistencia en la gestión de proyectos, apoyo en la identificación de sinergias con los actores clave de la región y apoyo en la comunicación y visibilidad del Programa y de los proyectos.

ADELANTE se ha convertido, sin duda, en un actor clave en la agenda internacional sobre la Cooperación Triangular. A los elementos anteriormente mencionados, cabe sumar el fomento de un diálogo abierto con las instituciones de cooperación al desarrollo de los países de América Latina y el Caribe, así como el establecimiento de relaciones estratégicas con actores clave en la región como AECID, BMZ, Camões I.P., CEPAL, GPI, OCDE, PIFCSS o SEGIB.

En este sentido, cabe destacar que ADELANTE ha formado parte de los debates sobre la promoción y el futuro de la Cooperación Triangular a través de su participación activa en los principales foros internacionales sobre la materia. Como tal, ADELANTE ha realizado importantes contribuciones a la *Global Partnership Initiative on Effective Triangular Cooperation* (GPI), compartiendo estudios de caso, lecciones aprendidas y buenas prácticas. También ha participado en foros internacionales como la edición de 2018 de la *Global South-South Development Expo* (GSSD-Expo) y, de forma destacada, en la *Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur* (PABA+40), donde la apuesta por la Cooperación Triangular de la Unión Europea fue reconocida públicamente por sus pares.



CAPÍTULO 1

El Programa ADELANTE en el marco de la Cooperación Triangular

▼ Introducción a la Cooperación Triangular

La política de desarrollo global es el resultado de muchos esfuerzos para crear un abanico de modalidades y prácticas que busquen que la vida de los seres humanos converja en unos estándares de calidad, dignidad y equidad. Más aun, desde que se lanzó la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, la política de desarrollo es el esfuerzo material por *no dejar a nadie atrás*. Un reconocimiento de que el centro del desarrollo son las personas y de que todas y cada una de ellas son importantes para lograr el avance de la humanidad.

Sin embargo, los grandes avances que se han producido a través de las distintas políticas e instrumentos de la cooperación para el desarrollo enfrentan continuos desafíos que requieren nuevas estrategias y nuevas iniciativas, así como aprovechar de la mejor forma las lecciones aprendidas a través de las estrategias de desarrollo social, de lucha contra el cambio climático y de fomento del crecimiento económico, todo ello enmarcado en el complejo andamiaje de la política multilateral.

La crisis provocada por la pandemia global de la COVID 19 se une a otros desafíos como la crisis económica internacional, los devastadores efectos del cambio climático y a un momento de transformación del sistema internacional en el que se ponen en duda consensos ya frágiles como la agenda del multilateralismo. Asimismo, retornan el proteccionismo y los nacionalismos de corte populista.

En la última década se ha producido una reducción de los recursos disponibles para la política de desarrollo global, lo que ha llevado a una priorización de los esfuerzos económicos en los países más necesitados del Sur. Esta priorización es esencial para profundizar en los esfuerzos y asegurar la eficacia de los recursos invertidos. A la vez, los países que han conseguido mejorar sus condiciones económicas graduándose como países de renta media, como la mayoría de los países latinoamericanos, tienen enormes desafíos en materia de desarrollo y de cumplimiento de objetivos y metas de la Agenda 2030.

La clasificación de los países como *de renta media* se realiza a través del nivel de ingreso per cápita. Sin embargo, este cálculo no garantiza ni una distribución equitativa de la riqueza ni la superación de los problemas sociales e institucionales que arrastran en muchos casos. La graduación económica de la región dentro de la categoría de *renta media* supone el riesgo de su exclusión del sistema de cooperación internacional, así como dificultades para movilizar el financiamiento requerido para cumplir los ODS, que la CEPAL estima entre 3 y 14 billones de dólares anuales (CEPAL 2017).

Tanto la Unión Europea como otros donantes, tradicionales y emergentes, han mantenido, a pesar de todo, programas de cooperación bilateral con países latinoamericanos, especialmente en áreas en las que la región sufre sus mayores desafíos. Sin embargo, con el tiempo se viene fortaleciendo un espacio de cooperación menos asimétrico, más horizontal y en el que los receptores y donantes tienen un mayor sentido de apropiación y reciben beneficios conjuntamente. La Cooperación Sur-Sur y Triangular es una expresión de esta nueva forma de trabajar.

La Cooperación Sur-Sur (CSS) supone un marco amplio de colaboración entre los países del Sur. Con la participación de dos o más países en desarrollo, se puede dar sobre una base bilateral, regional, dentro de las regiones o entre las regiones. Los países en desarrollo comparten conocimientos, experiencias, habilidades y recursos para lograr sus objetivos de desarrollo a través de esfuerzos conjuntos. Los avances recientes en lo relativo a la Cooperación Sur-Sur se han traducido en un mayor volumen de comercio Sur-Sur, en flujos Sur-Sur de inversiones extranjeras directas, en movimientos hacia la integración regional, en transferencias de tecnología, en compartir soluciones y expertos, y en otras formas de intercambio (Bárcena, 2017).

Asociada a la Cooperación Sur-Sur encontramos la Cooperación Triangular (CT), que permite el desarrollo de nuevas geometrías en las que los roles se determinan por los objetivos y que desafía, desde una postura positiva, la gobernanza del sistema de cooperación internacional, a la vez que abre la reflexión acerca de las formas de ayuda para definir nuevos consensos, nuevos actores y nuevos espacios de trabajo.

El desarrollo de la Cooperación Sur-Sur y Triangular es el resultado de los avances en la política global de desarrollo y de los consensos que se han construido a su alrededor en el marco multilateral. Así, tal como lo recoge el *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica 2018* de la *Secretaría General Iberoamericana* (SEGIB), en los acuerdos alcanzados en París (2005), Accra (2008) y Busán (2011), la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) comienza a adoptar principios guía que ya orientaban la Cooperación Sur-Sur desde que hace más de cuarenta años se aprobara el *Plan de Acción de Buenos Aires* (PABA) en la *Primera Conferencia sobre Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo* de 1978.

La Cooperación Triangular permite el desarrollo de nuevas geometrías en las que los roles se determinan por los objetivos y que desafía, desde una postura positiva, la gobernanza del sistema de cooperación internacional.

Dichos principios, reiterados en la *Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur y Triangular*, conocida como *PABA+40*, son los siguientes: la apropiación de las intervenciones de desarrollo por parte de los socios beneficiarios, el alineamiento con las estrategias nacionales de desarrollo, la armonización de prácticas e instrumentos de trabajo entre distintos cooperantes, la medición del impacto de las intervenciones y la transparencia y rendición de cuentas sobre el uso de los recursos (SEGIB, 2020).

Cabe destacar que la legitimidad y vigencia de la Cooperación Sur-Sur y Triangular no proviene exclusivamente de sus principios sino también de su adaptación a la entrada de nuevos actores y a su adecuación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. De esta forma, es destacable el rol que en su desarrollo han jugado actores como las organizaciones de la sociedad civil, el sector privado y la academia, entre otros, que han aportado innovación, efectividad y transparencia.

▼ La Cooperación Triangular: definición, beneficios y retos

La Cooperación Triangular rompe con la estructura rígidamente bilateral con la que nació el sistema de cooperación para abrir espacio a geometrías diversas en las que países de distinta condición y nivel de desarrollo se suman a una acción de desarrollo (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019).

No se trata de una modalidad nueva del sistema de cooperación internacional. Ya en la década de los 70 tuvieron lugar experiencias pioneras en las que los países desarrollados aunaban esfuerzos para implementar procesos de desarrollo en terceros países. (OCDE, 2019). La novedad en el marco del debate actual sobre la cooperación al desarrollo es que los esquemas de triangulación son vistos como procesos que permiten aprovechar mejor las ventajas comparativas de los diferentes actores involucrados de cara al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y tender puentes entre dos paradigmas complementarios pero diferenciados como son la Cooperación Norte-Sur y la Cooperación Sur-Sur.

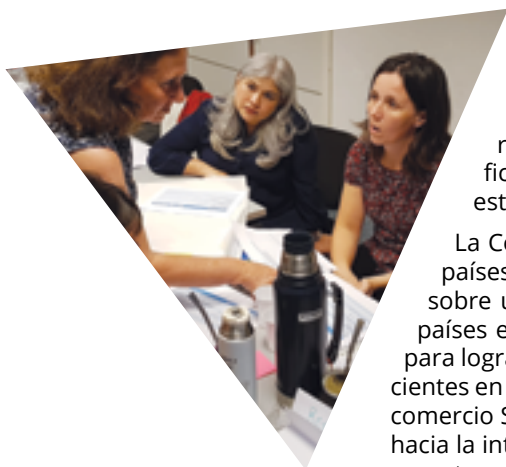
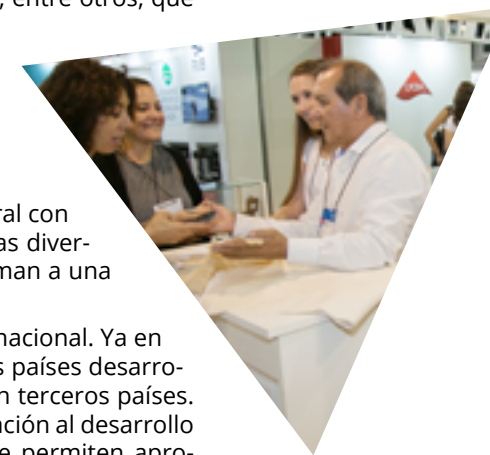
La clave radica en que representan una modalidad que permite darle forma al concepto de responsabilidad compartida y apalancar recursos para la cooperación internacional (OCDE, 2019).

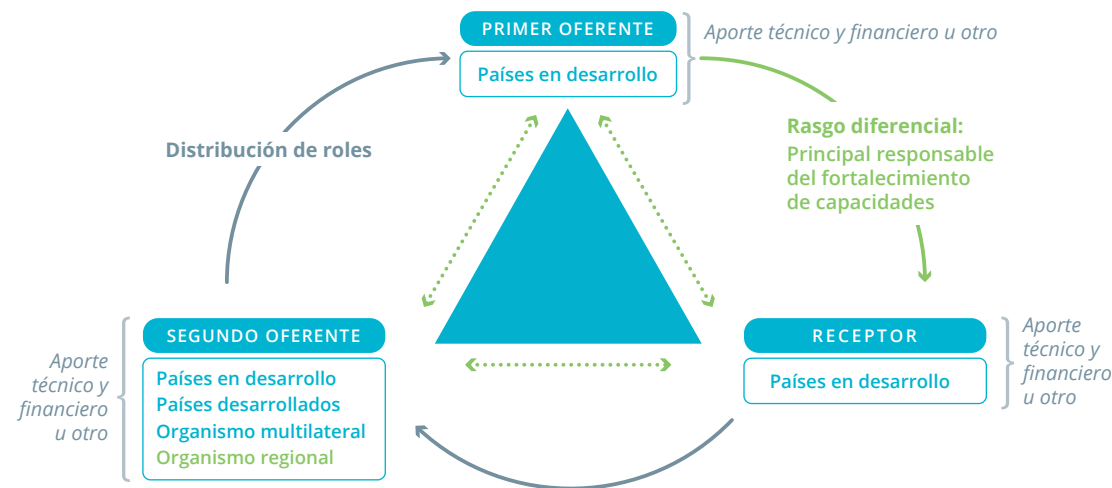
Naciones Unidas, a través de su oficina para la Cooperación Sur-Sur, la *United Nations Office for South-South Cooperation* (UNOSSC), define la Cooperación Triangular como **la colaboración en la que los países donantes tradicionales y las organizaciones multilaterales facilitan las iniciativas Sur-Sur por medio de fondos, formación, gestión y sistemas tecnológicos, además de otras formas de apoyo** (UNOSSC, 2020).

Si bien esta definición resulta bastante amplia, en el espacio iberoamericano la SEGIB ha elaborado una más específica según la cual la Cooperación Triangular es una **modalidad de Cooperación Sur-Sur en la que participan un conjunto de actores que, pudiendo todos ellos realizar distintos tipos de aportes (técnicos, financieros u otros) se reparten el ejercicio de tres roles: el de los así denominados primer oferente y receptor (uno o varios países en desarrollo, en cada caso), y el de segundo oferente (país en desarrollo, país desarrollado, organismo regional o multilateral, o alguna asociación de ellos). El rasgo diferencial está determinado por el rol del primer oferente, quién actúa como principal responsable del fortalecimiento de capacidades**. Esta definición recoge la característica especial de la Cooperación Triangular en la cual los roles que asumen los países pueden variar y reconfigurarse. Esto significa un avance muy significativo que permite adaptarse a un nuevo contexto internacional y que rompe esquemas de verticalidad, dependencia y estratificación de los actores que en muchos casos se ajustaban más a entornos del pasado que a los desafíos que establece la Agenda 2030.

El **Programa ADELANTE**, a falta de un consenso sobre la definición de la CT, hace suya la definición de la **GPI** (*Global Partnership Initiative on Effective Triangular Cooperation*) que establece que **la Cooperación Triangular (...) pone el foco en la iniciativa y en el rol de los países que reciben apoyo, lo que genera una oportunidad para atraer y poner en valor una gran diversidad de experiencias, conocimientos y recursos tanto de países menos desarrollados como de países en estados más avanzados de desarrollo, así como de instituciones multilaterales, regionales y bilaterales financieras y de desarrollo** (ADELANTE, 2020).

En general, la Cooperación Triangular promueve iniciativas que involucran a un país receptor, a un donante tradicional bilateral o multilateral y a otro país en desarrollo o del Sur que ejerce como oferente. Esta estructura, en la cual los roles pueden intercambiarse, ha llevado a otorgarle a la Cooperación Triangular el rol de *puente* entre la Cooperación Norte-Sur y Sur-Sur, permitiendo trascenderlas y capitalizar lo mejor de cada una de ellas (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019) (Naciones Unidas, 2017).





Modelos de roles dentro de la Cooperación Triangular - Tomado de (López Cabana, 2019)

Los esquemas triangulares enfrentan retos y desafíos que deben atenderse y a los que se pueden aportar soluciones desde la experiencia, la evaluación y la sistematización.

En el marco de la Agenda 2030, en la que el desarrollo se constituye en un desafío a alcanzar por todos los países, que recae en una multitud de agentes globales y donde todos los países tienen metas que alcanzar, la Cooperación Triangular es una modalidad valiosísima. Esta forma de trabajo solidario reconoce que alcanzar las metas de desarrollo no puede ser tarea de un único actor, sino que necesita el impulso conjunto de todos los actores involucrados. A esto sumamos que la Cooperación Triangular descansa en una lógica de triple ganancia, lo cual hace que pueda dar debida respuesta incluso a las visiones más críticas que reducen la cooperación a un asunto de beneficencia.

Así se pone de manifiesto en el ODS 17 (*alianzas para lograr los objetivos*) cuando expresa que los ODS sólo se pueden conseguir con asociaciones mundiales sólidas y cooperación y en su meta 17.9, dedicada a la creación de capacidad, apuesta por aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y Triangular.

Ahora bien, es importante reconocer que la Cooperación Triangular aporta muchos beneficios, pero también es más costosa en términos de tiempo y esfuerzo negociador ya que exige invertir mayor capital relacional en trenzar vínculos de confianza con más actores, definir con más precisión los roles de cada cual y establecer mecanismos concertados de seguimiento y control (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019). Sin embargo, una vez que se pone en marcha y da resultados, genera inercias propias que facilitan su continuidad.

Adicionalmente, los esquemas triangulares enfrentan retos y desafíos que deben atenderse y a los que se pueden aportar soluciones desde la experiencia, la evaluación y la sistematización. Entre estos riesgos algunos analistas apuntan al hecho de que la presencia de un donante tradicional rompe con la horizontalidad básica y la reciprocidad en la que algunos sugieren debe descansar la Cooperación Sur-Sur. El segundo riesgo estima que la Cooperación Triangular puede suponer una vía a través de la que los donantes tradicionales privilegien a sus socios preferentes, consolidando jerarquías internacionales entre los países en desarrollo. El tercero de los riesgos es que la Cooperación Triangular puede condenar a muchos países en desarrollo a ser meros financiadores restando grados de autonomía y visibilidad a su ayuda internacional (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019).

De cualquier forma, los riesgos son limitados frente a las ventajas del modelo y de hecho menores a los que se asocian a la cooperación bilateral. Además de esto, la CT es un modelo muy limitado y especialmente localizado en algunas regiones. Según el Repositorio de proyectos de Cooperación Triangular de la OCDE, entre los países del norte global más activos en la modalidad triangular están Alemania, Japón, España y Estados Unidos. Entre los de América Latina destacan México, Chile, Costa Rica, Colombia, El Salvador y Guatemala.

La Cooperación Triangular en América Latina

DESAFÍOS DE LA REGIÓN

Tal como se había señalado, América Latina es una región en la que la práctica totalidad de sus miembros han sido clasificados como *países de renta media*. Esto supone que muchos de ellos, especialmente los del tramo alto, dejen de estar priorizados por la cooperación bilateral. Sin embargo, el compromiso de muchos países europeos y la profundidad de algunos de los problemas de la región hace que se mantenga una activa presencia internacional en el apoyo ante enormes desafíos.

Si bien no es adecuado levantar generalizaciones sobre regiones tan diversas como América Latina, hay cuestiones muy relevantes en las que todos los países de la región comparten desafíos y más aún ahora, tras la gravísima situación de pandemia que ha afectado a la mayor parte del mundo en el primer semestre de 2020. América Latina es la región más desigual del mundo. La concentración de riqueza es fuente de descontento e inestabilidad social que tuvo expresión en las movilizaciones sociales que sacudieron varios países a finales del 2019. Además de la desigualdad, la existencia de grandes bolsas de pobreza es bastante generalizada en la región y se espera que tanto el impacto de la emergencia sanitaria como de las medidas de cuarentena generen unos 30 millones de personas pobres más, alcanzado los 300 millones de personas en esta situación. La problemática social se profundiza en sectores de la población especialmente vulnerables como los grupos indígenas y afroamericanos, entre otros. Todo ello sin olvidar los retos relacionados con la desigualdad de género.

En materia económica la región presenta enormes déficits, como su dependencia de las materias primas o la baja y regresiva capacidad fiscal que compromete el gasto social y la sostenibilidad de las políticas públicas. La región requiere plantear reformas profundas en la calidad del empleo, en su inserción en las cadenas de valor agregado globales, en la progresividad fiscal y en su acceso al crédito y a la financiación internacional para salir de la situación de crisis económica actual.

Hace falta señalar que, a pesar de que la democracia está instalada en la región, la inestabilidad generada por la presencia de la corrupción y el crimen organizado debilitan los sistemas institucionales y la confianza de los ciudadanos en el Estado.

En su análisis de las perspectivas económicas de la región, varios organismos internacionales (OCDE et al., 2019) identificaron cuatro trampas que la región enfrenta en su camino hacia el desarrollo y para las cuales la cooperación bilateral, Triangular y Sur-Sur pueden contribuir.

- **Trampa de la productividad.** El perfil de exportación de algunos países de ALC se ha concentrado en los sectores primario y extractivo. Posterior a la apertura a los mercados internacionales y a las nuevas condiciones del comercio internacional, esta concentración debilita la participación de ALC en las cadenas globales de valor (CGV) y, por tanto, provoca que un gran porcentaje del sistema productivo quede desconectado del comercio, la difusión de tecnología y la competencia.
- **Trampa de la vulnerabilidad social.** Esta trampa afecta a la mayoría de los trabajadores informales, o casi la mitad de la población activa, que escaparon de la pobreza y representan a la vulnerable clase media. Los bajos niveles de protección social y una baja capacidad de invertir en mejorar su productividad por medio de la educación y el desarrollo de competencias, limitan la capacidad de estos trabajadores de acceder a empleos de mejor calidad.
- **Trampa institucional.** Surge junto con la expansión de la clase media y el consecuente aumento de las aspiraciones de las personas. Los niveles de confianza y satisfacción de los ciudadanos han disminuido, lo cual afecta su disponibilidad a pagar impuestos (moral fiscal). A su vez, esto limita los recursos disponibles para que las instituciones públicas respondan a las crecientes demandas.
- **Trampa ambiental.** La concentración de la economía en los sectores de uso intensivo de recursos naturales podría generar una dinámica insostenible en términos ambientales y económicos. Volver a una economía de bajo uso de carbono es costoso y difícil, y será cada vez más arduo pues la posición del mundo de combatir el impacto del cambio climático puede imponer más costos para los modelos de alto uso de carbono. De igual manera, un modelo de altas emisiones de carbono es insostenible porque agota los recursos naturales en los que se basa.

Todos estos desafíos hacen de América Latina una región en la que todos los países tienen retos, pero también aprendizajes y soluciones propias para compartir. Lo que se suma a las facilidades que suponen la lengua común, incluso la facilidad de comunicación entre hispanohablantes y lusófonos, y la similitud entre la institucionalidad de los diferentes países que componen la región y con los países del hemisferio occidental en general.

La región constituye sin duda uno de los entornos más proclives al diálogo y a la cooperación entre pares, y uno de los terrenos mejor abonados para que programas selectivos, bien diseñados y que partan de la expresión de necesidades e interés de los países receptores den frutos.

CARACTERÍSTICAS DE LA COOPERACIÓN TRIANGULAR EN AMÉRICA LATINA

Según el *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica 2019* de la SEGIB, a lo largo de 2017 los países iberoamericanos participaron en 127 proyectos y 37 acciones de Cooperación Triangular que, de manera agregada, ascendieron a 164 iniciativas. Entre 2016 y 2017 el conjunto de las iniciativas aumentó en un 13,6% ligado al aumento de un 16,5% de los proyectos en el mismo periodo de tiempo (SEGIB, 2020).

El mismo informe presenta un análisis más en detalle del modo en que han evolucionado las iniciativas de Cooperación Triangular en las que han participado los países iberoamericanos en el periodo comprendido entre 2006 y 2017. Se identifican dos tendencias que vale la pena recoger. Por un lado, y para el conjunto de las iniciativas, se distinguen tres etapas de crecimiento: entre 2006 y 2008, en la que el aumento promedio fue superior al 27%, entre 2009 y 2014, en la que el crecimiento acumulado permitió duplicar el número total de iniciativas, llegando a más de 200 y el periodo 2015 a 2017, en el que la tendencia se invierte y empiezan a registrarse tasas de crecimiento negativas, de un -6,8% de promedio anual, que empujan ligeramente a la baja la cifra final de iniciativas. Este ligero descenso se compensa con un aumento reciente de los proyectos y no compromete la salud de la Cooperación Triangular que en suma crece de forma discreta pero sostenida.

Hay una importante implicación de todos los países de la región en esquemas triangulares, algunos como socios oferentes y otros como socios receptores. Los países con mayor implicación como oferentes son México, Brasil, Chile, Costa Rica, El Salvador, Argentina, Colombia y Uruguay. Es importante apuntar que la implicación como oferente o promotor de asociaciones triangulares es una decisión política individual, especialmente en América Latina en donde las asociaciones regionales son débiles.

La apuesta por una política exterior y regional en la cual la cooperación juega un papel relevante revela una vocación de consolidación como jugadores activos de la política de desarrollo de algunos países latinoamericanos. Esto es evidente no sólo en el número de proyectos sino en la existencia de marcos de acción o estrategias de Cooperación Triangular sofisticadas, tema del que se hablará más adelante.

En cuanto a las temáticas abordadas por los proyectos, según los datos de SEGIB, destacan el medio ambiente, la agricultura y la seguridad alimentaria, así como los temas sociales. Esto es consistente con dos características regionales muy marcadas: por un lado, la vulnerabilidad al cambio climático y, por otro, la fragilidad de los ecosistemas en la región. Aunque se trata de una región que alberga a la mayor parte de su población en ciudades, también tiene una enorme incidencia de pobreza rural.

Otras áreas destacadas por el número de proyectos que las abordan son el desarrollo del sector económico-productivo, con actividades enfocadas a la generación de oportunidades en las áreas más deprimidas, y el fortalecimiento institucional y de la sociedad civil.

Los países iberoamericanos participaron en 127 proyectos y 37 acciones de Cooperación Triangular que, de manera agregada, ascendieron a 164 iniciativas.

La Unión Europea y la Cooperación Triangular

Alcanzar consensos en el seno de la Unión es un proceso complejo dada la diversidad de intereses y de posturas frente a la cooperación al desarrollo, muy instaurada en algunos estados miembros y de menor influencia en otros. Sin embargo, en 2017 se dio a conocer el *Nuevo Consenso Europeo sobre el Desarrollo*. Este Consenso resalta particularmente la necesidad de un compromiso innovador con los países en desarrollo más avanzados. Como parte de este compromiso, el Consenso establece que *La UE y sus Estados miembros trabajarán con estos países para promover la Cooperación Sur-Sur y la Cooperación Triangular, de conformidad con los principios de eficacia del desarrollo* (Unión Europea, 2017).

El Consenso reconoce que la Cooperación Triangular se está volviendo cada vez más relevante para movilizar e incrementar las capacidades de cooperación fuera de los caminos tradicionales de la cooperación para el desarrollo. Se trata de una modalidad que puede ayudar a empoderar al nivel local, promoviendo la cooperación y los intercambios, llenando las lagunas de conocimiento y movilizando mejor los niveles técnicos y de políticas. La Cooperación Triangular también puede ser un vehículo para que recursos procedentes de donantes emergentes se aprovechen en agendas de desarrollo compartidas. Al impulsarla, la Unión Europea apunta a la necesidad de contribuir a la Agenda 2030 a través de distintas modalidades y, sobre todo, mantiene su compromiso con los países de renta media.

Sin embargo, la Cooperación Triangular no es una modalidad realmente nueva para la Unión Europea. Desde hace tiempo, la acción comunitaria venía promoviendo este tipo de asociaciones de *arquitectura variable*, por lo cual ya cuenta con una experiencia relevante que ha puesto al servicio de su nuevo Consenso.

A través de la *Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo* (DEVCO), la UE ha desarrollado una amplia experiencia en Cooperación Triangular. En América Latina, por ejemplo, se remonta a finales de la década de los 90, cuando se desarrollaron varias iniciativas regionales que abarcaron sectores como las TIC, el desarrollo social y la lucha contra las drogas ilegales. Este enfoque condujo a actividades que, en general, pueden clasificarse en cuatro categorías: trabajo en red, intercambio de experiencias, asistencia técnica y asociaciones / hermanamientos (*twinning*). Mediante estas iniciativas, los programas **Euroclima**, **El Pacto** y otros han abordado cuestiones relacionadas con los retos de la región de manera efectiva, contribuyendo a cambios en las políticas públicas a través del aprendizaje entre pares e intercambiando experiencias entre instituciones equivalentes en América Latina y Europa y entre los propios países latinoamericanos.

Según la SEGIB, entre los años 2011 y 2016, los países iberoamericanos declararon haber participado en hasta 17 acciones de Cooperación Triangular en las que quien ejerció como segundo oferente fue la Unión Europea. Muchas de estas acciones se realizaron bajo el paraguas del programa **EUROSOCIAL**, nacido en 2005. Este programa, que va por su tercera edición, tiene como objetivo promover el intercambio de experiencias entre las dos regiones y contribuir con ello al fortalecimiento institucional y a las políticas públicas de los países de América Latina.

También el programa **SOCIEUX**, ha atendido solicitudes específicas de instituciones públicas de países socios en el área de empleo y protección social y ha proporcionado equipos conjuntos de expertos de los estados miembros de la UE y de socios del Sur para misiones a corto plazo.

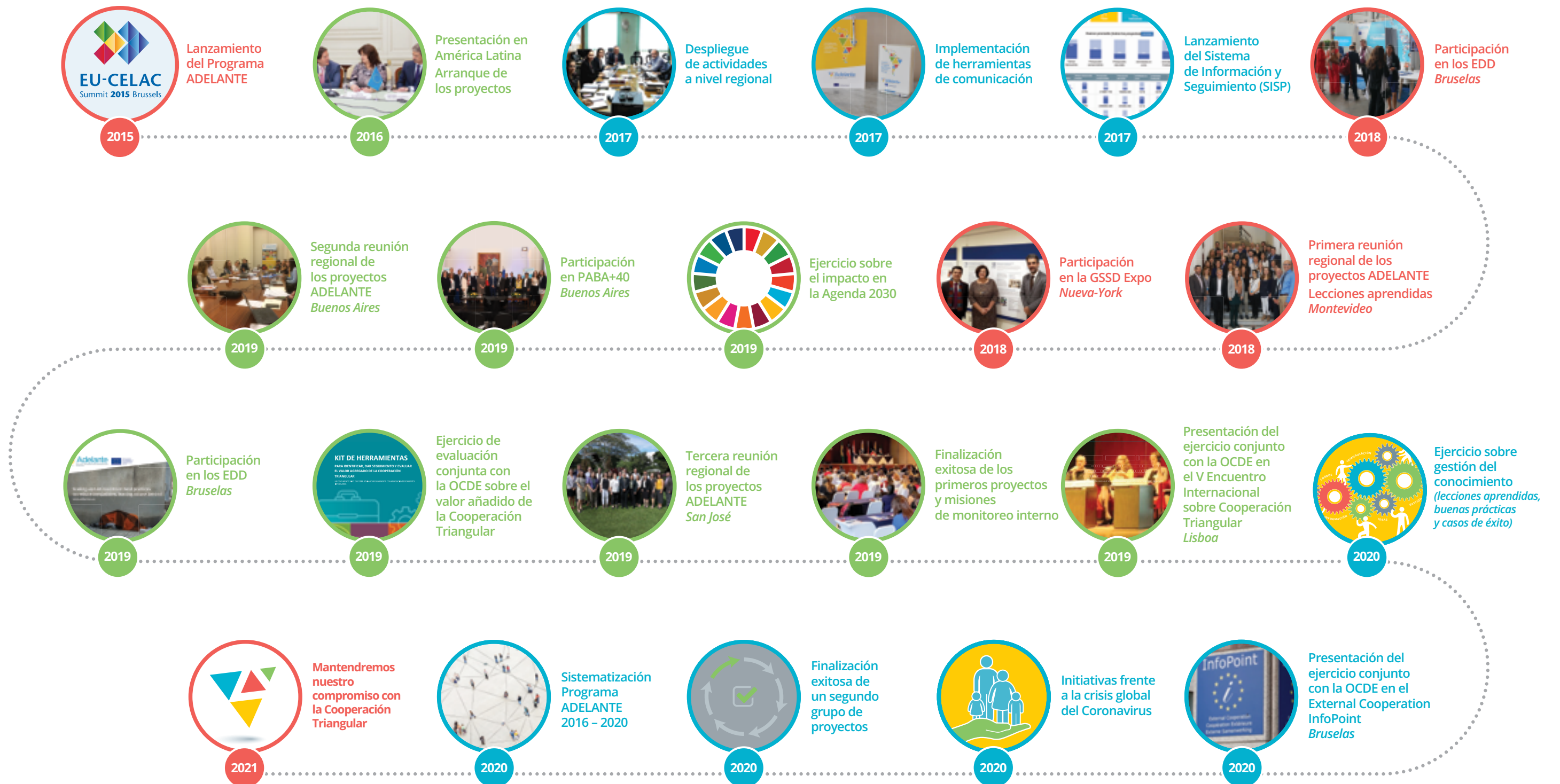
En Asia, el programa **READI** (*Instrumento de Diálogo Regional UE-ASEAN*) ha facilitado el diálogo político y el intercambio de experiencias entre funcionarios y expertos de la ASEAN y la UE en un amplio espectro de áreas temáticas. A la vez, el **Mecanismo de Diálogo UE-Sudáfrica** ha permitido más de 50 proyectos de diálogo político a través de intercambios entre pares. Las actividades de cooperación entre **PALOP-TL** y la UE, que involucran a países de tres continentes, son otro ejemplo exitoso de Cooperación Triangular entre la Unión Europea, África y Asia.

Sin embargo, el gran paso en materia de Cooperación Triangular es la creación de la *Facilidad Regional para la Cooperación Internacional y la Asociación*, impulsada por la Comisión Europea en 2015. Esta facilidad pasó después a llamarse Programa ADELANTE.



2015 - 2020

PRINCIPALES HITOS DEL PROGRAMA ADELANTE



▼ El Programa ADELANTE

La *Facilidad Regional para la Cooperación Internacional y la Asociación* fue una de las respuestas de la Unión Europea frente a los compromisos surgidos de la I y II Cumbres UE-CELAC de los años 2013 y 2015, unos diálogos de alto nivel que continuaban la tradición de más de veintiocho años de encuentros y acuerdos entre la UE y el Grupo de Río (OCDE, 2019).

En ese momento, la UE hizo una apuesta por consolidar su experiencia y su interés por abrir nuevas vías para apoyar el cumplimiento de la Agenda 2030 en los países América Latina y el Caribe. Al crear en 2017 un marco institucional a través de la consagración de la Cooperación Triangular en el *Consenso Europeo de Desarrollo*, se apostó por seguir afianzando los lazos creados durante años de cooperación bilateral y regional.

Los recursos con los que se dotó a este programa fueron otra confirmación del interés de la UE por hacerse fuerte en los esquemas triangulares, ya que se contó con un presupuesto de 10 millones de euros.

El objetivo concreto con el que se creó fue el de *identificar y promover relaciones horizontales entre los países de América Latina y el Caribe y entre éstos y Europa, potenciar el intercambio de conocimiento para aprovechar la capacidad de todos sus socios para aportar soluciones orientadas al desarrollo sostenible de la región y financiar proyectos bajo el principio de los costes compartidos.*

El Programa ADELANTE se puso en marcha a través de una convocatoria de subvenciones en 2015, que recibió 84 propuestas de proyecto, de las cuales se eligieron 8:

- *Aporte a la seguridad alimentaria de la población de Cuba*
- *DIALOGAS - Desarrollo Inclusivo en América Latina: una Oportunidad para Gobiernos y Actores Sociales*
- *EDEM - Emprendimiento y Desarrollo Empresarial en Mesoamérica*
- *EVALÚA - Evaluación de políticas públicas en América Latina y Caribe*
- *Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa*
- *Mirada Ciudadana - La buena gobernanza en municipios del Mercosur*
- *Proyecto SEDA - Sericultura sustentable*
- *RED CALLE - Desarrollo de políticas de atención a las personas en situación de calle*

ADELANTE fue pensado como un mecanismo innovador que pudiera capitalizar la experiencia de la UE en cooperación para el desarrollo en América Latina, al tiempo que respaldara la Cooperación Sur-Sur de la región. Esto explica la combinación del aprendizaje entre pares y el fortalecimiento de capacidades con apoyos financieros para la transferencia de tecnología, la provisión de insumos y de estímulos a la producción. El Programa fue diseñado emulando la experiencia de la cooperación bilateral de la UE, que implicaba la aplicación de una arquitectura más sencilla a los proyectos en cuanto al formato, los tiempos, las temáticas y los procedimientos.

Esta sencillez hizo que inicialmente se percibiera que el modelo de Cooperación Triangular utilizado se tratara de una mera financiación de la Cooperación Sur-Sur. Ello implicaba una participación de la UE acotada a la provisión de fondos y al consiguiente establecimiento de los marcos administrativos y legales para la rendición de cuentas y acompañamiento para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y requerimientos técnico-financieros. En suma, hacía realidad uno de los riesgos señalados de la CT que, sin embargo y tal como muestra la experiencia de ADELANTE, pudo superarse.

Más bien, en el marco de los propios aprendizajes surgidos del Programa, el modelo ha evolucionado hacia una relación multiactor, en la que la transferencia de recursos financieros es sólo una dimensión de la cooperación y donde la construcción de una asociación en la que todos los aportes son reconocidos y valorados para alcanzar objetivos comunes se convierte también en un objetivo en sí mismo (OCDE, 2019).

Concretamente, la forma en la que la Cooperación Triangular de la UE ha añadido valor a través de ADELANTE se puede resumir en los siguientes ocho aspectos (OCDE, 2019):

1. *Contribuye de manera sustantiva a la consecución de 11 ODS a través del logro de los objetivos de sus proyectos.*
2. *Hace más eficaz y eficiente la cooperación de la UE porque permite contribuir a alcanzar resultados de desarrollo de una forma más cercana.*
3. *Contribuye a promover y aumentar la escala de aplicación de políticas que resultaron efectivas para los países de la región.*

4. *Facilita intercambios regionales orientados a la búsqueda compartida de soluciones a los problemas del desarrollo y la exclusión social.*
5. *Permite establecer una nueva modalidad de cooperación partiendo de los esquemas de Cooperación Sur-Sur constituidos mayoritariamente por procesos de cooperación técnica e intercambio de conocimiento.*
6. *Ha recupera el vínculo con numerosos países de la región que habían quedado excluidos como receptores por su condición de países de renta media.*
7. *Estimula un diálogo internacional, interinstitucional e intersectorial que contribuye a construir nociones compartidas sobre el desarrollo y los criterios e instrumentos para alcanzar el bienestar de las personas.*
8. *Reúne personas e instituciones que no se hubieran conocido de otro modo y permite generar sinergias entre ellos para fortalecer el logro de sus propios resultados de desarrollo.*

Cabe destacar asimismo que ADELANTE, además de fomentar un diálogo abierto con las instituciones de cooperación al desarrollo de los países de América Latina y el Caribe, también se ha caracterizado por mantener relaciones estratégicas con los principales actores de la Cooperación Triangular a nivel global (GPI, OCDE, OCDE-DC y UNOSSC), regional (CEPAL, PIFCSS, SEIGB) y de los Estados miembro (AECID, BMZ, Camões I.P.).

CARACTERIZACIÓN

A continuación, se caracteriza el modelo del Programa ADELANTE en cuatro dimensiones. En primer lugar, la magnitud, en segundo lugar, las áreas de trabajo, en tercer lugar, los países presentes y en cuarto lugar, los actores y las modalidades de asociación entre ellos.

La primera dimensión a través de la cual se establece la comparación es la **magnitud** (presupuesto) de los proyectos. Según los datos recogidos por la SEIGB, la mayoría de los proyectos de Cooperación Triangular que han tenido lugar en los últimos años o que están vigentes se concentran entre 100 mil y 1 millón de dólares. Por tanto, la mayoría son proyectos no excesivamente ambiciosos en materia presupuestaria. Sin embargo, es importante señalar que muchos de ellos corresponden a esfuerzos más amplios en forma de fondos que permiten la articulación de varias iniciativas auspiciadas por dos oferentes asociados (uno del Norte Global y uno latinoamericano) que lanzan iniciativas con diferentes alcances. El Programa ADELANTE se situaría ligeramente por encima de este rango ya que sus proyectos tienen presupuestos entre los 450 mil y los 2 millones de euros.

Esta dimensión es importante porque tiene dos aristas. Por un lado, está la estructura de financiación de los proyectos entre los socios oferentes, y por otro, la capacidad de gestión de éstos para la consecución de los objetivos propuestos. En el caso de ADELANTE, la Unión Europea contribuye en todos los casos con más del 70% del presupuesto de los proyectos, por lo que el primer oferente también hace contribuciones relevantes y asume una gran responsabilidad en la gestión lo que implica contar con capacidad para ello.

En cuanto a las **áreas** en las que se centran los ocho proyectos de ADELANTE, encontramos que hay una distribución equitativa entre distintas temáticas relevantes, siendo el componente relativo al desarrollo económico y el apoyo a la producción el más amplio dado que contempla dos proyectos. Asimismo, coincide en la inclusión de otras áreas que parecen despertar gran interés como la seguridad alimentaria y la inclusión social, que en este caso concreto se dedica a un tema menos desarrollado y quizás uno de los más relevantes, la población de calle.

Destaca especialmente la inclusión de un proyecto dedicado a la evaluación de políticas públicas, uno de los retos más importantes si se trata de fortalecer capacidades y mejorar los recursos para la toma de decisiones y la rendición de cuentas. Sin embargo, ésta suele entenderse como un instrumento propio del ciclo de cada proyecto y no como un área y una capacidad que debe ser desarrollada y potenciada como tal.

Vale la pena recordar que ADELANTE no fue concebido como un programa sectorial, sino que apuesta por una modalidad específica. Esta variedad de sectores o temáticas en las que se ha trabajado ha tenido la virtud de poner a prueba la Cooperación Triangular en distintos ámbitos, arrojando datos muy interesantes en cada uno de los casos, así como una conclusión general: de entre los sectores trabajados no hay ninguno que pueda considerarse menos adecuado o que cuente con limitantes que pongan en duda la idoneidad de esta modalidad para responder a los retos previstos en los ODS correspondientes.

ADELANTE ha tenido la virtud de poner a prueba la Cooperación Triangular en distintos ámbitos, demostrando que entre los sectores trabajados no hay ninguno que pueda considerarse menos adecuado o que ponga en duda la idoneidad de esta modalidad.

El modelo ha evolucionado hacia una relación multiactor (...) donde la construcción de una asociación en la que todos los aportes son reconocidos y valorados para alcanzar objetivos comunes se convierte también en un objetivo en sí mismo.

ADELANTE opera en 18 países, por lo que se trata de un programa con amplia cobertura regional, lo que ha supuesto una oportunidad para animar a que países que normalmente ejercían el rol de receptores se convirtieran también en oferentes.

Desde el punto de vista de la adecuación del Programa a la Agenda 2030, destaca que los ocho proyectos contribuyen directamente a nueve Objetivos de Desarrollo Sostenible y a 27 de sus metas. La principal contribución está dirigida al ODS 16 (*Paz, justicia e instituciones sólidas*). Sin embargo, también hay contribuciones significativas al ODS 1 (*Fin de la pobreza*), al ODS 10 (*Reducción de las desigualdades*) y al ODS 17 (*Alianzas para lograr los objetivos*) y se presta especial atención al ODS 5 (*Igualdad de género*), que son todos pilares de la Agenda 2030 (ADELANTE, 2020).

ADELANTE opera en 18 **países**, por lo que se trata de un programa con amplia cobertura regional. Este hecho ha supuesto una oportunidad para animar a que países que normalmente ejercían el rol de receptores se convirtieran también en oferentes. Escalar los países de meros receptores a oferentes puede generar círculos virtuosos y ayuda a mantener la agenda abierta a intereses y ofertas novedosas.

Es notable también el desarrollo de un proyecto en Cuba. Se trata de un actor regional muy relevante que atraviesa un proceso político en el que su participación en procesos de compartir y generar capacidades conjuntamente puede apoyar tanto a su institucionalidad como a fortalecer lazos renovados con el resto de la región. Según evidencia disponible en otros documentos, Cuba es uno de los principales países oferentes en el área CARICOM junto con México y Brasil. Destacan, concretamente, los programas triangulares entre Cuba, Brasil y Haití (Romero, 2015).

Finalmente, respecto al análisis de los **actores** involucrados, ADELANTE destaca por su pluralidad de actores y por la variedad de la geometría de las asociaciones triangulares. Teniendo como referencia el repositorio del CAD, los proyectos de ADELANTE son con diferencia los que cuentan con un mayor número y variedad de actores, involucrando inicialmente a un total de 56 organizaciones para llegar durante su ejecución a más de 90.

Destaca de forma especial la participación de municipios o entidades sub-nacionales como protagonistas de uno de los ocho proyectos, lo que ha generado evidencias sobre el rol y los retos de estos actores en la Cooperación Triangular, en un momento en el que este debate está especialmente abierto.

En cuanto al tipo de asociación, se dan varias posibilidades en los esquemas triangulares.

Para poder identificar los rasgos más relevantes de las intervenciones es necesario indagar en la génesis del esquema triangular y en los vínculos bilaterales que predominan entre los actores que participan en él. Se trataría, en suma, de centrar la atención en las dinámicas internas del esquema triangular -tratando de destilar su valor añadido y sus rasgos diferenciales respecto a otras modalidades-, más que en sus características externas más evidentes como pueden ser el número y tipo de actores que los conforman (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019). Desde ese punto de vista pueden destacarse tres grandes modalidades de Cooperación Triangular:

- Incorporación de un donante tradicional a un esquema de Cooperación Sur-Sur
- Relación previa entre los donantes del Norte y del Sur
- Relación previa entre donante del Norte y receptor del Sur

En el caso de ADELANTE, la mayoría de los proyectos se formularon y empezaron a ejecutar bajo el primer enfoque, como apoyo a la Cooperación Sur-Sur en la región, es decir, aportando la Unión Europea la mayor parte de la financiación (entorno al 80%), aunque sin dejar de atraer contribuciones en especie valorizadas por parte de los socios del proyecto (20%). Además, las contribuciones en especie fueron aportados por todos los socios involucrados (OCDE, 2019). Aunque no podemos dejar de destacar algunas relaciones previas entre la Unión Europea y algunos de los países del Sur implicados, sobre todo a través de los programas regionales ya mencionados y de algunos proyectos puntuales.

Más allá de la financiación, es destacable y un factor de diferenciación la pluralidad de socios oferentes, un activo que ADELANTE debe valorar de cara a futuras ediciones.

¿EXISTE UN MODELO ADELANTE?

Con el tiempo, el marco conceptual en el que nace el Programa ADELANTE se ha visto enormemente enriquecido por su propia experiencia durante la implementación de los proyectos, en los que la activa participación y colaboración entre una gran variedad de socios ha promovido el desarrollo, aunque sea a grandes trazos, de unos signos de identidad propia: un modelo en construcción.

El desarrollo de ese modelo, eminentemente multiactor, se entiende mejor como un reflejo del marco de resultados que propuso el Programa en su conjunto, que ha permitido consolidar un cableado de cooperación, intercambio de conocimiento y aprendizaje conjunto entre actores, países y regiones. Esos resultados son los siguientes:

1. *Apoyar a los organismos de cooperación nacional de la región ALC y a los diferentes actores públicos implicados en la cooperación regional al desarrollo;*
2. *Movilizar fondos adicionales en la cooperación al desarrollo, creando incentivos para que otros países de la región puedan participar en actividades de desarrollo con sus vecinos;*
3. *Seguir promoviendo la integración regional mediante la apertura de nuevos espacios para el diálogo regional sobre cuestiones y problemas comunes;*
4. *Maximizar el impacto y la eficacia de las acciones de desarrollo, de manera sistemática, recurriendo a conocimientos y la experiencia de los países beneficiarios y de la UE en la región ALC.*

En el cuadro de la página siguiente se refleja hasta qué punto esos resultados han sido interiorizados y cómo se manifiestan de una forma natural en los diferentes itinerarios de cada uno de los proyectos. En ellos coinciden esos signos de identidad, que nutren el modelo ADELANTE.

El primero hace referencia a su **marcado carácter asociativo**. La mayoría de los proyectos ha trabajado en más de tres países, con actores muy diversos, que sin duda incluyen instituciones públicas pero que también implican al sector privado, la investigación, la universidad y la sociedad de muy diversos sectores. Esa participación no ha sido meramente nominal sino, como se puede ver en el *Banco de Conocimiento* del Programa, ha contribuido notablemente a la mejora del diálogo, al desarrollo de mejores fórmulas de trabajo conjunto y a una mayor capacidad para incidir en políticas públicas, hasta el punto de desarrollar en algunos casos vínculos más estrechos, más cercanos al trabajo en red con vocación de continuidad que a una cooperación puntual.

El segundo, y muy relacionado con el punto anterior, refleja una **dinámica interna caracterizada por fomentar el intercambio de conocimiento y su gradual apropiación por parte de las entidades participantes en cada proyecto**. Esa apropiación ha tenido a su vez dos consecuencias. Por una parte, ha reforzado el vínculo entre los actores participantes en cada proyecto, de cara a lograr objetivos comunes. Por otra, ha logrado el fortalecimiento de su posición a nivel nacional, integrando un universo más amplio de posibilidades a la hora de reflexionar sobre el alcance de ciertas prioridades y políticas públicas, optimizando el impacto potencial de las actividades de los proyectos.

Por último, hay un componente de **aprendizaje colectivo**, plenamente integrado en el modelo, que sirve como fuente de retroalimentación constante entre los diversos actores y proyectos, que se han visto fortalecidos gracias al Programa. Este último punto ha sido crítico a la hora de afrontar los potenciales problemas de coordinación, estableciendo dinámicas de trabajo entre las partes que no solo han sabido sobreponerse a determinados retos (gestión técnica y financiera, cambios de gobierno, etc.) sino que han ayudado a reforzar aún más la confianza entre ellos, hasta el punto de proyectar su colaboración hacia futuros proyectos y programas.

A día de hoy, y en gran medida como consecuencia de estos aprendizajes surgidos del Programa, ADELANTE ha evolucionado dentro de su naturaleza multiactor, promoviendo un modelo en el que la transferencia de recursos financieros es una dimensión mucho menos relevante que el desarrollo de espacios de trabajo asociativos, donde se va fortaleciendo tanto el conocimiento como la capacidad de diferentes actores para fomentar objetivos comunes.

ADELANTE responde a la creación de un marco de trabajo en el cual se potencian las acciones triangulares y en especial el modelo triangular. Así, una de las características más interesantes es que fue creado con una doble finalidad: por un lado, la consecución de los objetivos planteados en cada uno de los proyectos y, por otro, como un piloto para aplicar y probar soluciones novedosas de Cooperación Triangular.

La mayoría de los proyectos ha trabajado en más de tres países, con actores muy diversos, que sin duda incluyen instituciones públicas pero que también implican al sector privado, la investigación, la universidad, y la sociedad de muy diversos sectores.



ADELANTE responde a la creación de un marco de trabajo en el cual se potencian las acciones triangulares y en especial el modelo triangular.

¿CÓMO CONTRIBUYEN LOS PROYECTOS AL MODELO ADELANTE?



Aporte a la Seguridad Alimentaria de la Población de Cuba ha provisto una experiencia de Cooperación Triangular altamente enriquecedora para Chile y Cuba, vinculada a la necesidad de producción de alimentos inocuos en Cuba y, de esa forma, disminuir los niveles de inseguridad alimentaria de la población, tanto en términos de acceso como de calidad. El proyecto ha sido especialmente útil en términos del intercambio de conocimiento entre ambos países y la generación de capacidades. Las misiones técnicas y las pasantías, que se complementaron con visitas de estudios a España, se realizaron bajo un enfoque entre pares, fomentando así una cooperación más horizontal.



DIALOGAS ha trabajado tanto sobre la concienciación como el fomento y aprovechamiento de las *Competencias Transversales y Socio-emocionales* (CTSE). Siendo un ámbito de trabajo relativamente minoritario, ha promovido, antes de nada, la reflexión conjunta y el aprovechamiento de las capacidades y aprendizajes en cada uno de los países donde se implementa el proyecto (Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay). A partir de ahí, el proyecto fomenta la creación compartida de soluciones a través de herramientas metodológicas capaces de tener un mayor impacto tanto en cuanto a la participación como el establecimiento de vínculos dentro y entre países y, de esa forma, tener un mayor impacto en la configuración de políticas públicas. Por ejemplo, en Guatemala el liderazgo del organismo promotor (*Consejo Nacional de Igualdades*) ha fomentado la inclusión de personas con discapacidad, que hasta ese momento habían permanecido excluidas de las CTSE.



El proyecto **EDEM** se ha centrado en un gran reto: cómo apoyar una estrategia de emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial a nivel regional. Dirigido por la *Agencia Presidencial para la Cooperación Internacional* (APC-Colombia), el proyecto tiene la ambición de apoyar a las entidades socias (cámaras de comercio y ministerios de comercio y economía) y al mismo tiempo, promover el tejido empresarial mediante el apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas. Además de fomentar la capacitación, ha desarrollado una red de contactos en innovación y emprendimiento para promover la colaboración internacional y fortalecer los ecosistemas de emprendimiento de los países participantes.



El proyecto **EVALÚA** ha promovido el intercambio de conocimiento de manera horizontal entre las instancias responsables de la evaluación de políticas en los países participantes: Colombia, Costa Rica, Paraguay, Perú y Uruguay. Esto no solo ha facilitado un intercambio de buenas prácticas y conocimientos entre los países de manera horizontal, sino que se ha logrado el fortalecimiento de las instituciones participantes para que se conviertan en puntos de referencia en sus respectivos países y contribuyan con este conocimiento a ampliar el marco de colaboraciones regionales que mejoren la calidad de la evaluación de políticas públicas.

Costa Rica ha tenido un papel esencial en plantear el valor de la Cooperación Triangular y los beneficios que ofrece en el proyecto **Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa**, que busca aplicar soluciones alternativas a la privación de libertad con el fin de promover una justicia más humana y equitativa. A través del proyecto se ha fomentado un intercambio de buenas prácticas entre los tres países (Costa Rica, México y Colombia), así como el fortalecimiento de las capacidades y conocimientos de cada uno de ellos. Por ejemplo, conocer y compartir experiencias sobre el modelo costarricense de *Justicia Restaurativa* como posible inspiración para la realidad de los otros países participantes.

Equipos técnicos de administraciones locales de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay han participado en el proyecto **Mirada Ciudadana**. El objetivo ha sido fortalecer las capacidades institucionales y la buena gobernabilidad de los municipios con el fin de mejorar la eficiencia de su gestión, logrando así políticas públicas de calidad enfocadas a reducir las brechas de desigualdad. Además del proceso de aprendizaje conjunto entre los países participantes, ha habido un intercambio con organizaciones españolas como la *Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo* (AECID) o la *Federación Española de Municipios y Provincias* (FEMP). Al mismo tiempo, las políticas europeas de gobernanza, descentralización y participación ciudadana han sido un punto de referencia tanto durante la gestación como durante la ejecución del proyecto.

El desarrollo de la sericultura sostenible es una actividad con alto potencial para disminuir la pobreza en los países de América Latina y el Caribe. **Proyecto SEDA** contribuye con desarrollo tecnológico, investigación científica y fortalecimiento institucional, a través de alianzas y asociaciones entre instituciones públicas, la academia y la sociedad civil con un marcado elemento de aprendizaje colectivo, orientado al apoyo a instituciones y a particulares, gracias a los beneficios que proporciona la Cooperación Triangular con la Unión Europea. El fortalecimiento de la cooperación en la región estimula el tejido asociativo y la cadena de valor, con el fin de promover la comercialización de este material.

A través del proyecto **RED CALLE**, representantes de la administración pública, expertos internacionales y diversas organizaciones de la sociedad civil de Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Paraguay y Uruguay, aúnan esfuerzos para avanzar en la comprensión de la problemática de la población en situación de calle y promover soluciones a través de políticas públicas. El proyecto ha contribuido con un avance esencial como es establecer una red sólida en la región que promueva la sostenibilidad de la iniciativa en el tiempo, así como el fortalecimiento de las instituciones que trabajan en este ámbito. Por ejemplo, el *Ministerio de Desarrollo Social* (MIDES) de Uruguay se ha convertido en uno de los referentes para la región.



El modelo ADELANTE en el marco de la cooperación multilateral

En el marco de los cambios en la política de desarrollo global, del efecto de las crisis económicas y de la graduación de los países de renta media, diferentes instancias multilaterales han hecho apuestas muy claras por la Cooperación Sur-Sur y Triangular.

Naciones Unidas creó la ya mencionada *Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur* (UNOSSC). Esta oficina es uno de los esfuerzos más tempranos en esta materia. Auspiciada por el PNUD desde 1974, recibió de la *Asamblea General* el mandato de abogar y coordinar la Cooperación Sur-Sur y Triangular a nivel mundial y de todo el sistema de NNUU. Desde luego, es el marco multilateral más amplio de promoción de esta modalidad y el que ha establecido los sistemas de diálogo y creación de conocimiento y apoyo político más amplios.

ADELANTE ha estado presente en los foros internacionales promovidos por UNOSSC, como la *Global South-South Development Expo* (GSSD) de 2018 y, de forma destacada, en la *Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur y Triangular* (PABA+40), donde fue reconocido públicamente por sus pares, confirmando que se encuentra en el camino correcto para avanzar en la Cooperación Triangular (ADELANTE 2020).

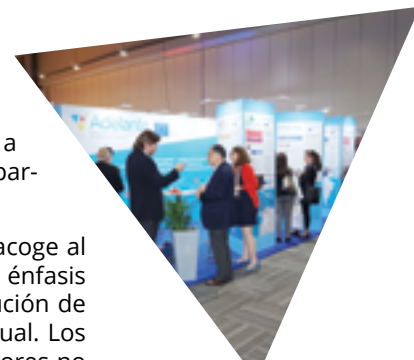
Esta conferencia dejó grandes avances en el reconocimiento del valor y aporte de la Cooperación Sur-Sur y Triangular. Sin embargo, permitió también evidenciar los retos pendientes y aquellos aspectos en los que la Cooperación Triangular debe mejorar. En este sentido, PABA+40 *reconoce la necesidad de comprender mejor la Cooperación Triangular y de proporcionar más pruebas e información rigurosa sobre su magnitud, su alcance y sus efectos*, además de alentar todo lo relativo al intercambio de información y conocimientos y al registro y documentación de buenas prácticas (Naciones Unidas, 2019) (SEGIB,

2020). Estos desafíos corresponden a la necesidad de mayor conocimiento y sobre todo búsqueda de avances cooperativos sobre el modelo triangular.

En términos generales, el Programa ADELANTE permanece muy activo de cara a los debates sobre la promoción y el futuro de la Cooperación Triangular a través de su participación activa en los principales procesos de diálogo y foros sobre la materia. Como tal, ADELANTE ha realizado importantes contribuciones a la **Global Partnership Initiative on Effective Triangular Cooperation** (GPI), compartiendo estudios de caso, lecciones aprendidas y buenas prácticas.

La **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos** (OCDE), que acoge al *Comité de Ayuda al Desarrollo* (CAD), ha sido otra de las organizaciones que más énfasis ha puesto en este tipo de cooperación. En este caso particular, la propia evolución de las membresías de la OCDE da cuenta de la complejidad de la cooperación actual. Los países miembros de la OCDE han sido tradicionalmente donantes cuyos receptores no formaban parte de la organización. La inclusión de países como Chile, Colombia y, más recientemente, Costa Rica, muestra de forma clara que, si bien estos países han alcanzado niveles de renta y desarrollo institucional que les permiten hacer parte de la OCDE, a su vez siguen necesitando apoyo para hacer frente a sus grandes desafíos sociales.

La relación de la OCDE con ADELANTE es simbiótica dado que el Programa se convirtió en un piloto sobre el cual se puso a prueba la *Caja de Herramientas para identificar, dar seguimiento y evaluar el valor agregado de la Cooperación Triangular* (Toolkit). Esta caja de herramientas fue diseñada a partir del *Encuentro Internacional sobre Cooperación Triangular* que tuvo lugar en Lisboa en 2016, y se inspiró en la observación de muchos países e instituciones que han elegido trabajar trilateralmente porque quieren hacer uso de las ventajas comparativas de los diferentes socios involucrados, fortalecer las asociaciones o escalar soluciones que han sido probadas para los retos del desarrollo.



ADELANTE ha estado presente en foros internacionales como la GSSD Expo de 2018 y, de forma destacada, en la Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur y Triangular (PABA+40).

ADELANTE ha aportado el conocimiento de la UE y la experiencia reciente de sus proyectos, mientras que la OCDE ha generado valor agregado sobre el modelo triangular a través de la gestión del conocimiento y la promoción de las experiencias y el diálogo.

Sin embargo, con frecuencia, los socios involucrados no incorporan este valor agregado en el diseño del proyecto (OCDE, 2019). Como resultado, los proyectos son diseñados, monitoreados y evaluados desde la perspectiva de los resultados de desarrollo y no toman en cuenta el valor o la importancia de la asociación creada ni cómo las sinergias entre los actores han sido creadas y favorecen a la consecución de objetivos. Esto es justamente lo contrario de lo que se ha planteado con el caso ADELANTE.

La *Caja de Herramientas* contiene concretamente tres herramientas que sirven para diseñar, monitorear y evaluar programas triangulares no sólo en sus objetivos como proyecto sino desde el aporte a la construcción de asociaciones y sistemas de cooperación. Sobre estas herramientas se realizó la evaluación del programa ADELANTE, permitiendo obtener valiosas lecciones para el desarrollo de la Cooperación Triangular (OCDE, 2019):

- *Lección 1: La Cooperación Triangular de la UE debería contemplar una instancia de trabajo con las autoridades nacionales de cooperación internacional de la región orientada a favorecer el liderazgo de los receptores e identificar las estrategias más pertinentes para establecer asociaciones triangulares en cada país.*
- *Lección 2: Un buen diseño de los proyectos es la clave para lograr procesos de triangulación exitosos.*
- *Lección 3: La Cooperación Triangular de la UE debería tener la forma de una caja de herramientas que permita articular distintos esquemas de triangulación de acuerdo con las características de la iniciativa y los contextos locales en los que se desarrolla.*
- *Lección 4: Es importante avanzar hacia una rendición mutua de cuentas que sea concebida como un diálogo horizontal entre los socios, orientado a alcanzar los resultados.*
- *Lección 5: Triangular la cooperación es apropiado cuando es posible reconocer y medir los beneficios mutuos.*

El documento resultante de esta experiencia es *El valor añadido de la Cooperación Triangular, lecciones aprendidas del Programa ADELANTE*. A través de éste, ambas instituciones han colaborado estrechamente, promoviendo espacios de diálogo con representantes de países comprometidos con esta modalidad. De esta forma, ADELANTE ha aportado el conocimiento de la UE y la experiencia reciente de sus proyectos, mientras que la OCDE ha generado valor agregado sobre el modelo triangular a través de la gestión del conocimiento y la promoción de las experiencias y el diálogo.

En el Espacio Iberoamericano, la promoción de la Cooperación Triangular también tiene un lugar destacado, más aún si se tiene en cuenta que muchas acciones nacen por la propia demanda y acuerdo de los Estados. La **Secretaría General Iberoamericana** (SEGIB) desarrolla varias líneas de acción entre las que destaca la elaboración del *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica*, un documento anual de referencia sobre la Cooperación Sur-Sur de la que participa la región y que se publica desde el año 2007. Este esfuerzo ha permitido consolidar la base de datos más completa de Cooperación Sur-Sur y Triangular en Iberoamérica y en el mundo y dar cuenta de la evolución y salud de ésta. En este último sentido destaca el documento *10 años de Cooperación Sur-Sur y Triangular en Iberoamérica* que, en 2018, permitió hacer un balance de los avances y desafíos regionales y conocer en profundidad las características de las acciones y proyectos que se han realizado.

Además, la SEGIB y el *Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur* (PIFCSS) se encargan de apoyar la difusión, visibilidad y posicionamiento de la Cooperación Sur-Sur y Triangular iberoamericana en la escena internacional. Impulsado en 2008 en la *XVIII Cumbre Iberoamericana* de San Salvador y con 21 Estados miembros, el PIFCSS es reconocido internacionalmente por su excepcionalidad y por la calidad de sus productos. Concretamente hay dos productos que son un gran aporte. Por un lado, la *Guía Orientadora para la gestión de la Cooperación Triangular en Iberoamérica*, y por otro, publicado más recientemente, *Desafíos de la Cooperación Triangular en Iberoamérica: identificando buenas prácticas para fortalecer su gestión*. Este último documento es fruto de un ejercicio de reflexión en el cual participó el Programa ADELANTE (Giacchino, 2020).

El Programa ADELANTE y la Unión Europea han desarrollado una relación estrecha con las iniciativas iberoamericanas. De hecho, el Informe 2019 dedica un espacio propio al Programa, al que califica de forma muy positiva, no solo por su evolución sino por la singularidad de la propuesta y la calidad de los proyectos que lo componen, así como por haber puesto a la Unión Europea dentro de un nivel relevante en los esquemas triangulares.

ADELANTE y la Cooperación Triangular de Alemania, España y Portugal

Alemania y España son dos de los países más activos del mundo en materia de Cooperación Triangular. Los dos países han hecho una apuesta muy clara por el uso de esta modalidad en su relación de cooperación con Latinoamérica. A este interés y de forma muy activa se ha unido Portugal que cuenta con una experiencia relevante de cooperación con la África lusófona y que es un generador de procesos triangulares transregionales.

En este sentido, ADELANTE se ha beneficiado de la experiencia de los países miembros de la UE que tienen presencia activa en Cooperación Triangular y la ha integrado plenamente en su estructura y estilo de acción.

La Cooperación Triangular alemana

Alemania, por su parte, realizó sus primeras experiencias piloto ya en los años ochenta. Sin embargo es en la última década cuando se consolida su oferta en esta modalidad y se desarrollan los mecanismos específicos. Entre sus principales socios se encuentran México, Brasil y Chile. Y también ha habido interés por escalar la experiencia latinoamericana a la presencia de la cooperación alemana en otros continentes (BMZ, 2013).

Alemania es uno de los países miembros del CAD de la OCDE más comprometidos en la promoción de la CT a nivel mundial, por lo que cada vez utiliza más esta modalidad como un instrumento eficaz de la cooperación internacional alemana, especialmente en América Latina y el Caribe.

El *Fondo Regional para la Cooperación Triangular en América Latina y el Caribe*, implementado por la *Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit* (GIZ) GmbH por encargo del *Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo* (BMZ) tiene como objetivo fomentar políticas públicas para el desarrollo sostenible a través de la implementación exitosa de proyectos de CT. En el marco de éstos colaboran países beneficiarios, países oferentes de la región latinoamericana y Alemania como oferente tradicional. Desde su establecimiento, se han ejecutado más de 69 proyectos triangulares con la participación de más de 23 países de América Latina y el Caribe y África (GIZ, 2017). La mitad de las intervenciones han finalizado exitosamente y al menos en cinco casos los proyectos han contado con continuidad en diversos formatos.

Un aspecto muy destacable de la cooperación realizada por Alemania es que estos proyectos se acompañan de un componente de desarrollo de capacidades a través de la *Red de Capacitación en Cooperación Triangular*, una plataforma regional para facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos que ofrece capacitación y formación continua en diversos temas sobre Cooperación Triangular.

Además, se promueve el diálogo a nivel político en materia de CT en la región. Dicha promoción ha tenido lugar a través de la organización de, hasta la fecha, cuatro conferencias regionales (Bogotá 2012, Ciudad de México 2013, Santiago 2015 y Lima 2017) que han contado con la participación de un alto número de funcionarios de las distintas entidades políticas de cooperación internacional y sectoriales / técnicas, personal de embajadas, organizaciones internacionales y regionales, así como de representantes de la sociedad civil y del sector privado (GIZ, 2017).

En cuanto a los temas en los que operan, la cooperación alemana, como la española, tiene proyectos en casi todas las áreas, sin embargo, despuntan en protección ambiental y en promoción económica en el marco del desarrollo de negocios y otros servicios.

La Cooperación Triangular española

Desde 2009 España acumula una importante experiencia en CT, siendo esta cooperación muy valorada en la región por el apoyo prestado en la puesta en marcha de las agencias nacionales de cooperación internacional para el desarrollo de los países de la región, que les ha permitido participar en iniciativas de CT y consolidar el carácter dual de muchos de ellos, además de por ser España la más alineada con la ortodoxia de esta modalidad y con las necesidades de los países receptores (AECID, 2020).

Ya en 2010 el Gobierno español propuso impulsar una mayor implicación de la UE en esta modalidad, logrando el compromiso de hacer un primer mapeo de las acciones de Cooperación Triangular de la UE y realizar un taller en Madrid al que asistieron representantes de ocho países (Ayllón, Gómez, & Albarrán, 2011).

Además del apoyo brindado por la *Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo* (AECID) en el fortalecimiento de las estructuras de cooperación de los países de la región, España ha impulsado y apoyado el uso de la Cooperación Triangular mediante la creación (junto al resto de países iberoamericanos) del señalado *Programa Iberoamericano de Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur* (PIFCSS), del que es



Los proyectos financiados por el Fondo Regional para la Cooperación Triangular en América Latina y el Caribe de la BMZ se acompañan de un componente de desarrollo de capacidades a través de la Red de Capacitación en Cooperación Triangular.



España ha asentado un modelo de entender y aplicar la cooperación en el que se pone en valor (...) el interés por orientar la CT hacia la horizontalidad, la paridad de los oferentes y la plena alineación con las necesidades de los países receptores.

el principal co-financiador con una contribución en los últimos dos años de 220.000 euros, así como del también mencionado *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica* elaborado por SEGIB.

La primera referencia a la Cooperación Triangular aparece en el *Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008*. El Plan vigente para el periodo 2018-2021 sostiene que: *la Cooperación Sur-Sur y Triangular responde a la perfección a la filosofía de los ODS. Se ha empleado en ALC, fundamentalmente en el espacio iberoamericano, a través del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur, en el que España cuenta con amplia trayectoria en cooperación técnica. Se desea ahora continuar su expansión a África, para compartir experiencias y generar sinergias en campos como las migraciones, género, empleo, lucha contra el cambio climático, agua y modernización de la administración. Este ámbito de colaboración permitirá nuevos campos de trabajo especialmente con los países de renta media.*

Asimismo, es de reseñar que la AECID ha promovido la firma de memorandos de entendimiento sobre CT con Argentina (2009), Brasil (2011), Chile (2009), Ecuador (2014), El Salvador (2011), México (2014), Perú (2015) y Uruguay (2011). En el caso de Costa Rica, la *XI Comisión Mixta Hispano-Costarricense*, celebrada en 2015, incorporó como nuevo instrumento la CT junto a otros como las alianzas público privadas para el desarrollo o la cooperación reembolsable y se han desarrollado ya cuatro fases (Castiella, 2019).

Por otro lado, los *acuerdos de nueva generación* suscritos con Brasil (2015), Chile (2014), Panamá (2015) y Uruguay (2015) también mencionan la Cooperación Triangular para la realización de acciones conjuntas en beneficio de terceros países de igual o menor desarrollo relativo (Castiella, 2019).

Es decir, España ha promovido activamente esta modalidad e incluso plantea el desarrollo de esquemas transregionales. Una apuesta eficiente y eficaz si se atiende a la disminución de la AOD en los últimos 10 años y a la graduación de la mayor parte de los países de América Latina al convertirse en países de renta media. A finales de 2019 España contaba con 50 iniciativas de CT en ejecución en toda Iberoamérica.

España ha asentado un modelo de entender y aplicar la cooperación en el que se pone en valor, por un lado, la determinante experiencia propia en la promoción de la CT y, por otro, el interés por orientar la CT hacia la horizontalidad, la paridad de los oferentes y la plena alineación con las necesidades de los países receptores (AECID, 2019).

En cuanto a los temas de trabajo, en el caso español la salud ocupa un lugar muy relevante seguida de la agricultura, la protección y la sostenibilidad ambiental y la educación. Esta experiencia desde luego tendrá mucho interés de cara a las prioridades que emergen tras la crisis del coronavirus.

La Cooperación Triangular portuguesa

La cooperación portuguesa es más discreta en materia triangular. Sin embargo, tanto por su interés y esfuerzo por fomentarla como por las novedades de su modelo debe ser tenida muy en cuenta. En especial de cara a su relación y diálogo con el Programa ADELANTE.

Portugal firmó memorandos de entendimiento sobre Cooperación Triangular con Argentina (2008), Brasil (2016), Chile (2016), Uruguay (2016), El Salvador (2017), Egipto (2017), Colombia (2017) Marruecos (2017) y Perú (2019), cuyos principales beneficiarios son los países en áreas prioritarias para la cooperación portuguesa en África junto con Timor Oriental (Camões, 2020). Si bien ya hay países latinoamericanos que llevan a cabo proyectos de cooperación con otras regiones, como es el caso de Brasil y Chile, el modelo portugués es interesante porque su apuesta puede ayudar a consolidar a algunos nuevos socios oferentes de la región.

Los memorandos de entendimiento firmados por Portugal tienen como objetivo enmarcar acciones de Cooperación Triangular para contribuir a la erradicación de la pobreza y al desarrollo de los países beneficiarios.

ADELANTE, Alemania, España y Portugal como socios oferentes de Cooperación Triangular

Los vínculos del programa ADELANTE con estos tres países y sus programas de Cooperación Triangular son bastante fuertes y existe una relación estrecha. La cooperación europea en este caso se nutre también de la experiencia de sus Estados miembros. Destaca la Cooperación Triangular en el marco de las relaciones entre Europa y América Latina, a veces de menor relevancia en comparación con escenarios de mayor interés inmediato como África y los Países Menos Avanzados.

Podría decirse que éste es uno de los aspectos en los que la idea de *relación especial* se dota de contenido y realmente se configura un espacio de construcción común. La contribución de España en esa lógica es indispensable, así como para el encaje entre lo europeo y lo iberoamericano.

En cuanto a la comparación de los esquemas de cooperación vemos que tanto España como Alemania operan a través de fondos a los que se pueden presentar propuestas con mayor o menor grado de flexibilidad en su arquitectura. Sin embargo, en ambos casos se prioriza la fórmula que parte de la relación previa entre el donante tradicional y el país oferente del Sur.

Aunque cada vez hay más países dispuestos a ser oferentes, lo cierto es que, hasta ahora, son pocos países los que se han consagrado en este rol a través de su priorización dentro de su política exterior y/o de cooperación. Chile, por ejemplo, afianza su reputación internacional como primer oferente de la región en la modalidad triangular -llevándole a concretar acuerdos con Alemania, Australia, Canadá, Corea del Sur, Estados Unidos, Israel y Japón-, y es el que, junto con México, cuenta con mayor cantidad de fondos mixtos (Malacalza, 2020). México, por su parte, es el socio preferente de Alemania que ve en esta asociación la posibilidad de potenciar al país norteamericano como donante y aprovechar capacidades existentes (BMZ, 2013).

España destaca por su trabajo conjunto con Costa Rica, concluyendo ahora mismo la cuarta fase de su *Programa de Cooperación Triangular* y estableciendo una de las alianzas más estables. Otros miembros regulares de estos esquemas son Argentina y Uruguay.

Los modelos europeos aprovechan las complementariedades y sinergias existentes entre los actores implicados y contribuyen a equilibrar y hacer más simétricas las relaciones existentes entre todos los países socios. Sin embargo, también conllevan el riesgo de reproducir una relación que funcione más con una lógica bilateral, como si se tratara de dos donantes, lo cual además puede relegar a un rol pasivo al receptor. Asimismo, esta concertación previa puede reducir y encorsetar las opciones para el tercer país (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019).

No hay evidencia de que la cooperación alemana o española hayan sufrido estos males, y de hecho en ambos casos destaca su capacidad para dar valor a las lecciones aprendidas y revisar críticamente su propia experiencia. Sin embargo, de cara a procesos que están consolidándose como es el caso de ADELANTE o de la Cooperación Triangular portuguesa, puede ser una advertencia a tener en cuenta y valorar los riesgos frente a las oportunidades.

Hasta ahora uno de los aspectos más interesantes de ADELANTE ha sido la pluralidad de los roles que asumen los países vinculados. Esto es un activo que debe valorarse como enfoque diferencial.

A pesar de la *novedad* de la apuesta formal de la UE por la Cooperación Triangular, se trata de un actor con un programa que posee una alta dotación de fondos y con una presencia fuerte en los escenarios multilaterales. En este sentido, es en su papel como potenciador internacional del modelo triangular donde ADELANTE ha conseguido rápidamente hacerse un hueco entre los grandes referentes.

El modelo ADELANTE y la Cooperación Triangular de algunos países de América Latina

Según los datos consignados en el *Repositorio de proyectos triangulares* de la OCDE (CAD, OCDE, 2020), hay una importante implicación de todos los países de América Latina en esquemas triangulares, algunos como socios oferentes y otros como socios receptores. Según se ha indicado, los países con mayor implicación según la cantidad de proyectos informados por cada uno al repositorio son Chile, Brasil, México, Colombia, Costa Rica y Uruguay. Así lo confirma el *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica* de SEGIB donde también destacan Argentina y El Salvador. Sin embargo, es difícil rastrear cómo cada uno de estos países enfoca política y técnicamente la Cooperación Triangular.

Esta dificultad viene dada, en parte, porque no todos los países cuentan con agencias nacionales de cooperación y las oficinas dedicadas a esta misión suelen estar integradas dentro de otros ministerios o instituciones. En este sentido, hay que destacar la labor del portal del *Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur* (PIFSS) que centraliza buena parte de las noticias y oportunidades que se crean en los países. La actividad del portal sugiere un gran dinamismo dentro de los esquemas triangulares.



Los modelos europeos "aprovechan las complementariedades y sinergias existentes entre los actores implicados y contribuyen a equilibrar y hacer más simétricas las relaciones existentes entre todos los países socios."

Los países que elaboran manuales y material de carácter técnico facilitan los procesos y contribuyen a la calidad de la Cooperación Triangular.

En cuanto a los modelos de cooperación y de cara a establecer una comparación con el Programa ADELANTE, es importante plantear la forma en la que se enfoca la Cooperación Triangular como tal, así como la importancia que se le da desde un punto de vista técnico y político.

En cuanto a los enfoques, la definición lanzada en el marco del Espacio Iberoamericano es ampliamente aceptada y recogida por todos los países. Aunque no es la misma que la elegida por el Programa ADELANTE, lo cierto es que no hay divergencias en la forma de comprender la Cooperación Triangular. Más bien al contrario, aquello que se observa por la activa participación en los foros y encuentros de trabajo es un reconocimiento de la importancia y del valor añadido del modelo.

Otro aspecto fundamental en el que se puede comparar ADELANTE con los modelos latinoamericanos es en el desarrollo de un *sistema de aprendizaje* o de un andamiaje metodológico para la promoción de la Cooperación Triangular:

- Chile ha desarrollado y publicado la guía *Cooperación triangular de Chile: Marco conceptual y Experiencias* (AGCID, 2015). Además, ha desarrollado el documento de trabajo *Evaluando proyectos de Cooperación Triangular* (AGCID, 2015).
- Colombia también cuenta con un *Marco Estratégico de Cooperación Triangular* (APC, 2016).
- Costa Rica cuenta también con documentos guía como el *Manual de cooperación técnica entre países en desarrollo y triangulación*, además de un análisis sobre *Cooperación Sur-Sur y Triangulación: Evolución histórica en el sistema internacional y en Costa Rica* (Mideplan, 2016)
- México elaboró en 2012 un catálogo de capacidades de cooperación que facilita la identificación de oportunidades y alianzas.

La existencia de metodologías concretas de Cooperación Triangular es un gran avance dado que establece objetivos, áreas y mecanismos para ponerlas en marcha, facilitando el proceso y disminuyendo el coste de la puesta en funcionamiento y la negociación. En este sentido, los países que elaboran manuales y material de carácter técnico facilitan los procesos y contribuyen a la calidad de la Cooperación Triangular.

A continuación, se reseñan brevemente los sistemas de cooperación de los países latinoamericanos más activos en materia de CT:

Chile 🇨🇱. En las últimas dos décadas este país ha ido conformando un modelo de Cooperación Sur-Sur y Triangular con tres rasgos fundamentales: la concentración en actividades de tipo técnico (a través de la transferencia de capacidades y conocimientos), la pluralidad en la construcción de asociaciones y un carácter reactivo de la articulación de respuestas puntuales a las demandas de cooperación recibidas, que se esfuerza en cambiar por un modelo más activo y propositivo (Santander, G. 2017). Este creciente interés en ser parte activa de la CT, junto con avances recientes tan relevantes como el hecho de haberse dotado de documentos estratégicos que pretenden orientar la política de cooperación internacional para el desarrollo desplegada por el país, denota una progresiva asunción de responsabilidades de Chile en la gobernanza de un sistema internacional en claro proceso de cambio (Santander, G. 2017).

Argentina 🇦🇷 cuenta con el *Fondo Argentino de Cooperación Sur-Sur y Triangular* (FO.AR) el cual posee una trayectoria de más de 25 años estableciendo y consolidando asociaciones para el desarrollo. Su objetivo es fortalecer capacidades mediante el intercambio de conocimientos, tecnologías y mejores prácticas, así como dinamizar los procesos de desarrollo mediante asistencias técnicas que se llevan a cabo en el marco de proyectos de cooperación internacional. A fin de fomentar la presencia de los gobiernos subnacionales en el ámbito internacional a través de la cooperación, el FO.AR ofrece también la posibilidad de participación de las provincias y municipios argentinos como contrapartes de proyectos, o el envío de expertos en actividades de cooperación internacional (Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de Argentina, 2019). *Argentina Cooperadora* y *Argentina Regional* son dos catálogos de capacidades del país, en los que cabe destacar la presentación de la oferta de cooperación descentralizada.

México 🇲🇽, siendo uno de los países más activos en materia de Cooperación Triangular, es uno de los principales promotores y socios oferentes de la región. Tal como destaca el PIFCSS, el país participa como oferente en 94 proyectos y 28 iniciativas y es socio habitual de Alemania y Japón. Al igual que Chile, su mayor avance en desarrollo institucional, metodológico y técnico hace que otros países demanden su apoyo. Destaca en el caso mexicano la creación de sistemas de información y registro de sus experiencias, en línea con el ya citado catálogo de capacidades de Argentina. Esto le permite aprovechar mejor

su experiencia a la vez que facilita la identificación de capacidades y de posibles socios institucionales. Asimismo, es destacable en el caso de México el nivel de desarrollo de su sistema de cooperación, la dedicación de fondos tanto para la Cooperación Sur-Sur como para la Triangular y el desarrollo de instrumentos de cooperación de diversa índole entre los que destacan los educativos, técnicos y científicos.

Costa Rica 🇨🇷 es otro de los más activos y pioneros de la Cooperación Triangular, especialmente a través de su relación con España y de una apuesta muy firme por potenciar esta modalidad. El país ejerce como primer oferente en 12 programas y 3 acciones (SEGIB, 2019). Además, es otro de los que ha realizado esfuerzos por capitalizar y compartir sus capacidades y experiencias, a través de su institucionalidad y del *Manual de cooperación técnica entre países en desarrollo y triangulación*, que describe y explica cómo se organiza la gestión de la Cooperación Sur-Sur y la triangulación en Costa Rica, y del *Catálogo de Oferta Técnica de Costa Rica*, que recoge la experticia del país en temas específicos (Mideplan, 2020).

Uruguay 🇺🇾 considera relevante apoyar iniciativas de Cooperación Triangular por considerarla una modalidad que complementa y potencia las riquezas y fortalezas, tanto de la cooperación tradicional Norte-Sur como las de la Cooperación Sur-Sur. En los últimos años, Uruguay está apelando al impulso de asociaciones con otros países u organismos internacionales para la Cooperación Triangular, siendo España su primer socio, seguido por Japón, la UE, el sistema de Naciones Unidas, Alemania y Portugal. Estas asociaciones estratégicas han permitido encontrar nuevas modalidades de trabajo con socios tradicionales de Uruguay y le están permitiendo ampliar el alcance de su estrategia y llegar a otras regiones donde no tiene tantos vínculos establecidos. A través de estas asociaciones, el país puede también hacer un aporte al desarrollo a partir de la transferencia de conocimiento en aquellas políticas públicas en las que ha acumulado fortalezas. Sin duda, en la Cooperación Triangular, Uruguay desarrolla un papel proactivo en la región (AUCI, 2020).

El Salvador 🇸🇻 parte de un enfoque estratégico mediante el cual la Cooperación Triangular avanza en acciones tendientes a fortalecer y promover las iniciativas nacionales de Cooperación Sur-Sur vigentes y en gestión, apoyándose de criterios prácticos como: la ampliación de capacidades nacionales a través de la cooperación técnica; el direccionamiento a todos los sectores y ámbitos del desarrollo nacional; la articulación con las demandas y necesidades de los países de desarrollo similar o relativo; relaciones abiertas con diversos socios para el desarrollo. Con estos criterios, El Salvador ha direccionado a la Cooperación Triangular como un complemento a la horizontalidad, con aras de dinamizar y consolidar rol dual en la cooperación para el desarrollo como actor receptor y oferente de cooperación técnica (*Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador*, 2020).

Colombia 🇨🇴 se ha convertido en un participante activo de los esquemas Sur-Sur y triangulares. Para el periodo 2015 -2018 se lanzó la *Marco Estratégico de Cooperación Triangular* cuyo objetivo era posicionar a Colombia como país oferente y socio estratégico en el marco del modelo de CT, orientado al intercambio de sus conocimientos, experiencias y buenas prácticas, así como a la co-creación de soluciones innovadoras y creativas para los problemas del desarrollo, incluido el cumplimiento de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* (ODS) en los países de la región de América Latina y El Caribe. Hasta ahora no se ha lanzado una nueva estrategia. Sin embargo, los datos indican que el país sigue manteniendo su actividad e iniciativa en los diferentes roles de la Cooperación Triangular (APC, 2016).

El modelo ADELANTE y otros programas regionales. Los casos de EurosociAL+ y Euroclima+

Este último apartado sirve para hacer una breve reflexión y comparación entre el Programa ADELANTE y los programas europeos EUROsociAL+ y EUROCLIMA+. La suma de estos tres programas es, en general, la representación del gran esfuerzo de la cooperación europea por innovar y responder a las necesidades concretas de América Latina en tanto facilitadores de procesos de desarrollo.

EUROsociAL+, que va por su tercera edición, es el programa pionero de un tipo de cooperación destinado al aprendizaje entre pares y al intercambio de experiencias entre instituciones públicas homólogas de ambas regiones, favoreciendo el uso de un amplio catálogo de herramientas pertinentes para cada proceso.



Partiendo de un enfoque basado en la demanda, el Programa busca apoyar la agenda de reformas existente en distintos países latinoamericanos, colaborando preferentemente con las prioridades de carácter más estratégico y de mediano-largo plazo. A través de ello, el Programa se incorpora a procesos en marcha de formulación y cambio en las políticas públicas de los países y que en muchas ocasiones tienen, además de impacto nacional, una influencia en la agenda regional o internacional.

EUROCLIMA+, por su parte, es el programa insignia de la UE sobre sostenibilidad ambiental y cambio climático con América Latina. Su objetivo es reducir el impacto del cambio climático y sus efectos en la región promoviendo la mitigación y adaptación al cambio climático, la resiliencia y la inversión. Este programa, implementa acciones que se consideran de importancia estratégica para la implementación y actualización de las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC) en sus 18 países socios.

Su estrategia de acción se centra en actividades que responden a las necesidades expresadas por uno o más países en llevar a cabo acciones en las que la cooperación europea puede aportar valor añadido, en apoyar el diálogo y la cooperación intrarregionales sobre cuestiones climáticas en América Latina, en apoyar el diálogo birregional y la cooperación entre América Latina y la Unión Europea (UE) en foros internacionales sobre el clima en torno a intereses estratégicos compartidos guiados por el Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, finalmente, proporcionar la experiencia complementaria de siete agencias (AECID, AFD/Expertise France, FIIAPP, GIZ, CEPAL y PNUMA).

En 2015, la Comisión Europea analizó seis programas europeos de cooperación (ALFA III, AL-INVEST IV, COPOLAD I, EUROCLIMA, EUROSOCIAL II y URBAL III) desde el punto de vista del aporte a la Cooperación Sur-Sur. A partir de la evidencia obtenida por el estudio se concluyó que los programas regionales reflejaban las prioridades de la política de cooperación entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe y apoyaban estructuralmente la integración regional.

Más aun, tal como señalaba el informe, los programas regionales son programas de Cooperación Triangular por su propia naturaleza, ya que existe una cooperación tripartita (tres roles) dentro de ellos. Hay un proveedor de ayuda financiera, asistencia técnica o ambas del Norte (UE), un proveedor del Sur (un país latinoamericano) y un país beneficiario del Sur (también un país latinoamericano).

En el marco de estos programas se utilizan cuatro herramientas principales de Cooperación Triangular: *trabajo en red, intercambio de experiencias, asistencia técnica y asociación*, en ese orden de importancia. La creación de redes y el intercambio de experiencias son las más utilizadas. En términos comparativos con otros donantes, el *intercambio de experiencias* puede considerarse una herramienta de Cooperación Triangular que es muy específica de la cooperación europea.

Esta evidencia resultó muy relevante para comprobar que la Unión Europea está haciendo un esfuerzo radical y de amplio espectro por innovar y fortalecer su acción en América Latina, con modelos que viabilicen su acción regional y potencien una relación más horizontal entre todos los miembros de la región. Sin embargo, aunque los programas analizados en el estudio atienden a las prioridades regionales buscando el fortalecimiento de capacidades y usan esquemas triangulares, hay una gran diferencia con el modelo ADELANTE. **Este programa es el único que tiene la particularidad de atender a la vez un objetivo propio de cada proyecto y con la misma intensidad busca la generación de capacidades propias del proceso de triangulación.** Es decir, no solo opera en el esquema triangular, sino que tiene por objetivo fomentarlo, fortalecerlo y favorecer las agencias de los países para asumir roles de liderazgo en este esquema.

De cualquier forma, hay una evidente complementariedad y riqueza en la combinación de los programas europeos que llama a estrechar las sinergias y aprovechar las lecciones de uno y otro en la búsqueda del objetivo común, que no es otro que el desarrollo sostenible y equitativo de América Latina, con un enfoque basado en la demanda de los propios países.

Conclusiones

Tal como señala el PIFCSS: *al igual que la Cooperación Sur-Sur ha logrado una madurez suficiente como para ser valorada en diversos ámbitos, la Cooperación Triangular debe alcanzar un grado de desarrollo que le permita salir de la etapa experimental, ubicando de igual a igual al socio que, en un claro remanente de la cooperación Norte-Sur aún es llamado "receptor", con el país en desarrollo, el desarrollado u organismo multilateral. Esto debe darse como un proceso en el que el debate y la apertura a ideas novedosas jueguen un rol fundamental, y en el que "proyectos semillas" puedan generar esquemas más ambiciosos, hasta conformar gradualmente un corpus de prácticas* (PIFCSS, 2015).

El gran objetivo de la Cooperación Triangular no debe ser sólo consolidarse y crecer como modalidad, su principal propósito es justamente romper las estratificaciones entre los actores y apostar por el trabajo conjunto y por la ganancia compartida. En ese sentido, es quizás la modalidad que mejor se adapta a la filosofía que subyace a la Agenda 2030 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El Programa ADELANTE es una buena iniciativa en el sentido descrito y su vocación de servir de sistema experimental para la aplicación de innovaciones y sistemas de mejora es un aporte muy especial y singular.

ADELANTE no sólo ha posibilitado el desarrollo de proyectos de un alto nivel y que apuntan a temas estratégicos para la consecución de metas y objetivos de la Agenda de Desarrollo Sostenible, si no que ha generado una metodología en la que de forma paralela a la práctica se va creando un acervo de conocimiento y de buenas prácticas. Desde la aplicación de las herramientas para la Cooperación Triangular formuladas por la OCDE, ha documentado los aprendizajes, ha creado espacios de diálogo y ha socializado su evolución como programa. Ese acervo es un aporte clave para el futuro de los programas tanto de la UE como para aquellos en los que se vean involucrados otros socios facilitadores europeos.

Es decir, ADELANTE ha trabajado paralelamente en tres vías:

1. Por un lado, en la consecución de los proyectos y sus propios objetivos.
2. Por otro, la construcción del capital social relacional que favorezca la continuidad de las asociaciones triangulares derivadas de los proyectos.
3. Por último, la construcción de un sistema de documentación, autorreflexión y aprendizaje sobre el proceso.

Además de ese aporte, es importante valorar, a través de la información aportada en este documento, la capacidad de ADELANTE para sobreponerse a los riesgos que pueden afrontar los esquemas triangulares.

Entre estos riesgos, según se ha expuesto, algunos analistas apuntan al hecho de que la presencia de un donante tradicional pueda romper con la horizontalidad básica y la reciprocidad en la que algunos sugieren debe descansar la Cooperación Sur-Sur y Triangular (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019). Sin embargo, de la evidencia derivada del análisis del Programa ADELANTE y de los programas triangulares en los que España y Alemania se han asociado con países latinoamericanos, parece que este riesgo se ve minimizado ante dos de los beneficios que aporta la Cooperación Triangular. El primero, la posibilidad de acceder a un mayor volumen de recursos y, el segundo, la pertenencia de un proyecto u objetivo de dos países a un esquema mayor en el cual se puedan aprovechar experiencias y contar con mayores recursos para superar dificultades. Tras realizar un balance entre el coste del riesgo y el beneficio del proyecto triangular, es evidente que la Cooperación Triangular promueve mecanismos que buscan establecer asociaciones que favorecen la horizontalidad.

Un segundo riesgo consiste en que se estima que la CT pueda ser una vía a través de la cual los donantes tradicionales privilegien a sus socios preferentes, consolidando jerarquías internacionales entre los países en desarrollo (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019). En este caso, si bien el riesgo existe por la creación de capital social relacional entre las agencias nacionales de cooperación, esto ha demostrado no ser necesariamente negativo si se incluyen estrategias claras para que los socios *favoritos* asuman roles de donante cada vez más activos y rigurosos y además se apoye activamente la *captación* y preparación de nuevos socios oferentes. Los casos de Chile, México y Costa Rica pueden ser un buen ejemplo. El Programa ADELANTE ha tenido sin duda una lógica muy abierta.

ADELANTE ha generado una metodología en la que, de forma paralela a la práctica, se va creando un acervo de conocimiento y de buenas prácticas.

De cualquier forma, como ya se señaló, las estrategias de cooperación son parte de las decisiones políticas de un país. Aquellos que han hecho apuestas fuertes en este sentido tienden a consolidar sus alianzas intra y extraregionales y por tanto es normal que haya una sobrerrepresentación de algunas asociaciones que en ningún caso parece dificultar la entrada de nuevos oferentes.

El tercero de los riesgos es que la Cooperación Triangular pueda condenar a muchos países en desarrollo a ser meros financiadores, restando grados de autonomía y visibilidad a su ayuda internacional. (Alonso, Aguirre, & Santander, 2019). La historia del programa ADELANTE justamente demuestra que pasó por este problema y que logró superarlo a través de la capacidad de reflexión y adaptación que le ha caracterizado, incluso desde el inicio de su andadura. La evidencia demuestra que en este caso concreto la UE no está dispuesta a ser una mera financiadora y que pone en valor su capacidad de agencia para ser un jugador activo y estratégico.



CAPÍTULO 2

Los 8 proyectos ADELANTE



En el año 2015, la Comisión Europea lanzó una convocatoria de subvenciones de Cooperación Triangular que dio lugar a la cofinanciación de 8 proyectos, en los que participan 93 organizaciones de 22 países de América Latina y el Caribe y de Europa.



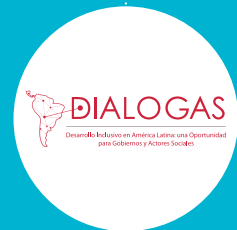
Colombia
Costa Rica
México



Belice
Colombia
Costa Rica
El Salvador
Guatemala
Honduras
Nicaragua
Panamá
República Dominicana



Chile
Cuba



Argentina
Chile
Colombia
Costa Rica
Ecuador
El Salvador
Guatemala
México
Panamá
Paraguay
Perú
Uruguay



Argentina
Brasil
Colombia
Cuba
Ecuador
México



Colombia
Costa Rica
Ecuador
España
Paraguay
Perú
Uruguay



Argentina
Brasil
Chile
Paraguay
Uruguay



Brasil
Chile
Colombia
Costa Rica
Paraguay
Uruguay



-  Proyecto coordinado por la **Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID)**
-  Implementado en **Cuba**
-  Ha contribuido al fortalecimiento de la *Unidad de Laboratorios Centrales de Sanidad Agropecuaria (ULCSA)*
-  Ha contado con la participación de **varias instituciones europeas**
-  Contribución de la UE: **696.057 euros**
-  Presupuesto total: **1.089.633 euros**

Aporte a la Seguridad Alimentaria de la Población de Cuba

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 apuesta por un mundo sin hambre, con acceso a la seguridad alimentaria y una nutrición mejorada para todos. A pesar de los avances significativos en la región de América Latina y el Caribe en cuanto al reto de hambre cero, muchos países todavía tienen retos por delante para lograr una alimentación sana, nutritiva y suficiente para todas las personas.

Según la *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)*, el aumento de la pobreza extrema desde 2014 en la región indica

que la población enfrenta dificultades para acceder a una cesta que cubra sus necesidades alimentarias básicas. En el caso de Cuba, si bien ha alcanzado importantes logros en este sentido, más notablemente en la erradicación del hambre, todavía existe una brecha en la sanidad animal y en la inocuidad de los alimentos. El proyecto **Aporte a la Seguridad Alimentaria de la Población de Cuba** nace del convencimiento de que garantizar la inocuidad de los alimentos de origen animal contribuye a aumentar su disponibilidad, incidiendo así directamente en la seguridad alimentaria del conjunto de la población.



▼ ¿Por qué es importante el proyecto?

El aumento de producción de alimentos inocuos es clave para disminuir los niveles de inseguridad alimentaria de la población de Cuba, tanto en términos de acceso como de calidad. Por eso, una de las áreas prioritarias para el país es la Estrategia de sanidad, calidad e inocuidad de los alimentos, apoyando la implementación del correspondiente Plan Nacional en consonancia con las normas internacionales sobre inocuidad. En esta línea, el proyecto pretende aumentar el nivel de inocuidad mediante la formación de técnicos y profesionales de los laboratorios pertenecientes a la Unidad de Laboratorios Centrales de Sanidad Agropecuaria (ULCSA) del Ministerio de la Agricultura (MINAG).

Se busca mejorar las capacidades científicas y tecnológicas para caminar hacia una producción más sostenible que permita ofrecer mayor acceso a alimentos inocuos, en línea con el reto del país de aumentar las labores normativas y de control en la industria agroalimentaria.



▼ ¿Cómo se ha desarrollado?

El proyecto se ha articulado con un enfoque de fortalecimiento de capacidades, instrumentado a través de pasantías de técnicos cubanos en los laboratorios del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) en Chile y de asistencias técnicas llevadas a cabo por técnicos chilenos en los laboratorios participantes de Cuba. Este planteamiento de intercambio y de trabajo en los dos países ha permitido orientar los objetivos de aprendizaje a los retos reales y cotidianos de los equipos técnicos, maximizando así los recursos y garantizando el mayor aprovechamiento de los espacios de aprendizaje mutuo. A su vez, los 20 técnicos cubanos que han realizado 12 pasantías en Chile, así como en Europa, han ejercido de agentes multiplicadores a su regreso a Cuba, realizando decenas de seminarios de réplica para técnicos de laboratorios y personal de las unidades productoras agropecuarias en el país.

Al programa de capacitación se ha añadido la provisión de equipamiento e insumos de última generación para los laboratorios cubanos, como forma de garantizar que las capacidades aumentadas del personal de laboratorio estén acompañadas de los instrumentos tecnológicos necesarios para realizar las pruebas dirigidas a mejorar la inocuidad de los alimentos.



La seguridad alimentaria es el acceso ininterrumpido a una cantidad suficiente de alimentos sanos e inocuos, ya que éstos son fundamentales para la erradicación del hambre y la salud. La falta de inocuidad o la mala calidad de los alimentos afecta especialmente a los más vulnerables, que suelen alimentarse en mercados informales, lo que incrementa su exposición a riesgos de contaminación alimentaria. Para este fin, es necesario aumentar los esfuerzos de cada país para implementar y ampliar las intervenciones para mejorar el acceso a una alimentación segura, nutritiva y suficiente para todas las personas.

TÍTULO DEL PROYECTO

Aporte a la Seguridad Alimentaria de la Población de Cuba.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la seguridad alimentaria de la población de Cuba.

OBJETIVO ESPECÍFICO Y RESULTADOS ESPERADOS

Mejorados los sistemas de detección en inocuidad de los alimentos y de diagnóstico, vigilancia y control en sanidad animal del Ministerio de la Agricultura de Cuba (MINAG).

Resultado 1:

Actualizados los conocimientos de los especialistas del Ministerio de la Agricultura de Cuba (MINAG) en materia de inocuidad de los alimentos y de diagnóstico y vigilancia en sanidad animal.

Resultado 2:

Actualizada y aumentada la disponibilidad de equipos, reactivos e insumos de los laboratorios del Ministerio de la Agricultura de Cuba (MINAG) en materia de inocuidad de los alimentos y de diagnóstico y vigilancia en sanidad animal.



AUTORIDAD ENCARGADA DE IMPLEMENTAR EL PROYECTO Y SOCIOS

La acción ha sido coordinada por la **Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID)**.

Con la co-participación de las siguientes instituciones:

- Ministerio de la Agricultura (MINAG) de Cuba
- Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) de Chile

COORDINADORA DEL PROYECTO

Paola Caro Pino - AGCID

PAÍSES DONDE SE IMPLEMENTA EL PROYECTO

Chile y Cuba

FECHA INICIO - FIN (PREVISTA)

1 febrero 2017 - 31 de diciembre de 2021 - (59 meses)

BENEFICIARIOS

- Funcionarios del MINAG vinculados con la seguridad alimentaria.
- Personas vinculadas a las unidades de producción agropecuaria públicas o privadas de Cuba.
- Totalidad de la población cubana.

El SAG como pilar técnico del proyecto

El **Servicio Agrícola y Ganadero (SAG)** es el organismo oficial de Chile encargado de apoyar el desarrollo de la agricultura, los bosques y la ganadería a través de la protección y mejoramiento de la salud de los animales y vegetales. Entre sus funciones están la de controlar que los alimentos y medicamentos elaborados para animales sean seguros y no provoquen alteraciones en su salud, además de certificar que los alimentos de origen animal destinados a humanos sean seguros y estén libres de enfermedades zoonóticas que puedan afectar la salud y la economía del país. El SAG cuenta con 16 laboratorios a lo largo del país con avanzada tecnología de análisis, profesionales altamente capacitados y procesos bajo normas ISO, garantizando así la calidad en sus diagnósticos y análisis destinados a evaluar y certificar el estado sanitario y la calidad de los productos vegetales y animales.

El SAG aporta al proyecto su probada capacidad técnica, brindando asistencia y formación a los profesionales de la red de laboratorios del Ministerio de la Agricultura de Cuba (MINAG) y dando asesoría sobre

la actualización tecnológica necesaria para ampliar y mejorar la capacidad de los laboratorios cubanos. Ejemplo de ello son las pasantías de técnicos cubanos realizadas en las dependencias del SAG y las asistencias técnicas llevadas a cabo en los laboratorios cubanos que permitieron, entre otras cosas, lograr la certificación del Laboratorio Nacional de Higiene de los Alimentos (LNHA) bajo la norma de calidad ISO 17025 en la determinación de salmonella.

Con el soporte técnico del SAG se ha logrado mejorar la capacidad de control y vigilancia del estado higiénico-sanitario de los alimentos de origen animal destinados al consumo de la población cubana y de los piensos y materias primas destinadas a su elaboración, mejorando la salud pública frente a las zoonosis, presencia de contaminantes y las enfermedades transmitidas por los alimentos. Además, se han creado lazos de apoyo profesional entre especialistas de ambos países que siguen contribuyendo a encontrar conjuntamente soluciones orientadas al desarrollo sostenible.



Juan Garay

Jefe de Cooperación, Delegación de la Unión Europea en Cuba

"Este proyecto de Cooperación Triangular entre la UE, Chile y Cuba es de alta pertinencia para avanzar hacia la soberanía alimentaria. Con un fuerte impacto en la situación económica del país, lastrada por una alta dependencia de importaciones alimentarias y energéticas, contribuye también al desarrollo local sostenible. Destacan los intercambios entre los profesionales del SAG y del MINAG así como el aporte de equipos e insumos clave para el control sanitario de la alimentación de origen animal. Está en alta coherencia con la cooperación UE-Cuba y en sinergia con varios programas orientados a la soberanía alimentaria y al desarrollo de la biotecnología. Tras un lento comienzo, está en pleno desarrollo y es muy apreciado por las instituciones beneficiarias."



Juan Pablo Lira

*Director
Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID)*

"Para Chile es muy importante poder aportar con nuestra experiencia en materia de inocuidad alimentaria a las naciones hermanas, pues estamos seguros de que esto implica un aprendizaje para todos los países involucrados en esta iniciativa. Se trata, además, de una de las primeras experiencias de Cooperación Triangular entre América Latina y la Unión Europea en el marco del Programa ADELANTE, una oportunidad para fortalecer la Cooperación Triangular a través del intercambio de experiencias regionales y la búsqueda de instrumentos innovadores en materia de cooperación, clave para alcanzar el desarrollo sostenible."

¿Con qué participación europea ha contado?

De forma complementaria al programa de pasantías y asistencias técnicas realizadas con el SAG, el proyecto ha facilitado intercambios con entidades y expertos europeos que han contribuido a fortalecer las capacidades de los técnicos cubanos en materia de inocuidad alimentaria.

Por ejemplo, la **directora del Laboratorio Nacional de Diagnóstico Veterinario de Cuba** realizó una visita de estudios al **Centro de Investigación en Sanidad Animal IRTA-CReSA**, con sede en Barcelona, con el objetivo de mejorar las técnicas de aislamiento del virus de la peste porcina clásica. El IRTA-CReSA es un centro propio del Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (IRTA), unidad especializada adscrita al Departamento de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación de la Generalidad de Cataluña. Al fortalecer las capacidades de respuesta ante esta enfermedad porcina, se garantizará mayor acceso a uno de los alimentos básicos de la dieta cubana.

El proyecto se alinea especialmente con el cuarto de los cuatro resultados esperados del Programa ADELANTE: maximizar el impacto y la eficacia de las acciones de desarrollo, de manera sistemática, recurriendo a los conocimientos y la experiencia de los países beneficiarios y de la Unión Europea en América Latina y el Caribe.

¿Qué nos deja?

En el marco de la *Estrategia de sanidad, calidad e inocuidad de los alimentos* y en coherencia con otros programas de cooperación internacional preexistentes en este ámbito, **el proyecto ha supuesto una apuesta por las capacidades científicas y tecnológicas del Sistema Nacional de Control de los Alimentos** a través

del refuerzo de los conocimientos y las capacidades de los técnicos y demás personas involucradas en esta labor, de la mejora de las instalaciones y de la introducción de nuevas tecnologías en los principales laboratorios del país.

Esta experiencia de Cooperación Triangular se ha considerado enriquecedora para Chile y para Cuba, especialmente en términos de intercambio de conocimiento entre ambos países y de generación de capacidades. Las misiones

técnicas a Cuba y las pasantías en Chile se realizaron bajo un enfoque entre pares, fomentando así una cooperación más horizontal, que se vio complementada con la visita de estudios a España y con el marco de colaboración generado con el centro de investigación visitado. Existe la firme voluntad y el compromiso de que esta red trascienda el marco temporal del proyecto y está abierta a la incorporación de nuevos actores de referencia en la materia.



El proyecto aspira a tener un gran impacto a nivel del aprendizaje. Para ello juegan un papel muy importante los talleres de réplica de los conocimientos obtenidos en las pasantías, que buscan un efecto multiplicador con el fin de llegar a la mayor cantidad posible de profesionales y productores cubanos.



He recibido una capacitación en Barcelona que me ha permitido aumentar mis conocimientos sobre el diagnóstico de la peste porcina clásica en cuanto al desarrollo de las técnicas de ensayo que se pueden implementar. Fue muy importante ver cómo se trabajaban estos ensayos y qué equipamientos y reactivos son necesarios para desarrollarlos. También recibí asesoría en técnicos que me aportaron un conocimiento en cuanto a implementar e interpretar los resultados para un mejor aprovechamiento de los diagnósticos.

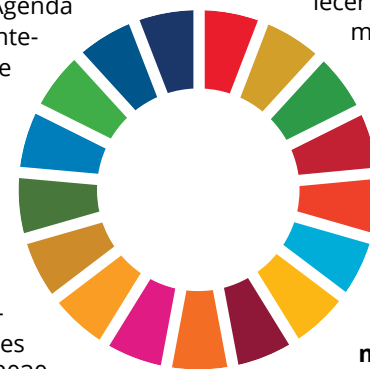
Laymara Amarán Serrano

Directora

Laboratorio Nacional de Diagnóstico Veterinario (LNDV)

¿Cómo contribuye a la Agenda 2030?

Si bien el país todavía no ha podido presentarse al *Examen Nacional Voluntario (ENV)* ante el *Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas*, Cuba ha institucionalizado la Agenda 2030 a través de un grupo de trabajo interinstitucional dedicado al seguimiento de su implementación, creado en 2018: el *Grupo Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de Cuba*. Su función principal es articular los ODS y sus metas con los ejes y sectores estratégicos del *Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social 2030 (PNDES)*, además de monitorear, evaluar e informar sobre los avances en la implementación de la Agenda 2030. El *Grupo Nacional* está presidido por el *Ministerio de Economía y Planificación (MEP)* al que se suman los otros tres organismos pilares: el *Ministerio de Relaciones Exteriores (MINREX)*, la *Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI)* y el *Ministerio de Comercio Exterior y la Inversión Extranjera (MINCEX)*.



En este marco de apuesta institucional por el desarrollo sostenible, Cuba ha elaborado la *Estrategia de sanidad, calidad e inocuidad de los alimentos* y ha querido fortalecer el Sistema Nacional de Control de los Alimentos, fortalecimiento al que el proyecto ha contribuido de lleno. **Destaca la contribución del proyecto a asegurar el acceso de todas las personas a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año (ODS 2) así como a aumentar la investigación científica y a mejorar la capacidad tecnológica (ODS 9), sobre todo cuando éstas están orientadas hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles (ODS 12).**

Cabe destacar, además, que los dos países asociados al proyecto, Cuba y Chile, están comprometidos con la implementación del *Plan de Seguridad Alimentaria, Nutrición y Erradicación del Hambre 2025* de la *Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)*, plan elaborado en total coherencia con el enfoque y las prioridades de la Agenda 2030 en esta materia.



Apoyo a la Seguridad Alimentaria de la Población de Cuba
ha contribuido de forma directa e indirecta a los siguientes ODS:



Meta 2.1: De aquí a 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los niños menores de 1 año, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

La mejora en los niveles de la sanidad de los animales y el aumento de disponibilidad de alimentos inocuos de origen animal conduce a una alimentación más sana, nutritiva y eficiente para las personas, especialmente las más vulnerables. A través de capacitaciones a los técnicos cubanos y mejoras en la infraestructura de los laboratorios asociados al MINAG, la población cubana tendrá mejor acceso a alimentos saludables y, por ende, a mayor seguridad alimentaria.



Meta 9.5: Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.

Con el objetivo de mejorar tanto la calidad de las instalaciones en el país como las capacidades y conocimientos de los técnicos y las personas involucradas en esta labor, el proyecto ha fortalecido las capacidades científicas y tecnológicas en el sector. A través de actividades de capacitación de técnicos de laboratorio y la compra de equipos, insumos y reactivos, el *Laboratorio Nacional de Higiene de los Alimentos*, el *Laboratorio Nacional de Diagnóstico Veterinario* y el *Laboratorio Nacional de Investigación y Diagnóstico Aviar de Cuba* se vieron beneficiados.

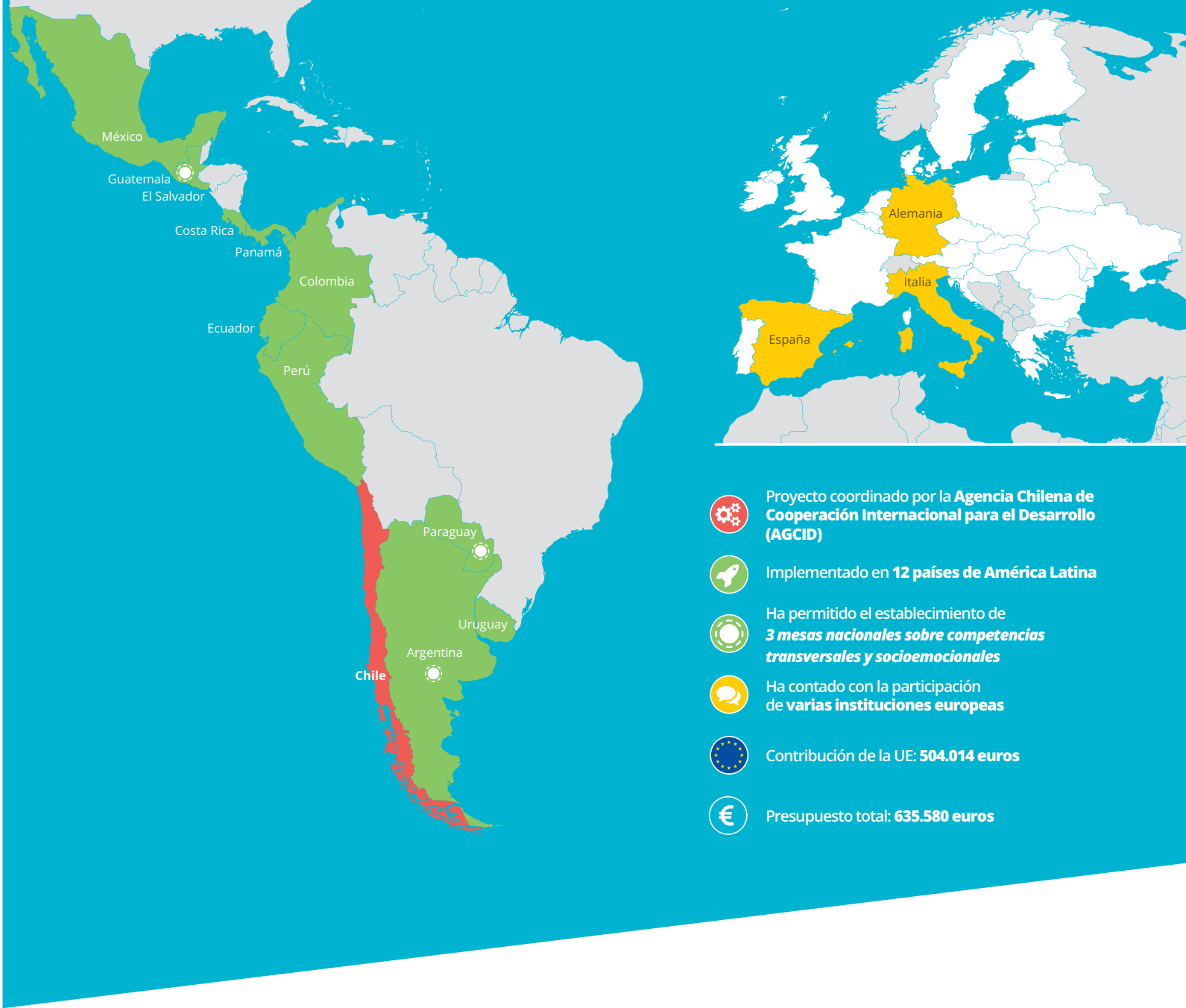


Meta 12.A: Ayudar a los países en desarrollo a fortalecer su capacidad científica y tecnológica para avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles

El proyecto ha fomentado la formación de técnicos y profesionales de los laboratorios pertenecientes a la *Unidad de Laboratorios Centrales de Sanidad Agropecuaria* (ULCSA). Estas formaciones son posteriormente replicadas mediante capacitaciones a unidades de producción agropecuaria públicas y privadas de Cuba. En consecuencia, tanto los aportes materiales como los no materiales han permitido un aumento de los análisis para mejorar el acceso a alimentos de origen animal sanos y de calidad para la población de Cuba.



Más información sobre Aporte a la Seguridad Alimentaria de la Población de Cuba:
www.adelante-i.eu/aporte-la-seguridad-alimentaria-de-la-poblacion-de-cuba



Proyecto coordinado por la **Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID)**

Implementado en **12 países de América Latina**

Ha permitido el establecimiento de **3 mesas nacionales sobre competencias transversales y socioemocionales**

Ha contado con la participación de **varias instituciones europeas**

Contribución de la UE: **504.014 euros**

Presupuesto total: **635.580 euros**

DIALOGAS
Desarrollo Inclusivo en América Latina: una Oportunidad para Gobiernos y Actores Sociales

A diferencia de lo ocurrido en décadas anteriores, los últimos años han arrojado cifras muy negativas en cuanto a la lucha contra la pobreza y la reducción de la desigualdad a nivel global. Desafortunadamente, la realidad de América Latina y el Caribe ha seguido también esa tendencia. De acuerdo con la *Comisión Económica para América Latina y el Caribe* (CEPAL), mientras en el año 2014 en la región había 46 millones de personas en pobreza extrema, en 2018 el número aumentó a 63 millones. Los recorres del gasto social, realizados por muchos países como consecuencia del estancamiento económico,

han afectado directamente a las familias más vulnerables así como a los programas sociales que sirven como última barrera para frenar el aumento de la extrema pobreza. El proyecto **DIALOGAS**, con una fuerte vocación de Cooperación Triangular, nace con el objetivo de contribuir a mejorar la eficacia de los programas de superación de la pobreza mediante el fomento de las competencias transversales y socioemocionales que, está demostrado, ayudan a mejorar el ingreso y permanencia de los más vulnerables en el sistema educativo y en el mercado laboral.



TALLER V - URUGUAY

▼ ¿Por qué es importante DIALOGAS?

DIALOGAS busca la creación compartida de soluciones, que idealmente se puedan traducir en políticas públicas sectoriales, orientadas a la incorporación de las competencias transversales y socioemocionales (CTSE) en los programas de superación de la pobreza. Para ello, partiendo de los principios de la Cooperación Triangular, propone un modelo de trabajo que trasciende la lógica asistencial y promueve la reflexión conjunta y el aprovechamiento de las capacidades y aprendizajes de cada uno de los países participantes, apostando por metodologías orientadas a fomentar la participación y a generar vínculos entre actores dentro y entre países.

Por ejemplo, DIALOGAS ha promovido el establecimiento formal de mesas interinstitucionales e intersectoriales sobre CTSE a nivel nacional en Argentina, Guatemala y Paraguay. En este último país, el organismo promotor es el *Consejo Nacional de Igualdades* (CONADI) y, gracias a la participación de esta institución pública con el mandato de promover la inclusión de personas con discapacidad, ha sido posible compartir los efectos positivos de las CTSE en los programas dirigidos a este colectivo.

▼ ¿Cómo se ha desarrollado?

El proyecto ha sido ambicioso en su propuesta de trabajo, que se ha desarrollado con un marcado carácter de red. La constitución de pactos sociales de protección, orientados a estimular la actividad económica de forma digna y a garantizar los derechos sociales, requiere siempre ejercicios de trabajo conjunto entre muy distintas instituciones y la definición de procesos que no siempre ofrecen resultados a corto plazo. Además, como en este caso, suelen confluír una serie de factores que suponen grandes desafíos, como las distintas agendas y prioridades políticas (que exigen

procesos largos de conocimiento y consenso), las distintas dinámicas internas y formas de trabajar de cada una de las partes (que generan problemas de coordinación), los cambios en los gobiernos (que afectan tanto a las prioridades políticas como a las dinámicas y a los puntos focales o referentes), entre otros. DIALOGAS no sólo ha superado estas dificultades sino que ha sabido generar un gran interés a nivel regional, tanto así que al finalizar el proyecto se habían incorporado 5 países adicionales a los inicialmente previstos, alcanzando un número total de 12 países involucrados. **En este sentido, ocupa un lugar especial uno de los mayores exponentes del proyecto: el fortalecimiento y la consolidación de la Mesa Regional de Cooperación Técnica sobre Competencias Transversales y Socioemocionales (MESACTS) como el espacio más importante para**

permitir un fructífero intercambio entre técnicos y políticos latinoamericanos en esta materia.

Las opiniones de los participantes indican que tanto el planteamiento como las actividades realizadas a lo largo de la ejecución fueron muy oportunos para obtener los resultados y objetivos que el proyecto proponía. Ocupan un lugar especial la gestión y la sistematización ordenada de los encuentros regionales así como el aprovechamiento de las plataformas virtuales para mantener instancias de coordinación. El proyecto aseguró en todos los casos ejercicios de sistematización de gran calidad así como la difusión y socialización de las lecciones aprendidas.

DIALOGAS ha logrado introducir importantes mejoras en las agendas de los países participantes. Por ejemplo, se llevó a cabo un proyecto piloto en Argentina, Colombia, Paraguay y Uruguay para la *Evaluación de la regulación emocional en adolescentes* por medio de una escala psicométrica de evaluación de alcance regional, construida y validada en conjunto por los países en el marco del proyecto. Más de 200 funcionarios provenientes de distintas instituciones fueron capacitados, dando cuenta de la transversalidad e intersectorialidad de las CTSE enfocadas a la población vulnerable.

TÍTULO DEL PROYECTO

DIALOGAS - Desarrollo Inclusivo en América Latina: una Oportunidad para Gobiernos y Actores Sociales.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer a nivel regional la eficacia de los programas de superación de la pobreza y el mejoramiento de la educación.

OBJETIVO ESPECÍFICO Y RESULTADOS ESPERADOS

Mejorar la capacidad de desarrollar y evaluar las competencias transversales y socioemocionales (CTSE) de personas en situación de vulnerabilidad.

Resultados:

- *Establecida una red regional entre los ministerios y las agencias encargadas en los 7 países* de la implementación de políticas para el fortalecimiento de las competencias transversales y socioemocionales en el marco de los programas educativos, de desarrollo inclusivo y de superación de la pobreza.*
- *Compartidas y afinadas las herramientas dirigidas al fortalecimiento de las competencias transversales y socioemocionales en población pobre y vulnerable, con mira al incremento del impacto y de la eficacia de las políticas sociales, educativas y laborales dirigidas a la inclusión social y productiva y a la superación de la pobreza.*
- *Producidas y validadas evidencias sobre políticas públicas exitosas para el fortalecimiento de las CTSE en población vulnerable, con específica atención a la evaluación de estas competencias y a las propuestas pedagógicas para su fortalecimiento, con posibilidad de difusión regional.*



TALLER IV - PARAGUAY

- *Evaluadas las herramientas de medición de las competencias transversales y socioemocionales (CTSE) de población vulnerable a nivel regional.*
- *Elaborados y socializados entre los países los lineamientos que incorporen las CTSE en los marcos de cualificación.*
- *Articulados espacios de coordinación interinstitucional nacional para la incorporación eficiente de CTSE, enfocado a población vulnerable.*

* Durante la ejecución del proyecto se incorporaron 5 nuevos países, llegando a un total de 12 países participantes. Además, se añadieron 3 resultados a los inicialmente previstos, llegando a un total de 6 resultados alcanzados.



TALLER III - PERÚ

AUTORIDAD ENCARGADA DE IMPLEMENTAR EL PROYECTO Y SOCIOS

La acción ha sido coordinada por la **Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo** (AGCID) con el apoyo de la **Organización Internacional Ítalo-Latinoamericana** (IILA) y la co-participación de las siguientes instituciones:

- Departamento Nacional de Planeación (DNP) - Colombia
- Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (MCDS) - Ecuador
- Ministerio de Educación - Perú
- Ministerio del Trabajo y Seguridad Social (MTSS) - Costa Rica
- Secretaría de Acción Social - Paraguay
- Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia de la República - El Salvador

COORDINADORA DEL PROYECTO

MSc. Eloísa García - AGCID

PAÍSES DONDE SE IMPLEMENTA EL PROYECTO

Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.

FECHA INICIO - FIN

01 enero 2017 - 01 mayo 2019 (28 meses)

BENEFICIARIOS

- Funcionarios y profesionales de las instituciones que integran la Mesa Regional de Competencias Transversales y Socioemocionales (MESACTS).
- Funcionarios y empleados de los ministerios y organismos públicos que gestionan los programas institucionales que fomentan las competencias transversales y socioemocionales.
- Estudiantes de educación primaria y secundaria, jóvenes y adultos beneficiarios de los sistemas de orientación y capacitación para el trabajo y población vulnerable beneficiaria de programas de lucha contra la pobreza de los países implicados en el proyecto.



Stella Zervoudaki
Embajadora y Jefa de la Delegación
de la Unión Europea en Chile

“El proyecto DIALOGAS materializa la voluntad de la Unión Europea de capitalizar las experiencias de muchos años de cooperación al desarrollo, dando el salto a esquemas que permitan la máxima repercusión a nivel regional. Parte de su éxito descansa en las bases creadas por otros programas de cooperación en los que Chile ha participado, como EUROsocial. En este sentido, un elemento clave ha sido el liderazgo de AGCID al garantizar una gran eficacia en el impulso de iniciativas de estas características.”



Juan Pablo Lira
Director
Agencia Chilena de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
(AGCID)

“El proyecto DIALOGAS refleja la voluntad de integración entre los países de la Unión Europea y América Latina, en pos de intercambiar aprendizajes y experiencias que nos permitan avanzar hacia sociedades más estables, cohesionadas y justas. Nuestra voluntad es dar continuidad a estos esfuerzos conjuntos realizados por nuestras respectivas regiones con el fin de que la cooperación internacional constituya uno de los pilares fundamentales para alcanzar el desarrollo sostenible de la región y de nuestro país.”

¿Con qué participación europea ha contado?

Desde el Programa EUROsocial se lanzó en 2015 una iniciativa sobre competencias transversales y socioemocionales que permitió la creación de una entidad articuladora en esta materia a nivel regional, la *Mesa Regional de Cooperación Técnica sobre Competencias Transversales y Socioemocionales* (MESACTS), que, como se ha dicho, se ha convertido en uno de los ejes centrales de DIALOGAS. Gracias también a EUROsocial los países participantes, en los primeros pasos del proyecto, tuvieron acceso a experiencias innovadoras en el ámbito de la educación y la formación profesional británicas, alemanas y españolas.

Por otra parte, la IILA, por su larga trayectoria de trabajo en la temática y en la región, ha facilitado como aporte europeo la colaboración de la organización italiana *Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli* (CISP), que ha sido un socio clave durante la ejecución del proyecto, aportando tanto conocimiento en la materia como compromiso en la gestión, coordinación y continuidad de las actividades del proyecto y de la MESACTS.



DIALOGAS se alinea especialmente con el tercero de los cuatro resultados esperados de Programa ADELANTE: seguir promoviendo la integración regional mediante la apertura de nuevos espacios para el diálogo regional sobre cuestiones y problemas comunes.

¿Qué nos deja?

La gestión del conocimiento orientada a su aprovechamiento y reutilización al nivel de las políticas públicas ha sido un elemento central en DIALOGAS. Las metodologías utilizadas, las capacidades instaladas en los equipos técnicos de cada país, la creación de espacios de articulación interinstitucional a nivel nacional y el fortalecimiento de la MESACTS a nivel regional permiten aprovechar y trasladar todos los aprendizajes y facilitar la prolongación en el tiempo de las mejoras introducidas así como su llegada a nuevos países.

El desarrollo de una red de conocimiento, fomentada por este enfoque de Cooperación Triangular, permite trascender la esfera nacional y buscar soluciones comunes a los desafíos de desarrollo e igualdad de oportunidades

de la región, involucrando a un número muy relevante de instituciones sectoriales. Esta modalidad de trabajo también ha conducido a incrementar el volumen y alcance del proyecto, facilitando el establecimiento de vínculos y sinergias con nuevas instituciones con objetivos comunes, como el *Banco de Desarrollo de América Latina* (CAF), un socio de reciente incorporación pero clave para garantizar la sostenibilidad de la MESACTS.

Pero, sin duda, la gran contribución de DIALOGAS ha sido ir más allá de la infraestructura necesaria para promover el conocimiento y buscar siempre el impacto real en las políticas públicas.

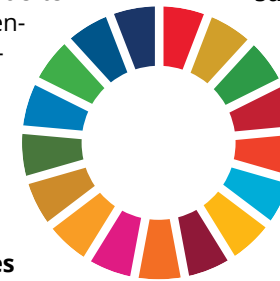


Sin el proyecto no hubiésemos podido lograr la consolidación de este espacio, en el que ya estamos 12 países de América Latina, donde todo el conocimiento que se genera busca un impacto en las políticas públicas de nuestros países.

Laura Pabón,
Directora de Desarrollo Social
Departamento Nacional de Planeación - Colombia

¿Cómo contribuye a la Agenda 2030?

DIALOGAS ha contribuido a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los países involucrados especialmente en lo que se refiera al fin de la pobreza y a la reducción de las desigualdades, con un fuerte impacto en el conjunto de la región. Al fomentar las competencias transversales y socioemocionales y al situarlas en el nivel más alto del debate sobre las políticas públicas, el proyecto promueve, por un lado, la reducción de la pobreza a través de medidas apropiadas de protección social (ODS 1) y, por otro, la igualdad de oportunidades y la reducción de las desigualdades (ODS 10) a través del aumento del número de jóvenes con las competencias necesarias para acceder al empleo (ODS 4) y del impulso del mercado laboral en los países, reduciéndose así el número de jóvenes que no están empleados (ODS 8).



El programa ADELANTE está alineado con varias prioridades relevantes de los países participantes respecto a la implementación de la Agenda 2030 en su territorio. Ha sido posible visualizar dicha coherencia contrastando los objetivos de cada proyecto con las prioridades y estrategias de los países recogidas en sus *Exámenes Nacionales Voluntarios* (ENV), presentados regularmente ante el *Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas*, los cuales resultan un mecanismo clave para el seguimiento y revisión de la Agenda 2030. Además, el *Informe de Avance Cuatrienal sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe* de CEPAL (2019) fue consultado para reflejar una mirada general del desarrollo en la región.

DIALOGAS ha contribuido de forma directa e indirecta a los siguientes ODS:



Meta 1.3: Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables.

Con el fin de mejorar el acceso a la educación y al trabajo de la población más vulnerable, el fomento de las CTSE en los programas sociales de los países socios del proyecto aumentará la cobertura de los sistemas de protección social.



Meta 4.4: De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

La incorporación de las CTSE como competencias esenciales, principalmente enfocado a jóvenes, promueve la eficacia de las políticas públicas enfocadas a personas vulnerables en materia de educación y trabajo, permitiendo así el acceso al trabajo decente y la permanencia laboral.



Meta 8.6: De aquí a 2030, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.

El reconocimiento de las CTSE como factor clave para mejorar el nivel de empleabilidad de las poblaciones vulnerables y el desempeño de las personas en los mercados laborales es una de las piedras angulares de DIALOGAS. El proyecto busca fortalecer dichas competencias con el fin de mejorar los programas de capacitación dirigidos a la inserción laboral y las políticas educativas a lo largo de todo el ciclo de vida.



Meta 10.3: Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de los resultados, en particular mediante la eliminación de las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y la promoción de leyes, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

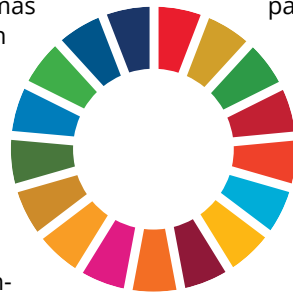
El proyecto ha contribuido a la reducción de desigualdades mediante el fomento de políticas públicas que incorporan las CTSE a los currículos educativos y de formación técnico profesional. Por el contrario, la ausencia de estas competencias dificulta el ingreso y/o permanencia en el sistema educativo y laboral de los más vulnerables.

Meta 10.7: Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, entre otras cosas mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas.

Contar con un abanico de competencias regionales permitiría una rápida y adecuada identificación de aquellos migrantes que pueden desempeñar trabajos de acuerdo con las necesidades de los países a los que migran, con el fin de unificar los requisitos para que la población migrante pueda ingresar directamente al sistema laboral.

▼ ¿Existen ejemplos de aportes concretos a nivel país?

En **Argentina** 🇦🇷, la introducción de las CTSE en los programas sociales aumenta el alcance y la cobertura de los sistemas de protección social. Dado que el país tiene como desafío inmediato, además de la lucha contra la pobreza, la reducción de inequidades y brechas en la sociedad, el proyecto ha trabajado en coherencia con el ODS 1, más concretamente con su meta 3, al haber contribuido a incorporar las habilidades esenciales de CTSE como parte de una estrategia más amplia para promover la empleabilidad. La puesta en marcha de la *Mesa Nacional de CTSE* en Argentina, como resultado del proyecto, evidencia el fortalecimiento y apropiación de la iniciativa por parte de las instituciones en el país.



En el marco del ODS 4, **Chile** 🇨🇱 se compromete a aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo de calidad, el trabajo decente y el emprendimiento. En este sentido, DIALOGAS se ha centrado en apoyar a las instituciones participantes a través de varios talleres y capacitaciones desarrollados en este país, lo que resultó en la generación de un *Catálogo de Competencias Transversales para la Empleabilidad*.



TALLER I - COLOMBIA

Colombia 🇨🇴 es uno de los países de la región con niveles más elevados de pobreza extrema. Ante este escenario, su gobierno está comprometido con la superación de esta problemática, priorizando mecanismos de intercambio de conocimiento y buenas prácticas. Este enfoque contempla también el desarrollo de capacidades a nivel institucional en el ámbito educativo. En este sentido, la iniciativa piloto de validación para la herramienta de regulación emocional que se llevó a cabo en el país, y que contó con la participación del *Ministerio de Educación*, ha contribuido al fortalecimiento institucional y de capacidades en CTSE. De igual modo, se vio reflejado este fortalecimiento a través del protagonismo del *Departamento Nacional de Planeación (DNP)* de Colombia, actuando como encargado de la coordinación de MESACTS.

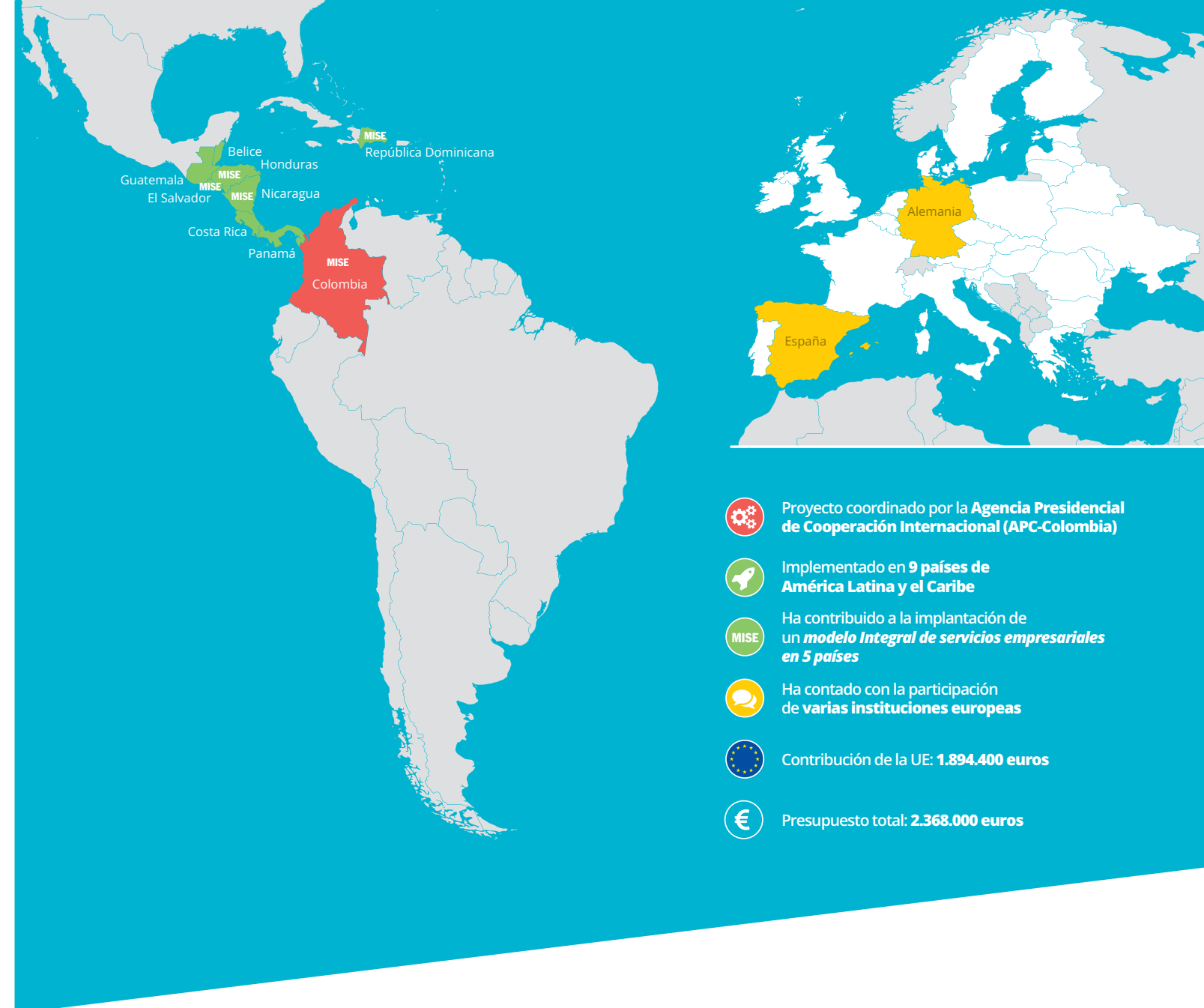
En **Guatemala** 🇬🇹, cerrar las brechas existentes para grupos indígenas y personas socialmente excluidas es una prioridad del país junto con su compromiso para promover oportunidades de empleo para los jóvenes. En la formación de una mesa nacional interinstitucional, el organismo promotor es el *Consejo Nacional de Igualdades (CONADI)* y gracias a la participación de esta institución pública ha sido posible abrir las CTSE a las personas con discapacidad, colectivo generalmente excluido. Además, la inclusión del enfoque en población indígena en un seminario también aportó a este objetivo de inclusión social del país. De esta manera, DIALOGAS ha contribuido directamente a la consecución de estas metas en el país en el marco del ODS 10.

Uno de los desafíos de **Panamá** 🇵🇦 es implementar programas e intervenciones socioeducativas que fomenten la igualdad y la no discriminación, por lo que la propuesta de DIALOGAS ha sido de gran relevancia para el país. En el marco del proyecto, Panamá fue uno de los países que ratificaron la declaración de compromiso para incluir las CTSE en las políticas públicas dirigidas a población vulnerable y actualmente está en proceso de instalar una mesa nacional para las CTSE. Estas acciones son ejemplos de la coherencia con sus políticas con la Agenda 2030, como el aumento de oportunidades educativas y acceso al empleo.

Las prioridades de **Uruguay** 🇺🇾 ponen énfasis en el fortalecimiento de capacidades y educación de calidad para los jóvenes, para así promover el acceso al empleo decente. En esta línea, como parte de su ejercicio de alineación de políticas nacionales con la Agenda 2030, Uruguay identificó como prioritarios dos ODS relacionados: el ODS 4 (educación de calidad) y el ODS 8 (empleo digno y crecimiento económico). Este vínculo ha sido fortalecido por DIALOGAS ya que el doble enfoque del proyecto permite trabajar en coherencia con ambos ODS a nivel país. De esta manera, la constitución de la *Mesa Nacional de CTSE* en Uruguay ha fomentado ese fortalecimiento.



SEMINARIO FINAL - CHILE



- Proyecto coordinado por la **Agencia Presidencial de Cooperación Internacional (APC-Colombia)**
- Implementado en **9 países de América Latina y el Caribe**
- Ha contribuido a la implantación de un **modelo Integral de servicios empresariales en 5 países**
- Ha contado con la participación de **varias instituciones europeas**
- Contribución de la UE: **1.894.400 euros**
- Presupuesto total: **2.368.000 euros**

EDEM Emprendimiento y Desarrollo Empresarial en Mesoamérica

Se reconoce que el trabajo decente y el crecimiento económico (ODS 8) así como la industria, la innovación y las infraestructuras (ODS 9) representan una oportunidad para superar la pobreza desde un enfoque de prosperidad. El proyecto **EDEM**, coordinado por la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional (APC-Colombia), tiene como misión fortalecer

y dotar de herramientas contrastadas a entidades clave en estos ámbitos y, al mismo tiempo, fomentar el espíritu empresarial de las poblaciones en los países participantes. El proyecto nace con la vocación de promover el tejido empresarial, el emprendimiento y la innovación mediante un acercamiento regional así como con una estrategia país a país.

Más información sobre DIALOGAS:
www.adelante-i.eu/dialogas y www.mesacts.com



▼ ¿Por qué es importante EDEM?

La pobreza lleva asociada, muy frecuentemente, un contexto de falta de oportunidades que, a su vez, actúa como un generador de exclusión social. **La aportación de EDEM es esencial porque brinda oportunidades a emprendedores y a pequeños y medianos empresarios, facilitando el acceso a formación, redes colaborativas, servicios de asesoramiento y otros recursos necesarios, todo ello mediante un modelo integral de intervención para fomentar el proyecto emprendedor y empresarial.** Este tipo de iniciativas es de alta relevancia en los países de América Latina y el Caribe, no solo por el potencial que tiene la región en temas de innovación y emprendimiento sino también por las oportunidades que aporta a nivel institucional, acercando las instituciones estatales al sector privado a través de un trabajo de creación de soluciones adaptadas a las necesidades del mercado. *Aprender haciendo* es el modelo tanto para las entidades involucradas como para los beneficiarios finales, personas y empresas, y de esa forma desarrollar capacidades y reducir brechas de conocimiento.

▼ ¿Cómo se ha desarrollado?

Con la Cooperación Triangular como modalidad, el proyecto ha desarrollado dos líneas de trabajo complementarias, enfocadas cada una en fortalecer a los principales actores, tanto públicos como privados, del tejido empresarial. **Por un lado, se ha trabajado con las entidades gubernamentales de cada uno de los países encargadas de las políticas de emprendimiento y desarrollo empresarial mediante la transferencia de herramientas alineadas con la Estrategia Regional de Emprendimiento del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), conocida como SICA Emprende, y en coordinación con el Centro Regional de Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CENPROMYPE).** Por otro lado, **se ha trabajado con las cámaras de comercio de los países participantes para la transferencia de un modelo integrado de servicios empresariales que busca fortalecer las capacidades de atención a los micro, pequeños y medianos empresarios.**

El proyecto, a través de sus entidades socias, ha ofrecido capacitaciones en temas como estrategia de negocio, mercadeo, contabilidad, producción e innovación a los funcionarios y empleados de los ministerios y organismos públicos y privados pertenecientes a los ecosistemas de emprendimiento y desarrollo empresarial, quienes a su vez se encargan de brindar servicios a los emprendedores y empresarios de los países implicados.

A modo ilustrativo, la Cámara de Comercio de Bogotá (CCB) acompañó a cinco cámaras de comercio de la región en la adaptación y puesta en marcha del *Modelo Integral de Servicios Empresariales (MISE)*, beneficiando a un total de 300 micro, pequeñas y medianas empresas que se acogieron a este nuevo modelo de atención focalizada. A nivel de impacto individual, se han atendido a cientos de pequeños y medianos empresarios en los diferentes países, los cuales han definido sus planes de negocio a través de talleres y asesorías.



El aporte del proyecto EDEM a la ejecución de la Agenda Regional MIPYME ha sido enriquecedor. La construcción de la Estrategia Regional SICA Emprende aportando instrumentos y buenas prácticas a los ecosistemas de nuestros países, que ahora están más fortalecidos y armonizados de cara a un ecosistema regional, representan un buen ejemplo. Los países tuvieron la oportunidad de analizar y poner en práctica herramientas territoriales y nacionales para el fomento del emprendimiento, robusteciendo el ecosistema, iniciativa que ha sido clave para el diálogo público-privado-academia.

Miosotis Rivas Peña, Directora Ejecutiva
Centro Regional de Promoción de la MIPYME - (CENPROMYPE)

TÍTULO DEL PROYECTO

EDEM - Emprendimiento y Desarrollo Empresarial en Mesoamérica

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la competitividad empresarial en países de Mesoamérica, contribuyendo también a la reducción de la pobreza y las desigualdades en la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE.1. Los países de Mesoamérica desarrollan estrategias para el fortalecimiento de los ecosistemas nacionales de emprendimiento

OE.2. Los países de Mesoamérica cuentan con un Modelo Integral de Servicios Empresariales (MISE) que fortalece la competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas de la región articulado desde las cámaras de comercio.

AUTORIDAD ENCARGADA DE IMPLEMENTAR EL PROYECTO Y SOCIOS

La acción ha sido coordinada por la **Agencia Presidencial de Cooperación Internacional (APC-Colombia)**, con la co-participación de las siguientes instituciones:

- Cámara de Comercio de Bogotá - Colombia
- Cámara de Comercio de Cartagena - Colombia
- Cámara de Comercio e Industria de El Salvador - El Salvador
- Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa - Honduras
- Cámara de Comercio de Santo Domingo - República Dominicana

- Cámara de Comercio y Servicios - Nicaragua
- Centro Regional de Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CENPROMYPE)
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (MINCIT) - Colombia
- Ministerio de Economía - Guatemala
- Ministerio de Industria y Comercio - República Dominicana
- Secretaría de Desarrollo Económico - Honduras

COORDINADOR DEL PROYECTO

Carlos Augusto Castaño - APC-Colombia

PAÍSES DONDE SE IMPLEMENTA EL PROYECTO

Belice, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, República Dominicana.

FECHA INICIO - FIN (PREVISTA)

24 noviembre 2016 - 24 agosto 2021 (57 meses)

BENEFICIARIOS

- Funcionarios y empleados de los ministerios y organismos públicos con competencia en el desarrollo de las MIPYME de los países implicados en el proyecto.
- Empleados, profesionales y asesores de entidades, organizaciones y entes de apoyo pertenecientes a los ecosistemas de emprendimiento de los países implicados en el proyecto.
- Emprendedores y pequeños o medianos empresarios de los países implicados.

▼ ¿Con qué participación europea ha contado?

El proyecto ha tomado como referencia las políticas europeas de fortalecimiento de la capacidad productiva y de desarrollo empresarial sostenible.

Adicionalmente, se han realizado visitas a varias instituciones y centros de referencia en España con el objetivo de conocer distintos ecosistemas de innovación y emprendimiento empresarial y poder replicar las buenas prácticas observadas. Destaca la visita al *Parque Científico y Tecnológico de Extremadura (PCTE)* para conocer su *Metodología MAKE para la dinamización de ecosistemas de emprendimiento* y valorar su replicabilidad en Colombia y en los demás países participantes. También se participó, en Madrid, en el *South Summit*, uno

de los principales eventos globales sobre innovación y emprendimiento, lo que sirvió tanto para ampliar la red de contactos en este ámbito como para dar visibilidad al proyecto y a sus instituciones participantes. Por otro lado, una *start up* vinculada a la *Universidad Autónoma de Madrid (UAM)* ha apoyado en el diseño de la estrategia de gestión del conocimiento del proyecto, resultando en la elaboración de una caja de herramientas para sistematizar las lecciones aprendidas. Además, se participó en la *Red de Capacitación en Cooperación Triangular para proyectos entre América Latina y el Caribe y Alemania*, promovida por el *Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ)*.



COLOMBIA



COSTA RICA



Patricia Llombart Cussac
Embajadora y Jefa de la Delegación
de la Unión Europea en Colombia

“El Proyecto EDEM se ha constituido en un espacio de diálogo e intercambio de buenas prácticas entre los ecosistemas de emprendimiento e innovación de Colombia y Mesoamérica, aprovechando también algunas experiencias europeas de referencia, que ha demostrado cómo la cooperación entre pares puede generar beneficios mutuos, mayor eficiencia en el uso de los recursos y mayor efectividad de las iniciativas. Esperamos que esta red de actores siga promoviendo el diálogo regional sobre buenas políticas y programas orientados al crecimiento económico, el emprendimiento y la innovación.”



Ángela Ospina de Nicholls
Directora General
Agencia Presidencial de Cooperación
Internacional, APC-Colombia

“La transferencia de conocimiento, buenas prácticas y tecnología ha permitido fortalecer las capacidades de instituciones, emprendedores y empresarios de la región, que a su vez ha dado lugar para generar mejores oportunidades de empleo y mayor innovación en las micro, pequeñas y medianas empresas. De esta forma, el proyecto EDEM contribuye al ODS 1, 8 y 9, en la reducción de la pobreza, a mejorar el empleo digno y a la transferencia de innovación a la industria de la región mesoamericana.”

¿Qué nos deja?

Un aspecto central de EDEM es el desarrollo y la transferencia de herramientas de gestión de conocimiento, con el fin de que todos los aprendizajes generados se puedan replicar en los distintos países por parte de cada una de las instituciones participantes y aplicarse más allá de la fase de ejecución.

En este sentido, **EDEM nos deja una Metodología de Transferencia de Conocimiento que abarca los factores fundamentales para transferir herramientas de emprendimiento y fortalecimiento empresarial.** Esta metodología, dotada de un enfoque integral, se aplica desde el inicio del diseño de cada una de las herramientas y durante todo el proceso (desde un enfoque de implementación, sostenibilidad y réplica) sin esperar a los aprendizajes finales.



HONDURAS

La metodología incluye cinco aspectos fundamentales: 1) adaptar las soluciones a los aspectos socioculturales de cada país; 2) identificar posibles riesgos y anticipar barreras en el proceso de transferencia; 3) recoger de forma ordenada los conocimientos que se generan a lo largo del proceso por parte de todos los actores; 4) monitorear con mayor eficacia la aplicación de los conocimientos transferidos y su impacto en los beneficiarios y 5) generar evidencias que retroalimentan el proceso. A esta metodología se añade el *Modelo de Empr*

EDEM se alinea especialmente con el tercero de los cuatro resultados esperados del Programa ADELANTE: seguir promoviendo la integración regional mediante la apertura de nuevos espacios para el diálogo regional sobre cuestiones y problemas comunes.

miento SENA, más que una misión... ¡Una pasión! que ofrece a los países mesoamericanos una consolidación de todas las metodologías, experiencias y técnicas empleadas dentro de su modelo de servicios.

EDEM nos deja también la voluntad de implicar a todos los actores, desde los proveedores de conocimiento hasta los receptores y ejecutores, en todas las fases del proceso. Gracias a la participación en varios eventos y visitas de estudio, se ha desarrollado una red de contactos en innovación y emprendimiento potencialmente de gran interés para promover la colaboración internacional y fortalecer los ecosistemas de emprendimiento de los países participantes. De esta manera, se refuerza el potencial de cooperación futura entre instituciones participantes (Unión Europea, APC-Colombia y todos los demás socios) como resultado de esta iniciativa de Cooperación Triangular, que fortalece la competitividad regional.



REPÚBLICA DOMINICANA

¿Cómo contribuye a la Agenda 2030?

Según la *Comisión Económica para América Latina y el Caribe* (CEPAL), las políticas de trabajo decente son clave para erradicar la pobreza y reducir la desigualdad en la región, especialmente en términos de la brecha entre las medianas y grandes empresas y las pequeñas y microempresas. Además, brindar oportunidades a los individuos para acceder al mercado laboral y emprender es fundamental para superar la desigualdad y contribuir a la erradicación de la pobreza en la región. EDEM tiene como objetivo fomentar el espíritu emprendedor y la capacidad de innovación en los países participantes para que las personas puedan desarrollar y fortalecer sus ideas de negocio, con el fin de aumentar así los ingresos y disminuir la brecha laboral. En este sentido, **EDEM busca contribuir a la disminución de la pobreza (ODS 1) a través de estrategias orientadas al trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8)**



orientadas también a la integración en las cadenas de valor y en el mercado de pequeñas empresas y emprendedores (ODS 9).

El programa ADELANTE está alineado con varias prioridades relevantes de los países participantes respecto a la implementación de la **Agenda 2030 en su territorio.** Ha sido posible visualizar dicha coherencia contrastando los objetivos de cada proyecto con las prioridades y estrategias de los países recogidas en sus *Exámenes Nacionales Voluntarios* (ENV), presentados regularmente ante el *Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas*, los cuales resultan un mecanismo clave para el seguimiento y revisión de la Agenda 2030. Además, el *Informe de Avance Cuatrienal sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe* de CEPAL (2019) fue consultado para reflejar una mirada general del desarrollo en la región.



EDEM ha contribuido de forma directa e indirecta a los siguientes ODS:



Meta 1.2: De aquí a 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.

EDEM busca mejorar las competencias de emprendedores y empresarios para que sus ideas de negocio y empresas se fortalezcan, generando así empleos e ingresos. Para este fin, se transfieren herramientas exitosas de Colombia a los demás países participantes para su implementación. En la medida en que los ecosistemas de emprendimiento aumentan su impacto en la creación y fortalecimiento empresarial, se repercute en la creación de más empleos y más posibilidades de generación de ingresos, reduciendo el número de personas que viven por debajo del umbral de pobreza.



Meta 8.3: Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

La estrategia *SICA Emprende* en algunos de los países beneficiarios ha resultado en una ley de emprendimiento. EDEM fortalece dicha normativa al entregar herramientas de apoyo al emprendimiento al servicio del emprendedor. El proyecto contribuye al ODS 8 mediante el fortalecimiento a las entidades pertenecientes a los ecosistemas de emprendimiento, en particular en su acompañamiento a emprendedores y microempresas, de tal manera que más personas puedan poner en marcha negocios y crear empleos.



Meta 9.3: Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados

EDEM promueve la transferencia de herramientas financieras de apoyo al emprendimiento, como los fondos de capital semilla y ángeles inversionistas. Estas herramientas, con metodologías exitosas de aplicación en Colombia, se aplican en la región con el acompañamiento de CENPROMYPE en el marco de la estrategia *SICA Emprende*, facilitando el acceso a la financiación a emprendedores en los países beneficiarios del proyecto, con apoyo del sector público y privado.

▼ ¿Existen ejemplos de aportes concretos a nivel país?

Una de las fortalezas del proyecto EDEM ha sido su articulación y alineación con otras iniciativas existentes en la región, lo que permite un impacto más potente en cuanto a sus aportaciones a la Agenda 2030 y a la coherencia con las prioridades para el desarrollo sostenible de estos países. Según la Estrategia Regional de Emprendimiento del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA Emprende), existe una alta proporción de empresas dentro de la categoría MIPYME en países como Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana. En este sentido, EDEM ha trabajado de manera alineada con la estrategia del SICA, con miras al ODS 8, especialmente la Meta 8.3 cuando prevé *fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas*. Asimismo, contar con el Centro Regional para la Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CENPROMYPE) como uno de los socios del proyecto ha permitido trabajar conjuntamente bajo una visión compartida para promover el fortalecimiento de la competitividad de las MIPYMES en la región.



GUATEMALA

Por otro lado, como una de las líneas principales del proyecto, el *Modelo de Emprendimiento SENA, más que una misión... ¡Una pasión!* busca contribuir al ODS 8 mediante una estrategia institucional que fomente la cultura emprendedora y que asegure un esquema de emprendimiento sostenible y escalable a partir de la formación, el asesoramiento y el capital semilla. En este sentido, la asistencia técnica y transferencia metodológica ofrecida por EDEM beneficia a los ecosistemas de emprendimiento en los países mesoamericanos que cuentan con estrategias nacionales para lograr los ODS 1, 8 y 9, en busca de la igualdad de acceso al trabajo decente y espacios para innovar y emprender. Esto se puede evidenciar en algunos de los *Exámenes Nacionales Voluntarios* (ENV) presentados por estos países.

Costa Rica pone énfasis en las acciones afirmativas para la generación de empleo decente, oportunidades de emprendimiento y autoempleo y apuesta por la generación de programas de capacitación para emprendimiento o inserción laboral, en el marco del ODS 1. También, se implementan ejes de acción orientados a las personas jóvenes del país para que accedan e implementen proyectos de conocimiento tecnológico y así insertarse en los procesos de innovación.

Guatemala busca fomentar el emprendimiento mediante la *Política Nacional de Emprendimiento - Guatemala Emprende*, con acciones de promoción de espacios de participación para futuros empresarios para conectarlos con financiamiento, metodologías actualizadas de formación en habilidades emprendedoras y acompañamiento para sus iniciativas. El país señala que, debido a las pocas oportunidades para el emprendimiento y la innovación y los escasos recursos para las MIPYMES, se requiere un impulso sostenido mediante la creación de instrumentos de política con estrategias a mediano y largo plazo.

A su vez, **Panamá** cuenta con un marco normativo y programático para fomentar el emprendimiento, mediante la *Ley Panamá Emprende* y el *Fondo de Fomento Empresarial*.

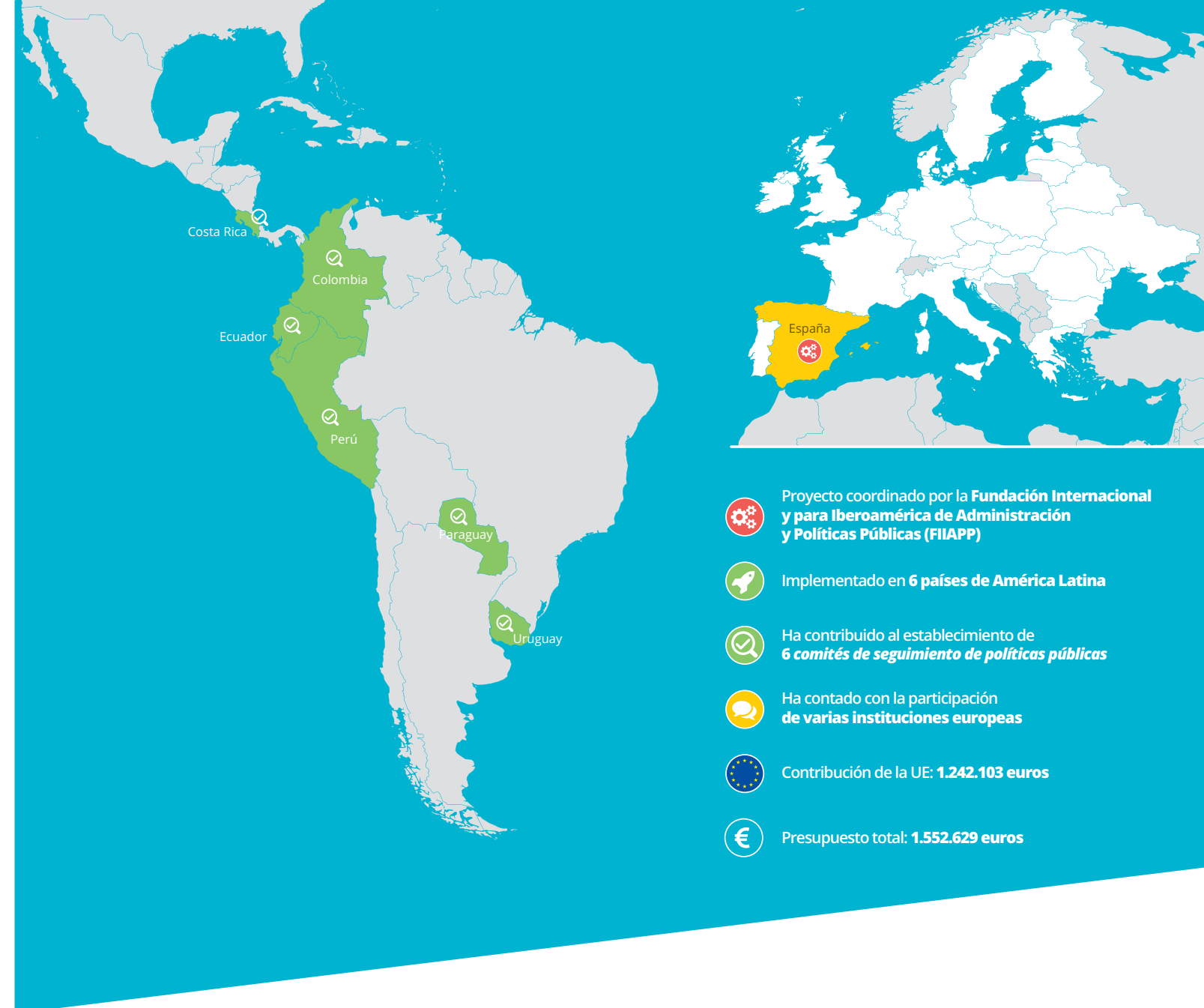
Según la **CEPAL**, otro reto regional para fomentar el acceso al empleo es avanzar en el desarrollo de habilidades y competencias para el mundo digital a fin de que tanto jóvenes como adultos cuenten con las competencias necesarias para acceder al empleo decente o para generar emprendimientos propios. El proyecto EDEM ha sabido responder a este desafío con acciones dirigidas a las capacitaciones en habilidades digitales.

Por ejemplo, en **Honduras**, el evento *Héroes Fest* (festival de emprendimiento e innovación) fue articulado con todos los actores del ecosistema de emprendimiento buscando fortalecer habilidades, activar el pensamiento analítico y creativo e incidir en la mentalidad emprendedora con elementos como la innovación, la tecnología, la financiación y el mercadeo digital.

En el *Examen Nacional Voluntario* (ENV) de **Colombia**, se destacan diferentes programas del Gobierno que se han puesto en marcha para promover el crecimiento de las empresas a través de la innovación, como el *Programa de Capital Semilla de iNNpulsa Colombia* para fomentar la innovación y el emprendimiento en las PYMES o el *Programa Aldea* que busca construir una comunidad donde empresarios y emprendedores innovadores puedan desarrollar, comercializar y distribuir un bien o servicio. El hecho de que estos programas figuren como protagonistas en EDEM y se estén retroalimentando con cada proceso de transferencia a los distintos socios del proyecto muestra la alineación del proyecto con la estrategia de emprendimiento del país para la consecución de la Agenda 2030.



EL SALVADOR



- Proyecto coordinado por la **Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP)**
- Implementado en **6 países de América Latina**
- Ha contribuido al establecimiento de **6 comités de seguimiento de políticas públicas**
- Ha contado con la participación de **varias instituciones europeas**
- Contribución de la UE: **1.242.103 euros**
- Presupuesto total: **1.552.629 euros**

EVALUA
Instituciones con impacto social

La evaluación de políticas públicas comienza en América Latina a principio de los años noventa. Sin embargo, su aplicación no se empieza a generalizar hasta más tarde y es en los últimos diez años en los que ha habido una progresiva concienciación de su utilidad y, con ella, una profesionalización gradual de este campo de trabajo. El proyecto **EVALÚA**, coordinado por la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas

(FIIAPP), surge de la voluntad de varios países de la región de mejorar la calidad de la toma de decisiones para la construcción de políticas públicas. Para ello, promueve el debate entre los países participantes con el fin de fomentar el uso de la evaluación como una herramienta que aporta elementos clave para un análisis más profundo de elementos relevantes como la coherencia, la eficacia y la sostenibilidad de políticas y programas.

Más información sobre EDEM:
www.adelante-i.eu/edem



▼ ¿Por qué es importante EVALÚA?

Esta iniciativa nace con el fin de potenciar el conocimiento a nivel regional sobre las metodologías de evaluación así como sobre su utilización y aprovechamiento para el diseño y mejora de políticas públicas, una tarea pendiente para muchos países en la que los procesos de evaluación todavía no han sido formalizados. Además, este proyecto añade valor a través de una aproximación eminentemente práctica. Por un lado, aumenta las capacidades en esta materia a nivel público e institucional en los países implicados. Por otro, potencia el saber hacer, aportando elementos creativos e innovadores orientados a su utilización, que enriquecen la reflexión y el análisis, permitiendo así que los tomadores de decisiones de políticas públicas estén bien formados e informados.

La evaluación es un instrumento integrado en el análisis de las políticas públicas, de carácter multidisciplinario y de reciente especialización profesional, que tiene por objeto apreciar la eficacia de las políticas públicas y de sus programas, comparando los objetivos e impactos logrados con los previstos inicialmente así como con los medios puestos a su disposición, emitiendo siempre un juicio de valor.

A este ejercicio se ha dado seguimiento mediante la realización de un taller específico, organizado por el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), que reunió a las distintas entidades y personas involucradas en las pasantías así como en el conjunto de las recomendaciones de la evaluación.

Otro elemento innovador, que se puede considerar una buena práctica a difundir, es la iniciativa de fomentar la revisión de las evaluaciones por parte de entidades pares no necesariamente implicadas en la misma, con el propósito de contrastarlas y enriquecerlas con un mayor número de visiones y enfoques. Este mecanismo de retroalimentación ha sido muy útil para mejorar el desarrollo de las evaluaciones así como para la aplicación de las recomendaciones en cada uno de los países. Una mirada externa permite incorporar elementos adicionales, añadir conocimientos y, sobre todo, aprender de forma conjunta.

Todas las líneas de trabajo, con sus actividades concretas, se han desarrollado

conforme a lo previsto logrando todos los resultados esperados y alcanzando los objetivos.

Además, mientras esto ocurría, el proyecto iba incorporando progresivamente a nuevos actores institucionales de la región al Grupo Interinstitucional, como la Dirección de Presupuestos de Chile (DIPRES), el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) de México y el Ministerio de Planificación de Brasil.



▼ ¿Cómo se ha desarrollado?

El proyecto ha buscado abordar el tema de la evaluación de políticas públicas en diversos ámbitos. Destaca de forma especial la apuesta por el fortalecimiento del Grupo Interinstitucional de Evaluación de Políticas Públicas, formado por las entidades co-solicitantes del proyecto, que tienen atribuidas las competencias de evaluación a nivel central en cada uno de sus países. Se trata de un intercambio técnico, con un enfoque regional, en torno a temas prioritarios de las agendas políticas y sociales de los países. Gracias al proyecto, las instituciones han avanzado en su consolidación como referentes nacionales en evaluación de políticas, programas y proyectos, articulando su actividad a través de las agendas nacionales de evaluación de los respectivos países.

Destacan también algunos elementos innovadores. Por ejemplo, a la evaluación de la Política de Igualdad y Equidad de Género (PIEG) de Costa Rica se añadió una pasantía temática entre las instituciones socias sobre enfoques metodológicos para evaluar políticas de género.

TÍTULO DEL PROYECTO

EVALÚA - Evaluación de políticas públicas en América Latina y Caribe.

OBJETIVO GENERAL

Institucionalizar la evaluación de las políticas públicas con el fin de fomentar la toma de decisiones informada y efectiva, contribuyendo así a una sociedad más igualitaria y sostenible.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE.1. Compartir información, experiencias y buenas prácticas relacionadas con la evaluación de las políticas públicas, que permita el fortalecimiento de capacidades en los contextos nacionales.

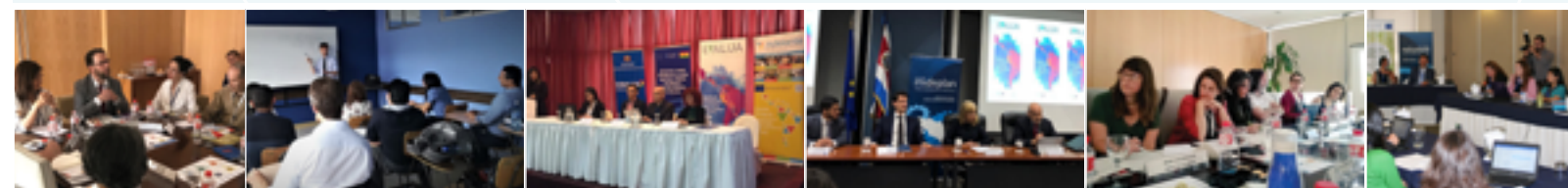
Resultado 1.1: Prácticas de aprendizaje mutuo y revisión entre pares.

Resultado 1.2: Creados nuevos espacios y herramientas para el intercambio de información y el análisis de datos.

OE.2. Consolidar la evaluación como herramienta de aprendizaje y mejora, la toma de decisiones informada y la rendición de cuentas, buscando su sostenibilidad.

Resultado 2.1: Generado nuevo conocimiento en el ámbito de la evaluación de políticas públicas y creados mecanismos de gestión del mismo.

Resultado 2.2: Realizadas evaluaciones contempladas en las Agendas Nacionales de Evaluación por parte de las instituciones co-solicitantes.



▼ ¿Con qué participación europea ha contado?

El proyecto ha organizado varios seminarios metodológicos conjuntamente con distintos programas y proyectos europeos, como los programas EUROCLIMA+ y Bridging the Gap y el proyecto Apoyo europeo a las fuerzas especiales de lucha contra la droga en la aplicación de la ley boliviana. Todos los países participantes se han beneficiado de estos intercambios sobre prácticas relacionadas con la evaluación de políticas. Estas experiencias de colaboración entre programas pretenden además sumar y visibilizar los esfuerzos que se están haciendo desde distintas iniciativas de la Unión Europea para la elaboración conjunta de un marco de resultados de desarrollo en América Latina.

Paralelamente, el proyecto ha participado en España en distintos procesos de reflexión sobre la evaluación de políticas públicas, siendo invitado por el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEUEC) y el Instituto Andaluz de Administración Pública (IAAP), entre otros, para participar en jornadas de reflexión en las que compartir su experiencia y a la

AUTORIDAD ENCARGADA DE IMPLEMENTAR EL PROYECTO Y SOCIOS

La acción ha sido coordinada por la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP), con la co-participación de las siguientes instituciones:

- Dirección Nacional de Planeación (DNP) - Colombia
- Ministerio de Economía y Finanzas - Perú
- Ministerio de Hacienda - Paraguay
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) - Costa Rica
- Oficina de Planeamiento y Presupuesto Presidencia de la República (OPP) - Uruguay
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador

COORDINADOR DEL PROYECTO

Dr. Miguel Angel Lombardo - FIIAPP

PAÍSES DONDE SE IMPLEMENTA EL PROYECTO

Colombia, Costa Rica, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay.

FECHA INICIO - FIN

16 enero 2017 - 15 octubre 2020 (45 meses)

BENEFICIARIOS

- Funcionarios y empleados de los ministerios y organismos públicos con competencia en evaluación en los países implicados en el proyecto, así como de los ministerios y organismos públicos cuyas políticas y programas han sido evaluados.
- Funcionarios y empleados de los ministerios y organismos públicos de la región que se benefician de las evaluaciones.
- Población de los países de la región.

vez aprovechar los aprendizajes de terceros. Además, el proyecto ha participado como asesor en el proceso de revisión de los criterios de evaluación del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Asimismo, distintas empresas consultoras y profesionales españoles ha participado como especialistas en acciones de evaluación junto con instituciones y profesionales latinoamericanos, lo que ha permitido aprovechar su conocimiento.





Andrea Ferrari Bravo
Jefe de Cooperación
Delegación de la Unión Europea
en Ecuador

“EVALÚA ha permitido elevar la colaboración intergubernamental promoviendo mayores niveles de confianza entre instituciones pares de varios países de la región, facilitando dinámicas que trascienden el marco de la evaluación conjunta y generando fuertes vínculos que a su vez permean en las relaciones entre los países participantes. Asimismo, al aplicar las recomendaciones de las evaluaciones, se capitalizan los aprendizajes y se diseñan mejores políticas públicas que impactan positivamente en la vida de los ciudadanos.”



Anna Terrón Cusí
Directora
Fundación Internacional y para
Iberoamérica de Administración y
Políticas Públicas (FIIAPP)

“EVALÚA es un proyecto que busca institucionalizar una cultura de evaluación del trabajo de las Administraciones para apoyar la generación de políticas más inclusivas y eficaces, y que favorezcan la creación de sociedades más igualitarias, transparentes y democráticas. Para ello ha creado un espacio de intercambio de conocimientos entre seis países de América Latina que comparten herramientas y metodologías, así como información y experiencias en materia de evaluación entre las administraciones públicas implicadas.”

¿Qué nos deja?

El aumento de las capacidades para mejorar el diseño de las políticas públicas es uno de los efectos más trascendentes que deja el proyecto. Por ejemplo, EVALÚA ha respondido a la necesidad de incorporar perspectivas transversales en las evaluaciones, como la reducción de desigualdades, el enfoque de género y la inclusión de personas con discapacidades. De esta manera, se ha logrado abordar un vacío en el conocimiento (y en la sensibilización) sobre estos segmentos de población que a menudo no están contemplados de forma específica a la hora de diseñar políticas públicas.

La iniciativa ha demostrado claramente los beneficios de la Cooperación Triangular en la región. Al buscar un intercambio de conocimiento y de buenas prácticas entre los países de manera horizontal, se ha apoyado en el protagonismo compartido entre las instituciones, lo cual no sólo fortalece internamente estas entidades sino también permite que puedan ser referentes en sus respectivos países y posibles oferentes en futuras acciones de cooperación.

EVALÚA se alinea especialmente con el cuarto de los cuatro resultados esperados del Programa ADELANTE: maximizar el impacto y la eficacia de las acciones de desarrollo, de manera sistemática, recurriendo a los conocimientos y la experiencia de los países beneficiarios y de la UE en América Latina y el Caribe.

Además, la modalidad de Cooperación Triangular se ha visto reforzada mediante la consolidación de colaboraciones y redes regionales estratégicas, con el valor añadido de la diversidad de aportaciones europeas.

En el proyecto se ha introducido la participación de terceros en las evaluaciones. A través de ello se permite que instituciones de otros países, con similares competencias, puedan valorar la calidad de los productos.

Esta revisión entre pares ha aportado legitimidad al proceso y ha generado red, por tratarse de un intercambio entre países con situaciones y desafíos similares.

Por último, respecto a cómo garantizar la sostenibilidad de un proyecto de este tipo, que requeriría la regularización del uso de este tipo de herramientas a largo plazo, la puesta en marcha de los comités de seguimiento, formados por las instituciones socias del proyecto, enmarcados en el *Grupo Interinstitucional de Evaluación de Políticas Públicas*, es un elemento clave para garantizar el seguimiento a las evaluaciones vigentes y socializar los resultados y lecciones aprendidas en el proceso.

El programa ADELANTE está alineado con varias prioridades relevantes de los países participantes respecto a la implementación de la Agenda 2030 en su territorio. Ha sido posible visualizar dicha coherencia contrastando los objetivos de cada proyecto con las prioridades y estrategias de los países recogidas en sus *Exámenes Nacionales Voluntarios* (ENV), presentados regularmente ante el *Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas*, los cuales resultan un mecanismo clave para el seguimiento y revisión de la Agenda 2030. Además, el *Informe de Avance Cuatrienal sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe* de CEPAL (2019) fue consultado para reflejar una mirada general del desarrollo en la región.



más igualitaria y sostenible (distintas metas de los ODS 5, 10 y 13) así como a la constitución de alianzas y redes (ODS 17).

El programa ADELANTE está alineado con varias prioridades relevantes de los países participantes respecto a la implementación de la Agenda 2030 en su territorio. Ha sido posible visualizar dicha coherencia contrastando los objetivos de cada proyecto con las prioridades y estrategias de los países recogidas en sus *Exámenes Nacionales Voluntarios* (ENV), presentados regularmente ante el *Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas*, los cuales resultan un mecanismo clave para el seguimiento y revisión de la Agenda 2030. Además, el *Informe de Avance Cuatrienal sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe* de CEPAL (2019) fue consultado para reflejar una mirada general del desarrollo en la región.

¿Cómo contribuye a la Agenda 2030?

Con el fin de fomentar el fortalecimiento institucional a través de la evaluación de políticas públicas, EVALÚA está contribuyendo a varios ODS prioritarios en los países involucrados. En su *Informe de avance cuatrienal sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe*, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) reconoce que la actual fase de implementación de la Agenda requiere un esfuerzo mayor en la alineación entre los ODS y las políticas públicas a través del desarrollo de instituciones y mecanismos de seguimiento y evaluación. **Con una contribución directa al ODS 16, al acompañar a las instituciones socias, el proyecto está fomentando el fortalecimiento de éstas para que sean eficaces, responsables y transparentes a todos los niveles. Por otra parte se observan aportes importantes en la consecución de una sociedad**

EVALÚA ha contribuido de forma directa e indirecta a los siguientes ODS:



Meta 5.4: *Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales.*

Meta 5.C: *Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.*

EVALÚA promueve la evaluación de políticas públicas orientadas a la igualdad de género y al empoderamiento de todas las mujeres y las niñas, con un enfoque de derechos. Como se pudo comprobar en la evaluación de la *Política de Igualdad de Género* en Costa Rica, para asegurar una perspectiva constante de género, es importante considerar este enfoque en todo el ciclo de las políticas públicas, desde su diseño hasta su evaluación. De esta manera, se puede dar continuidad a las acciones dirigidas a garantizar la igualdad de género más allá de los posibles cambios del gobierno.



Meta 10.2: *Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.*

Meta 10.3: *Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de los resultados, en particular mediante la eliminación de las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y la promoción de leyes, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.*

Una de las estrategias de EVALÚA es fomentar la evaluación de políticas públicas orientadas a la inclusión social, económica y política de todas las personas, además de la plena inclusión de personas con discapacidad. Como ejemplo, se coordina con el proyecto europeo *Bridging the Gap*, contando con un especialista en discapacidad para acompañar la evaluación. Mediante la evaluación de políticas públicas orientadas a garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de los resultados, el proyecto contribuye a que la iniciativa tenga más impacto a través de procesos de evaluación con un enfoque de inclusión.



Meta 13.2: *Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales*

Meta 13.B: *Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas*

A través del proyecto se ha promovido la evaluación de políticas públicas orientadas a combatir el cambio climático y sus efectos. En colaboración con el programa europeo *EUROCLIMA+*, se ha establecido un diálogo regional sobre evaluación de políticas climáticas, su relación con los ODS y el rol de la sociedad civil. Además, se está promoviendo el intercambio de experiencias entre representantes de países latinoamericanos, instituciones europeas y Naciones Unidas en la materia. Por ejemplo, desde el taller regional realizado con *EUROCLIMA*, se logró apoyar los procesos de evaluación, monitoreo y seguimiento con indicadores incluyentes. Al mejorar la coordinación interinstitucional y la comunicación, se ha puesto énfasis en la pertinencia de las políticas públicas en el abordaje de los efectos que el cambio climático tiene sobre poblaciones vulnerables y, en particular, su impacto en la brecha de desigualdad existente en la región.



Meta 16.6: *Crear instituciones eficaces, responsables y transparentes a todos los niveles.*

Meta 16.7: *Garantizar la adopción de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades a todos los niveles.*

Meta 16.A: *Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.*

Meta 16.B: *Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible.*

Hacer que las instituciones sean más eficaces, responsables y transparentes es una de las metas principales de EVALÚA. Las recomendaciones derivadas de los procesos de evaluación inciden en el desarrollo institucional, contribuyendo así a la transparencia y rendición de cuentas de las instituciones socias. En ese sentido el proyecto ha fomentado el uso de los hallazgos de una evaluación como una herramienta para el fortalecimiento institucional y la toma de decisiones informadas. Por otra parte, la implicación de varios actores nacionales durante todo el proceso refleja la naturaleza participativa del proyecto. En cuanto a la Meta 16.B, se incorporan varias perspectivas en cada una de las evaluaciones que se han llevado a cabo: el enfoque de género, la sostenibilidad ambiental y la inclusión de personas con discapacidades.

▼ ¿Existen ejemplos de aportes concretos a nivel país?

En **Colombia** 🇨🇴, el *Departamento Nacional de Planeación* (DNP) ha venido implementando desde 2016 una estrategia de seguimiento que busca tener información de los avances físicos y financieros de las metas de producto y resultado, asociadas a los ODS, de todos los *Planes de Desarrollo Territorial* del país. Según su *Examen Nacional Voluntario* (ENV) de 2018, uno de los grandes retos a nivel de políticas públicas es el fortalecimiento de esquemas de medición y evaluación dirigidos al aprendizaje y escalamiento. EVALÚA ha contribuido a introducir metodologías de experimentos comportamentales en la evaluación de diversos programas, lo cual incide en la generación de una mayor evidencia respecto al cumplimiento de los ODS.



Según el *Examen Nacional Voluntario* de 2017 de **Costa Rica** 🇨🇷, los desafíos para la *Asamblea Legislativa* en relación con los ODS consisten en promover el uso de herramientas de evaluación, seguimiento y control para la toma de decisiones y la generación de metodologías que mejoren la programación, efectividad y eficiencia del gasto público. Además de la *Evaluación de la Política Pública Nacional de Equidad de Género* (PIEG), el proyecto ha permitido el diseño de la evaluación de impacto para el *Programa de Vacunación contra el Papiloma Humano*, en una contribución directa a los ODS 5 y 3 respectivamente.

Ecuador 🇪🇨 ha recibido apoyo en la *Evaluación del Plan Nacional para la erradicación de la violencia contra la mujer* y la *Evaluación del Plan Nacional de Reconstrucción post-terremoto 2016*, lo que supone una contribución directa a los ODS 5, 11 y 13. El país cuenta ahora con una estrategia para mejorar la resiliencia post-terremoto que pone énfasis en las mujeres, poblaciones vulnerables y personas con discapacidad. También cuenta ahora con una estrategia para luchar contra la violencia de género y la violencia contra la mujer, niñez y adolescencia.

En el marco del proyecto, el *Ministerio de Economía de Paraguay* 🇵🇷 participó en un taller internacional para diseñar una evaluación de políticas contra la trata y el tráfico de personas. El taller tuvo como objetivo generar un intercambio de conocimiento entre diferentes instituciones y países, con el fin de que los asistentes

adquiriesen conocimientos básicos en distintas metodologías de evaluación y de diseño de políticas públicas contra la trata. El país ha legislado iniciativas como el *Protocolo General para la Atención de Personas Afectadas por la Trata en el Paraguay* y la *Ley de Prevención, Combate y Atención a Víctimas de la Trata de Personas*. En esta línea se está apoyando al *Ministerio de Hacienda* paraguayo con una evaluación de todas las intervenciones del Estado hacia víctimas de trata. Fortalecer las instituciones nacionales de prevención de la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia es uno de los desafíos principales en el país, por lo que este proyecto ha sido muy relevante.

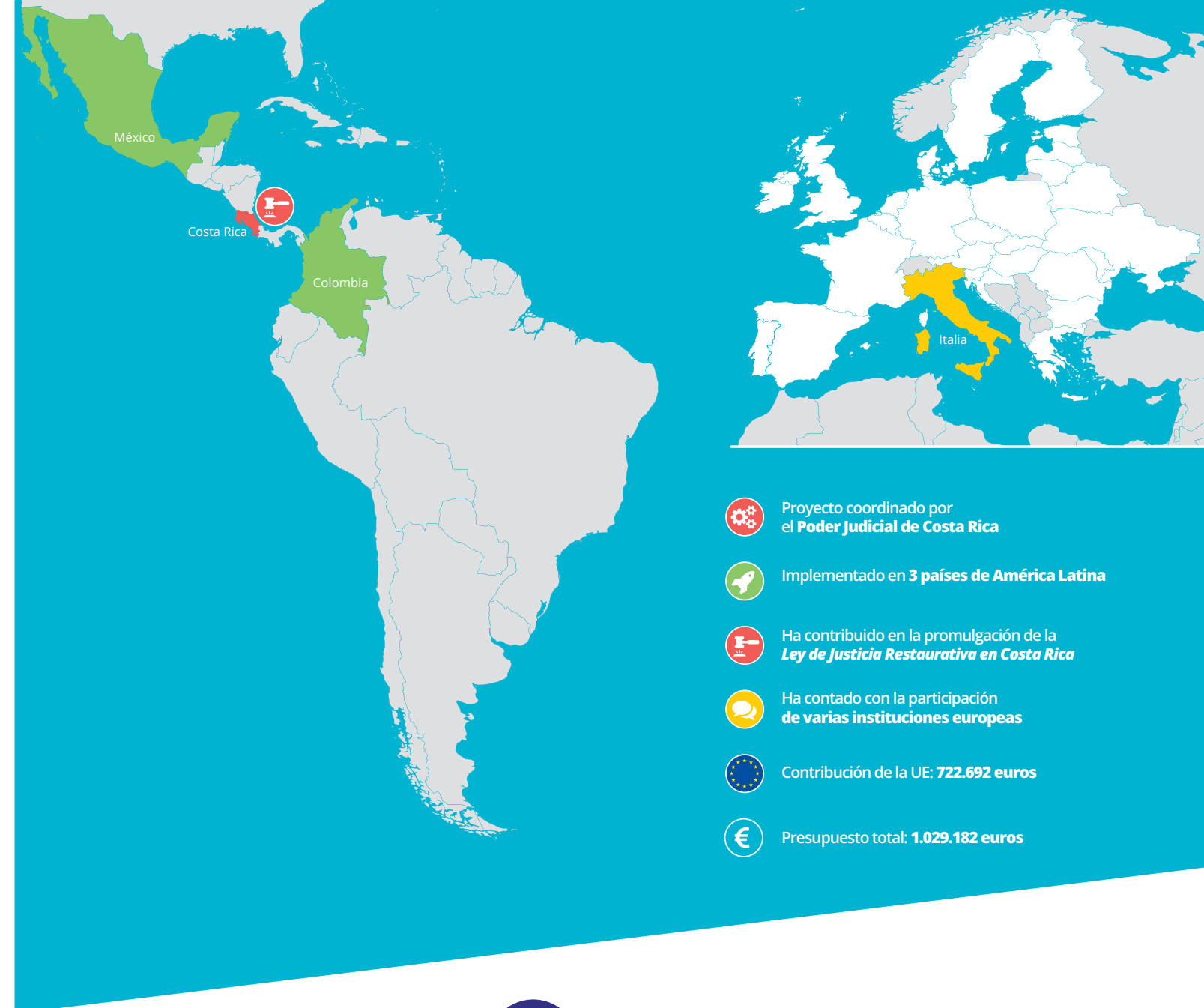
En **Perú** 🇵🇪, el *Examen Nacional Voluntario* (ENV) resalta que *con respecto a la evaluación de políticas y planes, el país se enfrenta a un reto para promover el uso efectivo de la información disponible... e incorporar el seguimiento concertado al cumplimiento de los acuerdos de gobernabilidad*. Asimismo, el gobierno ha implementado un nuevo ciclo de planeamiento estratégico, destacando uno de los pasos esenciales: *el seguimiento y la evaluación de políticas y planes para la mejora continua*. En este sentido, EVALÚA está contribuyendo a cumplir este mandato a través de formaciones y evaluaciones en conjunto con autoridades del país, como por ejemplo la *Evaluación conjunta a los Centros Emergencia Mujer* (CEM).

Uruguay 🇺🇾 se ha beneficiado de dos acciones de asistencia técnica en el marco de EVALÚA: la *Asistencia Técnica para el relevamiento y análisis de información de la Evaluación del Plan Cuenca-Casavalle* y el *Plan de Desarrollo de Capacidades en Monitoreo y Evaluación*. A través de estas actividades del proyecto se han generado fortalezas y sinergias en redes administrativas, creando homogeneidad en materia de evaluación entre diferentes departamentos y oficinas nacionales a través de acciones específicas. Además, la *Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la República* (OPP) de

Uruguay ha podido desarrollar sus capacidades y las de otras instituciones públicas uruguayas con competencia en monitoreo y evaluación. Asimismo, EVALÚA ha apoyado en la realización de la *Evaluación del Plan de Acción para una Vida Libre de Violencia de Género* lo que, al igual que en el caso de Ecuador, contribuye a la consecución del ODS 5.



Más información sobre EVALÚA:
www.adelante-i.eu/evalua



- Proyecto coordinado por el **Poder Judicial de Costa Rica**
- Implementado en **3 países de América Latina**
- Ha contribuido en la promulgación de la **Ley de Justicia Restaurativa en Costa Rica**
- Ha contado con la participación de **varias instituciones europeas**
- Contribución de la UE: **722.692 euros**
- Presupuesto total: **1.029.182 euros**



Durante décadas, diferentes zonas de la región han sufrido las consecuencias de la violencia y la pobreza. Entre los más afectados por esta realidad están sin duda las víctimas, pero también todo un universo de afectados y vinculados al trauma que estos conflictos han generado. La Justicia Restaurativa surge como una forma de afrontar los conflictos del pasado de una forma consensuada. En toda América Latina se están haciendo esfuerzos crecientes para la construcción de marcos teóricos conciliatorios y la implementación de programas y proyectos basados en prácticas restaurativas.

El proyecto **Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa**, liderado por el Poder Judicial de Costa Rica, nace tanto de la buena acogida y de los éxitos de proyectos anteriores como de la importancia que el concepto tiene para los países socios. El amplio recorrido y experiencia de Costa Rica se pone a disposición de otros países y se traslada al ámbito transnacional con el fin de fortalecer la capacidad y el conocimiento de cada uno de los miembros, en un ejercicio de retroalimentación y aprendizaje mutuo.



▼ ¿Por qué es importante Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa?

La Justicia Restaurativa, por la optimización de recursos que supone, por su adaptabilidad a los distintos contextos (incluso los más complejos, como los de los pueblos originarios), por el alto nivel de satisfacción para víctimas y ofensores, por su eficacia tanto desde el punto de vista de la no reincidencia como de la reinserción... es un ámbito relevante para muchos países de la región, en los que los procesos de conciliación y concordia continúan siendo una asignatura pendiente. En este marco, el proyecto añade valor al proponer trabajar en dos niveles. Por una parte, busca avanzar en diferentes aspectos de la Justicia Restaurativa a nivel nacional, entre los que destacan la aplicación de enfoques adaptados a la situación de las poblaciones en condición de vulnerabilidad y la transversalidad del enfoque de género. Por otra parte, introduce un segundo nivel a través de la transferencia de conocimiento, promoviendo espacios para el intercambio de experiencias entre los países que participan y entre éstos con la Unión Europea.



▼ ¿Cómo se ha desarrollado?

El proyecto, con la particularidad de ser gestionado directamente por el Poder Judicial de Costa Rica, abarca acciones de muy diferente naturaleza, desde el intercambio de experiencias y la articulación regional hasta la innovación tecnológica, pasando por la definición de protocolos de actuación, la formación de personal judicial y de representantes de la sociedad civil, la divulgación y sensibilización, la evaluación de resultados... Todas estas acciones han pivotado en torno a la aplicación del enfoque restaurativo en tres ámbitos fundamentales: personas menores de edad en conflicto con la ley penal juvenil, personas sentenciadas y pueblos indígenas. El equipo de coordinación del proyecto ha sabido articular de forma eficaz a las instituciones participantes y gestionar de forma eficiente los recursos disponibles, logrando cada uno de los resultados esperados y alcanzando todos los objetivos previstos.

Entre otros aspectos, destaca el hecho de que más de 2000 personas han sido capacitadas y sensibilizadas en Justicia Restaurativa en Colombia, Costa Rica y México, incluyendo a representantes de la sociedad civil y a funcionarios implicados en los diferentes ámbitos de aplicación de Justicia Restaurativa. Destaca también la elaboración conjunta y participativa, por parte de los equipos de trabajo de los tres países, de diez herramientas para la mejor aplicación de los procedimientos de Justicia Restaurativa en diferentes etapas, incluyendo tanto la promoción como la articulación y vinculación interinstitucional e intersectorial para una mejor aplicación. Estas herramientas han sido muy útiles para mejorar la eficiencia y eficacia de las acciones de Justicia Restaurativa en cada uno de los países. En el caso de Colombia, el Protocolo de aplicación del enfoque restaurativo e incorporación de acuerdos y resultados restaurativos al proceso penal se ha divulgado entre los jueces como la herramienta que sistematiza las formas adecuadas de incluir las prácticas restaurativas al proceso penal a partir de una interpretación constitucional.

TÍTULO DEL PROYECTO

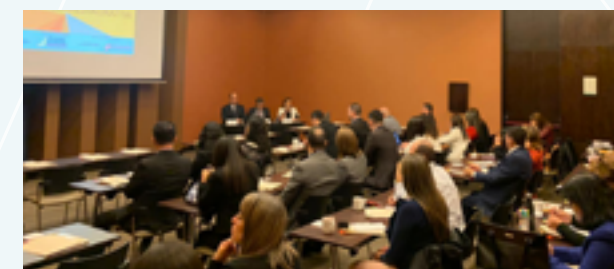
Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa

OBJETIVO GENERAL

Aplicar soluciones alternativas al encarcelamiento con el fin de promover una justicia más humana y equitativa, aumentando así las oportunidades para las poblaciones más vulnerables.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- OE.1. Promover la Justicia Restaurativa como un modelo alternativo al conflicto, que coadyuve a la paz social.
- OE.2. Informar sobre el abordaje y beneficio de Justicia Restaurativa en materia penal y penal juvenil, a las partes involucradas del ámbito judicial y de la sociedad civil, mediante el diseño de campañas audiovisuales.
- OE.3. Capacitar a personas formadoras en Justicia Restaurativa en materia penal y penal juvenil, así como a las partes involucradas del ámbito judicial y de la sociedad civil.
- OE.4. Ejecutar Justicia Restaurativa en materia penal y penal juvenil en poblaciones en condición de vulnerabilidad, tales como: personas menores de edad, personas indígenas, migrantes, afrodescendientes, mujeres, personas adultas mayores, personas con discapacidad y personas diversas sexualmente.
- OE.5. Monitorear los procesos de investigación y sistematización de la aplicación de Justicia Restaurativa en materia penal y penal juvenil y en la atención de las poblaciones en condición de vulnerabilidad, mediante diversas herramientas.
- OE.6. Intercambiar experiencias a nivel internacional, que contribuyan con las prácticas restaurativas en materia penal y penal juvenil.



AUTORIDAD ENCARGADA DE IMPLEMENTAR EL PROYECTO Y SOCIOS

La acción ha sido coordinada por el Poder Judicial de Costa Rica, con la co-participación de las siguientes instituciones:

- Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla - Colombia
- Centro de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa del Poder Judicial del Estado de México - México

COORDINADORA DEL PROYECTO

MSc. Jovanna Calderón - Poder Judicial de Costa Rica

PAÍSES DONDE SE IMPLEMENTA EL PROYECTO

Colombia, Costa Rica, México

FECHA INICIO - FIN

1 febrero 2017 - 31 diciembre 2019 (35 meses)

BENEFICIARIOS

- Funcionarios y profesionales de los ministerios y organismos públicos con competencia en Justicia Restaurativa en los países implicados en el proyecto.
- Funcionarios y profesionales de los sistemas judiciales de los países implicados.
- Usuarios de los sistemas judiciales, principalmente las personas en condición de vulnerabilidad.

▼ ¿Con qué participación europea ha contado?

En los años 2013 y 2014, el Poder Judicial de Costa Rica y el Viceministerio de Paz de Costa Rica desarrollaron, con el apoyo del programa EUROsociAL, el proyecto Mecanismos Alternos de Solución de Conflictos (MASC). Dicho proyecto está en el origen del actual y se complementó posteriormente con una acción de cooperación técnica que contribuyó a la construcción de la Política Pública de Justicia Juvenil Restaurativa de Costa Rica, liderada por ambas instituciones. Estas acciones previas, financiadas por la Unión Europea y enmarcadas en el programa EUROsociAL, tuvieron una enorme relevancia para impulsar la promoción de la Justicia Restaurativa en el país, tanto a nivel institucional como social, y han revertido en el proyecto actual.

Además, gracias a una visita de estudio a las ciudades de Turín y Palermo, el proyecto ha conocido de cerca la experiencia específica italiana en el ámbito de la jus-

ticia restaurativa en procesos penales para personas menores de edad, con especial atención a los delitos graves. Las más de veinte instituciones públicas, privadas y sociales visitadas han contribuido de una forma importante a este proceso de aprendizaje.





María Antonia Calvo Puerta
Embajadora y Jefa de Delegación
de la Unión Europea en Costa Rica

"Costa Rica, México y Colombia cuentan con tres sistemas judiciales muy diferentes y son los tres países más avanzados de la región en el desarrollo del paradigma restaurativo. Este proyecto ha facilitado el intercambio de conocimiento y experiencias para que Costa Rica (que ha asumido además el rol de país coordinador), México y Colombia puedan avanzar aún más como un ejemplo innovador de la región. Sin duda, de esta experiencia podemos afirmar que el proyecto se ha posicionado a nivel de la región latinoamericana como una iniciativa innovadora de Cooperación Triangular entre países de América Latina y la Unión Europea gracias al intercambio de experiencias con Italia."



Gerardo Rubén Alfaro Vargas
Magistrado de la Sala de Casación
Penal y Rector de Justicia Restaurativa
Poder Judicial de Costa Rica

"Esta Cooperación Triangular nos permitió aumentar las capacidades en gestión de proyectos y en Justicia Restaurativa. Gracias al trabajo conjunto de los Poderes Judiciales de Costa Rica, del Estado de México y de Colombia con la Unión Europea, el proyecto ha ejecutado en un 100% sus actividades y de forma muy exitosa. La región ha ganado en demasía, con países socios que caminamos más allá del alcance del proyecto. Sin duda, estas acciones nos permitieron crear lazos para continuar fortaleciendo la Justicia Restaurativa en pro de una justicia más humana que contribuya a sociedades más equitativas."

¿Qué nos deja?

El ODS 16 hace un llamamiento a *Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles*. En esta línea, el proyecto ha respondido de manera directa y tangible a la necesidad de facilitar el acceso a procesos de justicia más equitativos en la región, para así fomentar la inclusión y la concordia para la superación de los conflictos pasados.

La iniciativa de Costa Rica ha sido esencial tanto en cuanto al tema como al uso de la Cooperación Triangular y los beneficios que ésta ofrece, pero también a la hora de diseñar una estructura flexible y adaptada al contexto de cada uno de los países. Esa flexibilidad ha fomentado el fortalecimiento de las capacidades específicas de cada uno de los actores y, sobre todo, **ha generado un espacio de intercambio solidario de buenas prácticas entre los tres países que no sólo se ha consolidado y perdurará en el tiempo sino que permitirá a estos países ofrecer sus conocimientos y experiencia a terceros a través de iniciativas de cooperación técnica o de Cooperación Triangular.**



Fortalecimiento de Justicia Restaurativa se alinea especialmente con el tercero de los cuatro resultados esperados del Programa ADELANTE: seguir promoviendo la integración regional mediante la apertura de nuevos espacios para el diálogo regional sobre cuestiones y problemas comunes.

Como se ha dicho, el proyecto ha tenido un gran impacto en mejorar la aplicación de Justicia Restaurativa en cada país gracias al diseño de protocolos de aplicación de herramientas propias para la implementación de cada fase, así como por medio de la sensibilización, información y capacitación de personas sobre Justicia Restaurativa en Colombia, Costa Rica y México. Tanto es así que fue declarado de *interés institucional* por el Poder Judicial de cada uno de los países socios, confirmando la apropiación de la iniciativa a nivel institucional y garantizando la sostenibilidad del proceso en el tiempo.

Además, el proyecto ha destacado por ser una iniciativa creadora de soluciones innovadoras y con gran potencial.

Entre otras, destaca la inclusión del enfoque de la cosmovisión indígena en los procesos restaurativos con el fin de ofrecer a los pueblos originarios un instrumento para consolidar sus prácticas ancestrales de justicia con los sistemas institucionales.

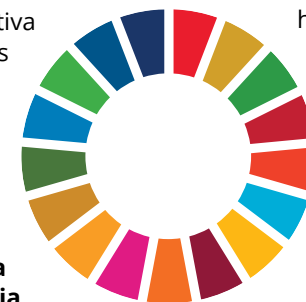


Lo más importante es que las acciones no quedaron en el papel sino que se ven reflejadas en las personas usuarias, que tienen acceso a un proceso más rápido e integral, más humano, donde las víctimas realmente logran su recuperación a la vez que las personas imputadas se integran de manera positiva en la sociedad.

Rafael Segura Bonilla
Magistrado Suplente de la Sala Tercera
Poder Judicial de Costa Rica

¿Cómo contribuye a la Agenda 2030?

El proyecto ha contribuido a la consecución de la Agenda 2030 en los países involucrados gracias a una mayor utilización de la Justicia Restaurativa para aplicar soluciones alternativas al encarcelamiento, promoviendo una justicia más humana y equitativa que brinde oportunidades a las poblaciones más vulnerables. **En su informe de progreso sobre la aplicación de la Agenda 2030 en la región, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) reconoce que la desigualdad está vinculada, entre otros factores, a las oportunidades para participar en la sociedad y contar con acceso a la justicia.** Igualmente subrayan que la violencia en sus diversas manifestaciones y la respuesta correspondiente de tolerancia cero representan una de las barreras principales para lograr el desarrollo.



El programa ADELANTE está alineado con varias prioridades relevantes de los países participantes respecto a la implementación de la Agenda 2030 en su territorio. Ha sido posible visualizar dicha coherencia contrastando los objetivos de cada proyecto con las prioridades y estrategias de los países recogidas en sus *Exámenes Nacionales Voluntarios (ENV)*, presentados regularmente ante el *Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas*, los cuales resultan un mecanismo clave para el seguimiento y revisión de la Agenda 2030. Además, el *Informe de Avance Cuatrienal sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe* de CEPAL (2019) fue consultado para reflejar una mirada general del desarrollo en la región.

El proyecto ha contribuido de forma directa e indirecta a los siguientes ODS:



Meta 1.3: Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los más vulnerables.

La integración de los principios de la justicia restaurativa conduce a la reparación del daño causado a la víctima y a la comunidad, a la vez que se adquieren herramientas para la convivencia en la sociedad. Así, un sistema de justicia restaurativa se puede considerar como una estrategia de protección y cohesión social.



Meta 3.5: Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.

Al garantizar que las personas que cometen delitos relacionados al consumo problemático de drogas puedan recibir el tratamiento necesario, el sistema judicial puede incidir en la salud personal, familiar y de la sociedad en general.



Meta 10.2: Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

El apoyo técnico e intercambio de buenas prácticas entre los Poderes Judiciales de Costa Rica, Colombia y del Estado de México contempla un enfoque diferencial de inclusión de todas las personas, con especial atención a los colectivos tradicionalmente excluidos: mujeres, jóvenes y personas indígenas.



Meta 16.7: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

De manera directa, el proyecto ha aportado al avance del ODS 16 y todas sus metas, al haber respondido de manera perceptible a la necesidad de ampliar el acceso a un sistema de justicia más equitativa y a la convivencia pacífica en la región. El fomento de medidas orientadas a la resolución ágil de los conflictos jurídicos penales y penales juveniles ha resultado en un proceso inclusivo, colaborativo y de respeto mutuo. Las acciones del proyecto permitieron establecer espacios de diálogo e intercambio de experiencias y buenas prácticas a nivel interinstitucional, fortaleciendo las dinámicas internas de cada institución y aumentando las capacidades del personal judicial para un mejor servicio público a las personas usuarias de Justicia Restaurativa.

Género como estrategia transversal



A nivel nacional y desde 2017, Colombia, Costa Rica y México han presentado sus avances en la formulación de políticas de igualdad de género con un fuerte compromiso político con la *Agenda Regional de Género*, definida como una hoja de ruta para lograr los ODS en América Latina y el Caribe a través de la implementación de políticas públicas que vinculen las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible y contribuyan a erradicar las desigualdades de género y las desigualdades en los países y entre ellos.

Esta estrategia es clave para crear las condiciones estructurales, los mecanismos y los recursos necesarios para garantizar los derechos de las mujeres y avanzar hacia la igualdad de género. Al poner un fuerte énfasis en este enfoque, el proyecto, en coherencia con las políticas y estrategias nacionales de cada país, ha logrado orientar todas las sus decisiones hacia la erradicación de la desigualdad de género en un ámbito tan sensible y a la vez tan estratégico como el acceso a la justicia.

¿Existen ejemplos de aportes concretos a nivel país?

Costa Rica tiene como prioridad el fortalecimiento institucional judicial y, el hecho de que el modelo costarricense del *Programa de Justicia Restaurativa Penal y Penal Juvenil* haya destacado como referente para ser replicado, representa un paso importante para el país. Además, dada su situación dual como oferente y receptor de cooperación internacional, el país valora el intercambio de conocimiento y experiencias. De esta manera, como resultado de las acciones de Cooperación Triangular llevadas a cabo en el marco del Programa ADELANTE, han podido introducir en su sistema judicial las buenas prácticas intercambiadas y observadas en las visitas técnicas a Italia así como a los otros dos países participantes. Por otra parte, cabe destacar que uno de los grandes temas prioritarios para Costa Rica, según su reciente *Examen Nacional Voluntario* (ENV), es la seguridad, la convivencia y el acceso a la justicia, por lo que la campaña divulgativa sobre Justicia Restaurativa *Reparar vale más que castigar*, promovida por el proyecto, ha sido una aportación muy acertada para el país.



Terminación del Conflicto, el país se ha centrado en los derechos humanos y la convivencia pacífica como objetivo y estrategia esencial para su desarrollo, enfocado en soluciones estructurales a las condiciones que generan el uso de la violencia. El *Acuerdo* también busca cerrar las heridas generadas por el conflicto, garantizando el derecho de las víctimas a la verdad, la reparación y la no repetición a través de la justicia transicional. Por ende, el desarrollo del *Manual de indicadores cualitativos y cuantitativos para la sistematización y monitoreo de la Justicia Restaurativa con enfoque de Derechos Humanos* ha resultado una contribución muy pertinente en el marco del proyecto.

En **México**, cerrar las brechas existentes para grupos indígenas y personas socialmente excluidas es una prioridad, por lo que el *Módulo de Capacitación de Justicia Restaurativa respetando la cosmovisión de los pueblos originarios* ha sido una herramienta valiosa. Más aún, la integración de esta herramienta en la instancia académica judicial de este país se alinea con el objetivo estratégico nacional de focalizar acciones en beneficio de las poblaciones que han sido históricamente discriminadas. Además, en su *Examen Nacional Voluntario* (ENV) el país reconoce que enfrenta diversos desafíos relacionados con la debilidad institucional y la presencia de organizaciones delictivas que condicionan el cumplimiento del ODS 16. Es por esta razón que el proyecto Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa, que busca precisamente reforzar este ODS, ha tenido especial relevancia a nivel institucional en México.



El pasado conflicto en **Colombia** ha tenido un impacto desproporcionado en las vidas de las mujeres. En este sentido, aplicar un enfoque de género en las acciones del proyecto muestra la coherencia con las políticas nacionales para la Agenda 2030, como el *Módulo de capacitación de Justicia Restaurativa con perspectiva de género* como herramienta para mejorar los procesos judiciales en esta temática. Asimismo, en respuesta a dicho conflicto, a través de su *Acuerdo Final para la*



Más información sobre Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa:
www.adelante-i.eu/fortalecimiento-justicia-restaurativa



- Proyecto coordinado por la **Intendencia de Cerro Largo**
- Implementado en **5 países de América Latina**
- Ha contribuido a la **localización de la Agenda 2030** en 17 municipios
- Ha contado con la participación de **varias instituciones europeas**
- Contribución de la UE: **407.166 euros**
- Presupuesto total: **512.159 euros**



Los procesos de reforma del Estado en América Latina, que en muchas ocasiones han puesto en el centro del debate aspectos como la descentralización y la gobernanza local, han ido gradualmente demostrando la importancia que tiene la gestión pública a nivel local y regional. Ese proceso, que no ha parado de evolucionar, se ha vuelto cada vez más complejo incluyendo nuevos retos, agendas y actores. Este debate se ha visto reforzado con la adopción de la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* y con el consenso generado sobre la importancia de la *localización* para alcanzar todos y cada uno de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.

El protagonismo de los Gobiernos Locales y regionales es clave para adaptar la agenda global a las características y circunstancias de cada territorio. Esto pasa por el establecimiento de objetivos y metas propios y por la determinación de los medios de implementación, así como por la definición indicadores para medir y monitorear el progreso. El proyecto **Mirada Ciudadana** nace con el fin de fortalecer las capacidades institucionales de los municipios para que puedan asumir este reto y garantizar políticas públicas de calidad, con un especial foco en la reducción de las brechas de desigualdad y teniendo la igualdad de género como prioridad transversal.



▼ ¿Por qué es importante Mirada Ciudadana

Mirada Ciudadana recoge la experiencia de programas y proyectos anteriores en el Cono Sur sobre fortalecimiento de capacidades de los Gobiernos Locales y orienta los esfuerzos hacia la localización de la Agenda 2030, generando para ello redes de municipios y fomentando la participación multinivel y multiactor.

De esta manera, Mirada Ciudadana contribuye de manera directa y tangible al compromiso de los países socio con el desarrollo sostenible, con una fuerte vocación de orientar las políticas hacia la reducción de las brechas de desigualdad y con un enfoque transversal de igualdad de género.

Por ser los actores a nivel local quienes mejor conocen la realidad en sus territorios y están más cerca del día a día de los ciudadanos, los municipios que reciben este fortalecimiento estarán en una mejor posición para abordar los desafíos de desarrollo desde respuestas orientadas al bienestar de las personas.



El proyecto Mirada Ciudadana para Peñalolén, ha significado un cambio en la visión del desarrollo que deben tener los Gobiernos Locales ya que nos ha mostrado la importancia de generar capacidades en nuestros funcionarios, la relevancia de la colaboración entre municipios y el conocer experiencias exitosas de programas y proyectos desarrollados en nuestros Gobiernos Locales que hemos podido compartir en los encuentros.

Carolina Leitaó
Alcaldesa de Peñalolén, Chile

▼ ¿Cómo se ha desarrollado?

Mirada Ciudadana es un proyecto pionero, uno de los primeros de Cooperación Triangular gestionado desde una entidad local y enteramente dirigido al ámbito municipal. Se ha desarrollado a través de dos ejes de acción: el fortalecimiento de las capacidades y el fomento del diálogo político.

La Buena Gobernanza se compone de los procesos políticos e institucionales a través de los cuales se toman e implementan decisiones orientadas al desarrollo. Mejorar la gobernanza local es una herramienta vital para, aumentando al máximo la eficiencia administrativa, garantizar la inclusión social, impulsar el desarrollo económico, garantizar la sostenibilidad ambiental y generar un entorno de paz y de participación.

El fortalecimiento de las capacidades de los municipios socios, y de sus habitantes, se ha realizado a través de instrumentos ya contrastados como sesiones de formación, seminarios especializados, intercambios de experiencias, asistencias técnicas... centrados en temas como localización de la Agenda 2030, gobierno abierto y gobernanza, participación ciudadana, emprendimiento, igualdad de género, entre otros.

Para el diálogo político se ha apostado por aprovechar los espacios ya existentes y, a la vez, complementarlos con espacios nuevos orientados específicamente a los objetivos del proyecto. Destacan en este sentido los *Encuentros de Diálogo Político*, reuniones entre las autoridades de los Gobiernos Locales socios para la identificación conjunta de soluciones para el desarrollo sostenible partiendo de la realidad de sus municipios, propiciando el diálogo abierto y fomentando la creación. Tras la experiencia del primer encuentro al inicio del proyecto, se apostó por acompañarlos siempre con espacios de trabajo técnicos / temáticos que dieran cabida a un mayor número de actores interesados, incluyendo a los beneficiarios finales. Destaca en este sentido el trabajo con la sociedad civil a nivel local que, a través de estos espacios, ha sido capacitada e involucrada en la gobernanza de sus territorios.

Al mismo tiempo, el proyecto ha promovido la identificación de buenas prácticas y ha establecido vínculos con instituciones de referencia, como la *Federación Argentina de Municipios* (FAM), el *Congreso de Intendentes* (CI) y la *Federación de Municipios de Rio Grande do Sul* (FAMURS).

TÍTULO DEL PROYECTO

MIRADA CIUDADANA. La Buena Gobernanza en Municipios del Mercosur.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades institucionales y la buena gobernabilidad de los municipios con el fin de mejorar la eficiencia de su gestión, logrando así políticas públicas de calidad enfocadas a reducir las brechas de desigualdad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE.1. Fortalecidas las capacidades institucionales de los Gobiernos Locales (socios y beneficiarios) y de la sociedad civil para participar en la prestación servicios públicos de calidad a través de los principios de gobierno abierto.

R1. Equipos técnicos de los Gobiernos Locales socios y beneficiarios acreditan su formación y especialización en mejora de la gestión, participación y contraloría ciudadana en el corto y mediano plazo.

R2. Sociedad civil de los municipios socios y beneficiarios sensibilizadas y capacitadas, participan en el diseño de las políticas públicas de sus territorios y en los mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y monitoreo ciudadano.

OE.2. Generados los Espacios de Diálogo Político que promueven la conformación de la Red de Municipios de Mirada Ciudadana para la Cooperación Sur-Sur y Triangular, colaborando en la implementación y seguimiento de los ODS e identificando buenas prácticas posibles de replicar en diferentes municipios y Gobiernos Locales de América Latina.

R3. Encuentros de diálogo político entre municipios socios y beneficiarios para sensibilizar en temas de buen gobierno, gobernanza democrática, participación ciudadana, transparencia, monitoreo y contraloría social y sobre la potencialidad de la Cooperación Sur-Sur y Triangular.

R4. Ocho territorios locales del Cono Sur cuentan con sistemas de información, indicadores y monitoreo de las políticas públicas desarrolladas en sus territorios, y del estado de situación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

R5. Las comunidades locales beneficiarias conocen las oportunidades que brindan el proyecto y el apoyo de la Unión Europea para la materialización de los mismos (visibilidad).

AUTORIDAD ENCARGADA DE IMPLEMENTAR EL PROYECTO Y SOCIOS

La acción ha sido coordinada por la **Intendencia de Cerro Largo** (Uruguay), con la co-participación de las siguientes municipalidades:

- Municipio de Aceguá - Brasil
- Municipio de Candiota - Brasil
- Municipio de Peñalolén - Chile
- Municipio de Presidente Franco - Paraguay
- Municipio de San Bernardino - Paraguay
- Municipio de San Isidro - Argentina

COORDINADOR DEL PROYECTO

MSc. Lucy Larrosa - Intendencia de Cerro Largo

PAÍSES DONDE SE IMPLEMENTA EL PROYECTO

Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

FECHA INICIO - FIN

1 enero 2017 - 31 marzo 2020 (39 meses)

BENEFICIARIOS

- Altos cargos, funcionarios y empleados de los 17 municipios implicados en el proyecto.
- Población de los municipios implicados, con especial atención a los grupos más vulnerables.

▼ ¿Con qué participación europea ha contado?

Las políticas europeas de gobernanza, descentralización y participación ciudadana así como la experiencia de la *Federación Española de Municipios y Provincias* (FEMP) en coordinación interinstitucional, transparencia, participación ciudadana, buen gobierno y localización de la Agenda 2030 fueron una referencia importante durante la gestación del proyecto. Además, varias intervenciones financiadas por la Unión Europea en Uruguay inspiraron la formulación de algunos de sus componentes, como el programa *Desarrollo social de las zonas rurales más pobres del Norte de Uruguay* (PRODENOR) y los proyectos 'A los ojos de todos: contraloría ciudadana y monitoreo social', 'Cohesión social y territorial del Eje Ruta 7' y 'Cerro Largo Incluye'.

De forma particular, Mirada Ciudadana ha tenido una fuerte relación con España, articulada a través de dife-

rentes cauces. Durante estos años representantes del proyecto han participado en varios cursos sobre gobierno abierto organizados por la *Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo* (AECID) en colaboración con el *Instituto Nacional de Administración Pública* (INAP) y el *Ministerio de Política Territorial y Función Pública* así como en el *Diplomado de Cooperación Sur-Sur del Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación* (IUDC) de la *Universidad Complutense de Madrid* (UCM). A la vez, expertos españoles como el municipalista Josep Villarreal, del *Ayuntamiento de Barcelona*, y el especialista en localización de la Agenda 2030 Javier Cortés, vinculado al *UN Global Compact Cities Programme*, han participado en momentos de formación y capacitación en Cerro Largo y otros municipios con el fin de ayudar a los socios del proyecto a definir sus estrategias de localización de la Agenda 2030.





Stefan Agne

Jefe de Cooperación
Delegación de la Unión Europea
en Brasil

“El proyecto Mirada Ciudadana ha puesto de manifiesto la pertinencia de la participación e incluso del liderazgo de los actores subnacionales en la Cooperación Triangular, sentando un precedente exitoso que sin duda contribuirá a la reflexión sobre el futuro de esta modalidad. Además, de forma directa se ha fortalecido la gobernanza de numerosos municipios del Mercosur, construyendo sobre principios y valores compartidos entre la Unión Europea y la región: democracia, estado de derecho, transparencia, participación y desarrollo sostenible.”



Carmen Tort

Intendente de Cerro Largo
Uruguay

“Para el Gobierno de Cerro Largo y sus socios, Mirada Ciudadana, nos ha permitido fortalecernos, intercambiar experiencias, dialogar, aprender unos de otros, donde hemos apostado a mejorar la calidad de la democracia a través de la participación ciudadana. Creemos que vale la pena asumir el desafío de sostener estos espacios, construyendo instituciones más fuertes y eficientes, capaces de desarrollar políticas públicas que mejoren la vida de la gente, reconociendo y reivindicando el rol significativo de los Gobiernos Locales para el desarrollo sostenible y la Agenda 2030.”

▼ ¿Qué nos deja?

Altos cargos, funcionarios y empleados de Gobiernos Locales de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay alineados con la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible, capacitados en localización de la Agenda, gobierno abierto y gobernanza, participación ciudadana, emprendimiento, igualdad de género... y con experiencias internacionales de referencia. Destaca como producto la *Guía para la localización de los ODS* elaborada en el marco del proyecto.

Espacios de intercambio político y técnico así como de cooperación entre municipalidades de Argentina,

Mirada Ciudadana se alinea especialmente con el tercero de los cuatro resultados esperados del Programa ADELANTE: seguir promoviendo la integración regional mediante la apertura de nuevos espacios para el diálogo sobre cuestiones y problemas comunes.

Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay creados y testados, dando un valor preponderante al proceso de aprendizaje colectivo orientado a reducir las brechas de desigualdad existentes en la región y con la igualdad de género como prioridad transversal.

La constancia de que los Gobiernos Locales tienen un espacio llamado a crecer, en coordinación con otros actores, en el marco de la Cooperación Triangular y de que ésta es una modalidad adecuada para los retos de desarrollo sostenible de los Gobiernos Locales del Cono Sur y de toda América Latina.

▼ ¿Cómo contribuye a la Agenda 2030?

Como se ha dicho, los Gobiernos Locales desempeñan un papel esencial en la adaptación de todos los objetivos, metas e indicadores nacionales de la Agenda 2030 a la realidad local. Esta adaptación tiene fuertes implicaciones en la planificación y presupuestación así como en todas las decisiones relacionadas con la implementación de las políticas públicas locales, viéndose reforzada cuando se dan procesos de participación de la sociedad civil así como de otros actores. **Mirada Ciudadana ha incidido directamente, a través de las actividades previstas, en la generación de capacidades para el cumplimiento del ODS 11 (ciudades sostenibles) y del ODS 16 (instituciones eficaces), los más relacionados con el fortalecimiento de las capacidades municipales, pero también del ODS 10 (reducción de las desigualdades) y del ODS 5 (igualdad de género) como elementos transversales, así**



como del ODS 4 (educación de calidad) y 8 (empleo decente y crecimiento económico) como prioridades sectoriales, entre otras.

El programa ADELANTE está alineado con varias prioridades relevantes de los países participantes respecto a la implementación de la Agenda 2030 en su territorio. Ha sido posible visualizar dicha coherencia contrastando los objetivos de cada proyecto con las prioridades y estrategias de los países recogidas en sus *Exámenes Nacionales Voluntarios (ENV)*, presentados regularmente ante el *Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible* de Naciones Unidas, los cuales resultan un mecanismo clave para el seguimiento y revisión de la Agenda 2030. Además, el *Informe de Avance Cuatrienal sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe* de CEPAL (2019) fue consultado para reflejar una mirada general del desarrollo en la región.

Mirada Ciudadana ha contribuido de forma directa e indirecta a los siguientes ODS:



Meta 4.4: De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Mediante la capacitación, coordinación y articulación de las instituciones, se busca mejorar las capacidades de las personas que viven en los municipios implicados para que lideren y den sostenibilidad a las políticas de empleo en cada territorio, poniendo énfasis en las mujeres, los jóvenes y la población más vulnerable. Por ejemplo, a través de un intercambio realizado con el proyecto EDEM, se propusieron herramientas que promueven la mentalidad y cultura de emprendimiento.



Meta 5.1: Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

Meta 5.5: Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

Meta 5.8: Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

Meta 5.C: Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.

El proyecto promueve la sensibilización y la inclusión de la perspectiva de género en todas sus acciones, con el fin de superar la discriminación de mujeres y niñas en todos los municipios. Además, la capacitación directa de las mujeres en el uso de las nuevas tecnologías mejora el acceso a la información y a las oportunidades. Las políticas positivas de género están especialmente orientadas hacia las oportunidades laborales, el emprendimiento y el empoderamiento de las mujeres. Como ejemplo, está previsto cuantificar los recursos destinados a las políticas de género desarrolladas en los municipios socios para posteriormente incluir esta información en un sistema de monitoreo y seguimiento.



Meta 8.9: De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

En todas las municipalidades se fomentan *Planes de Promoción del Turismo Natural*, patrimonial o de compras, así como la capacitación y la sensibilización de grupos de mujeres emprendedoras, especialmente artesanas.



Meta 10.2: Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

La buena gobernanza y gestión municipal en el marco del proyecto está orientada a la promoción de la inclusión social, económica y política de las personas, buscando reducir las brechas de desigualdad.



Meta 11.3: Para 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para una planificación y gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países.

La capacitación y asistencia técnica a todos los municipios participantes cuenta con un componente importante de urbanización inclusiva y sostenible, a través de la planificación integral y gestión participativa.



Meta 16.6: Crear instituciones eficaces, responsables y transparentes a todos los niveles.

Meta 16.7: Garantizar la adopción de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades a todos los niveles.

Meta 16.10: Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

MIRADA CIUDADANA busca fomentar la transparencia a través de la activa participación de los ciudadanos bajo los pilares del gobierno abierto, como se ha podido observar en el *Seminario Internacional Gobierno Abierto y Gobernanza*. Se promueve medidas inclusivas y participativas en los municipios, siendo la participación ciudadana y la descentralización esenciales en el proyecto. Mediante políticas de acceso a la información pública, la rendición de cuentas, la transparencia y la participación ciudadana, se capacitan a funcionarios públicos, así como a la sociedad civil.

▼ ¿Existen ejemplos de aportes concretos a nivel país?

Uruguay 🇺🇾, destaca en su *Examen Nacional Voluntario* (ENV) la localización de la Agenda 2030 como prioridad nacional. En cuanto al desarrollo municipal, el programa *Uruguay Integra* se centra en el ODS 11, más concretamente en la planificación y gestión participativas a nivel municipal con el objetivo de potenciar el desarrollo institucional de los municipios y su capacidad de implementar iniciativas con participación ciudadana. En línea con el compromiso del país para asumir la Agenda 2030 a nivel local, en el marco del proyecto se puede señalar la jornada *Localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los territorios de los municipios*, en la que participaron varios municipios uruguayos.



Chile 🇨🇱, en su *Examen Nacional Voluntario* (ENV), destacó que ha ido adoptando a través del tiempo varias medidas institucionales con el objeto de construir una *sociedad más justa, pacífica e inclusiva*, en la que destaca su iniciativa multiactor *Mesa de Gobierno Abierto*. En este sentido, el *Seminario Internacional Gobierno Abierto y Gobernanza*, realizado en Chile, contó con la participación de entidades de la sociedad civil e instituciones educativas chilenas, en línea con la estrategia del país para la promoción de la buena gobernanza local y participación ciudadana, lo que confirma que Mirada Ciudadana ha proporcionado una aportación acertada.

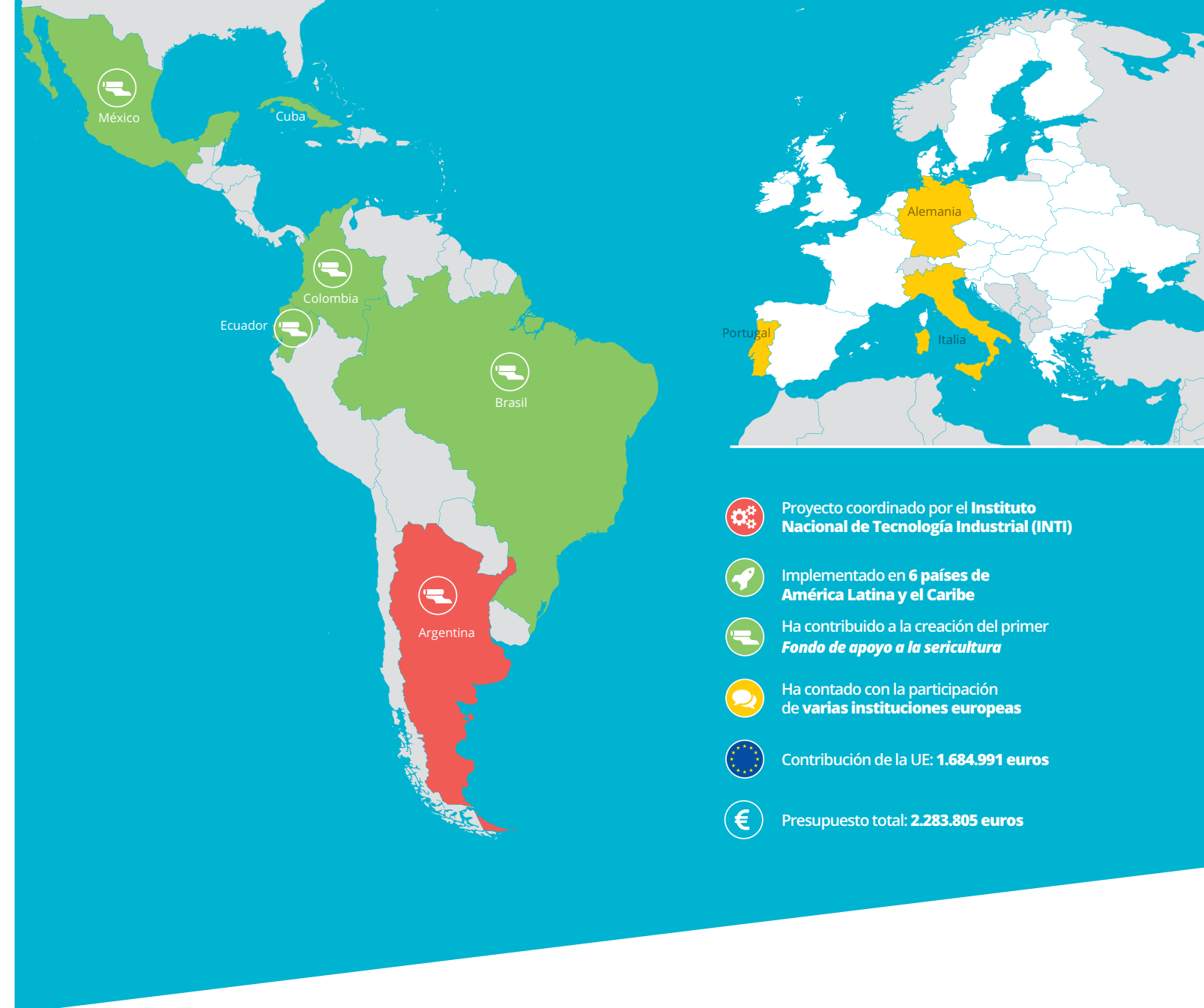


Brasil 🇧🇷 es uno de los líderes a nivel regional en la implementación local de la Agenda 2030, haciendo mención específica a la importancia de la localización en su *Examen Nacional Voluntario* y contando con un abanico de herramientas para este fin, entre las que destaca la *Mandala Municipal ODS*. Mirada Ciudadana ha incidido directamente en esta dirección a través de aportaciones técnicas y humanas. Por ejemplo, con el Municipio de Acegúá realizó una jornada para analizar la gestión municipal y evaluar los aportes desde cada área del gobierno municipal a los ODS. Dado que el país tiene como prioridades la descentralización, el empoderamiento de sus municipios y la alineación de políticas para alcanzar los ODS, el proyecto ha contribuido a este objetivo de manera significativa.

Paraguay 🇵🇷 apuesta por mejorar las oportunidades sociales y económicas de las mujeres a través de una ampliación del marco normativo para su protección especial y el compromiso en la construcción de un nuevo *Plan Nacional de Igualdad*. En esta línea, en el marco de Mirada Ciudadana se han realizado jornadas de trabajo en algunos municipios paraguayos que han permitido generar capacidades en áreas prioritarias como la gestión y la participación con enfoque de género y los ODS, en alianza con la academia, sector empresarial y sociedad civil de la región del Alto Paraná. Además, como en un buen número de municipios de los otros países implicados, el proyecto ha facilitado encuentros para el intercambio de experiencias y capacitación directa a colectivos de mujeres emprendedoras y artesanas.



Más información sobre Mirada Ciudadana:
www.adelante-i.eu/mirada-ciudadana



- Proyecto coordinado por el **Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI)**
- Implementado en **6 países de América Latina y el Caribe**
- Ha contribuido a la creación del primer **Fondo de apoyo a la sericultura**
- Ha contado con la participación de **varias instituciones europeas**
- Contribución de la UE: **1.684.991 euros**
- Presupuesto total: **2.283.805 euros**

LATINOAMERICA Y EL CARIBE
PROYECTO
seda

La producción de la seda es una actividad artesanal que no precisa de grandes superficies de cultivo, ni de costosas inversiones en tecnología, ni de mano de obra altamente cualificada. Es, además, una labor que permite el trabajo en familia y, en este sentido, ofrece una oportunidad accesible y rápida para poner en marcha un pequeño negocio y generar ingresos.

Proyecto SEDA apoya directamente al desarrollo de la cadena de valor de la seda con el fin de contribuir al fortalecimiento económico de la región latinoamericana, involucrando a actores de diversos sectores. Mediante la promoción de la sericultura como actividad productiva, el proyecto busca alentar prácticas sostenibles y de valor agregado local, con un enfoque transversal de género.



▼ ¿Por qué es importante Proyecto SEDA?

La sericultura es una actividad con un alto potencial para mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables. Es una actividad que, con los conocimientos y las herramientas adecuados, puede ser medioambiental y económicamente sostenible. Además, puede ser iniciada por pequeños emprendedores de zonas rurales y por cooperativas de trabajo así como por artesanos o como una actividad económica complementaria para las mujeres. Esto, junto con el hecho de que la demanda supera ampliamente la oferta, hacen de Proyecto SEDA una iniciativa con un enorme potencial para contribuir a la reducción de la pobreza en varios países de América Latina y el Caribe.



A través de esta iniciativa, se transfieren conocimientos y herramientas para fortalecer toda la cadena de valor de la seda, especialmente dirigidas a pequeños productores, campesinos, artesanos, organizaciones sociales, emprendimientos sociales protegidos, instituciones educativas de zonas marginales, emprendedores de sectores populares y de zonas agrarias periurbanas de seis países de América Latina y el Caribe.

▼ ¿Cómo se ha desarrollado?

En Proyecto SEDA participan entidades de diferentes sectores y diversos contextos, lo que le otorga un carácter multidisciplinar y pluridimensional al trabajo que se realiza tanto a nivel conceptual como en el terreno. Con la coordinación del *Instituto Nacional de Tecnología Industrial* (INTI) de Argentina, referente en investigación y desarrollo, y de la mano de cinco universidades internacionalmente reconocidas, centros experimentales y cooperativas, **el proyecto abarca un rango de acciones que van desde la capacitación en producción primaria y desarrollo de tecnologías de producción hasta la investigación genética del gusano de la seda y el desarrollo de usos innovadores de los productos de la actividad sericícola, pasando por la mejora y equipamiento de unidades productoras y laboratorios, todo ello con una clara estrategia de sostenibilidad medioambiental.** Como gran ejemplo de exitosa Cooperación Triangular, Proyecto SEDA está dotado de un carácter colaborativo y de constante intercambio de conocimiento entre los socios.

Por otra parte, el proyecto cuenta con un *Fondo de Apoyo a la Sericultura*, dotado con más de 400.000 euros, cuyo objetivo es fortalecer procesos productivos vinculados con la sericultura en todas sus etapas: producción primaria, transformación del material textil y comercialización. A través de este fondo se otorgará financiamiento directo a más de 30 pequeños productores y artesanos, cooperativas y proyectos de investigación de Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador y México.



TÍTULO DEL PROYECTO

Proyecto SEDA – Sericultura sustentable.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la reducción de la pobreza en la región ALC a través de la sericultura con enfoque sustentable y agregado de valor local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- OE.1. Mejorar la capacidad técnica y organizativa de los grupos de apoyo y beneficiarios directos.
- OE.2. Fortalecer el desarrollo de tecnologías apropiadas para sericultura y con agregado de valor equitativo.
- OE.3. Mejorar el acceso a insumos críticos para producción sericícola.
- OE.4. Fortalecer la comunicación y cooperación horizontal Sur-Sur y Triangular.

AUTORIDAD ENCARGADA

DE IMPLEMENTAR EL PROYECTO Y SOCIOS

La acción ha sido coordinada por el **Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI)** de Argentina, con la co-participación de las siguientes instituciones:

- Centro Turístico y de Capacitación Sericícola y de Rebocería de Jiquilpa - México,
- Estación experimental "Indio Hatuey" - Cuba,
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) - Argentina,
- Società Cooperativa Sociale SOCIOLARIO Onlus - Italia

- Universidad de Buenos Aires (Facultad de Agronomía) - Argentina
- Universidad Estatal de Maringá - Brasil
- Universidad Estatal Amazónica - Ecuador
- Universidad del Miño - Portugal
- Universidad Pontificia Bolivariana - Colombia.

COORDINADOR DEL PROYECTO

Ing. Patricia Marino - INTI

PAÍSES DONDE SE IMPLEMENTA EL PROYECTO

Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador y México.

FECHA INICIO - FIN (PREVISTA)

1 enero 2017 - 31 diciembre 2021 (60 meses)

BENEFICIARIOS

- Funcionarios y empleados de las instituciones socias del proyecto.
- Responsables de la gestión de instituciones implicadas en la formación en sericultura y en la producción sericícola.
- Responsables de cooperativas, emprendedores de sectores marginales, pequeños campesinos, pequeños artesanos y productores sericícolas de los países implicados.
- Núcleos familiares y comunidades de los beneficiarios directos del proyecto.

▼ ¿Con qué participación europea ha contado?

Proyecto SEDA se ha caracterizado por mantener un intercambio permanente con organizaciones europeas, a través de diferentes modalidades. Destacan las visitas de estudio y la participación en conferencias internacionales, como la *International Silk Conference*, celebrada en Italia, o la visita al *Consejo para la Investigación en Agricultura y el Análisis de la Economía Agrícola*, organismo italiano líder en la Unión Europea en el tema sericícola y propietario del banco de germoplasma del gusano de seda *bombyx mori*. Adicionalmente, se ha participado en la *Exposición Internacional de Maquinaria Textil*, organizada por el *Comité Europeo de Fabricantes de Maquinaria Textil*, celebrada en Barcelona, y se ha llevado a cabo una reunión de trabajo con el Grupo *FIBRENAMICS*, la plataforma internacional multisectorial para el desarrollo de materiales y productos innovadores basados en fibra, coordinada por la *Universidad del Miño*, en Portugal. Por último, destaca una intervención en la *Conferencia Internacional en Fibras Naturales* de 2019, celebrada en Oporto, en la que se realizó una presentación sobre los logros del proyecto y se crearon las bases para la incorporación de la *Universidad del Miño* como entidad asociada al proyecto.



Por otra parte, conviene resaltar las contribuciones de profesionales que han asesorado al proyecto, como Silvia Cappelozza, coordinadora del *Consejo para la Investigación en Agricultura y el Análisis de la Economía Agrícola*, Giovanna Salice, coordinadora de la *Red Latinoamericana de la Seda* (RELASEDA), Germano Allara, experto en colorantes naturales, y Giorgio Allara, experto en producción sericícola. También destacan el profesor Raul Fanguero, director del *Grupo FIBRENAMICS*, y la consultora Marina Chahboune, quien realizó una consultoría internacional para el proyecto en el ámbito de la economía circular y la sostenibilidad de la moda. Por último, es importante mencionar la contribución de la *Dirección General de Cooperación para el Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación Internacional de Italia* y la *Fundación CARIPLO*, que financiaron la iniciativa de la *Organización Internacional Ítalo-latinoamericana* (IILA) para la creación de la *Red Latinoamericana de la Seda* (RELASEDA), que es el embrión del proyecto.



Luca Pierantoni
Jefe de Cooperación
Delegación de la Unión Europea
en Argentina

“Proyecto SEDA es un proyecto regional de Cooperación Triangular muy importante, porque contribuye a la reducción de la pobreza y a la generación de trabajo en la región, a través del fortalecimiento de la cadena sericícola y el empoderamiento de las mujeres a través de la utilización de tecnologías adecuadas y de manera sostenible (dado que son ellas las principales productoras de gusano de seda y artesanas). El INTI, como institución coordinadora, tenía ya una amplia experiencia en proyectos con la Unión Europea y la UE, además del apoyo financiero, contribuye con expertos europeos de calidad y posibilita la visita de instituciones y exposiciones de referencia, de donde se han tomado buenas prácticas para trabajar en el fortalecimiento de la cadena textil.”



Ruben Geneyro
Presidente
Instituto Nacional de Tecnología
Industrial (INTI) - Argentina

“Trabajar en red nos fortalece como región para buscar soluciones complementarias a problemáticas comunes. Proyecto SEDA permite coordinar y aunar esfuerzos para el desarrollo de la cadena de valor sericícola, respetando las particulares productivas de América Latina, los conocimientos y técnicas ancestrales en las artesanías, y agregando valor en una fibra tan noble como la seda. La Cooperación Triangular nos ha permitido, a instituciones que ya nos conocíamos previamente, colaborar y fortalecer capacidades tanto de nuestros equipos técnicos como de las MIPYMES, productores y artesanos que son los beneficiarios últimos de este proyecto.”

¿Qué nos deja?

- **El fortalecimiento de las capacidades** como fuente generadora de empleo para un abanico muy amplio de actores que incluye productores familiares, campesinos, artesanos, organizaciones sociales, emprendimientos sociales protegidos, instituciones educativas de zonas marginales y emprendedores de sectores populares y marginales en zonas agrarias y periurbanas de América Latina.
- **El impulso de la sericultura como estrategia regional de reducción de la pobreza**, con un enfoque integral que va desde el apoyo a productores particulares e instituciones locales hasta el fortalecimiento de la cooperación en la región estimulando el tejido asociativo y la cadena de valor.



- **El incentivo para la investigación científica** y la investigación para el desarrollo de nuevos materiales y aplicaciones a partir de la actividad sericícola, así como para el rescate y la preservación de técnicas de extracción de seda silvestre respetando la conservación y resguardando la biodiversidad.
- **Las pautas para fomentar una cadena de valor sostenible** basada en los principios de la economía circular.
- **Una red de centros demostrativos** donde se realizarán capacitaciones, se apoyará la producción y el acopio de material primario para productores locales y se fomentarán actividades de difusión.
- **El Fondo de Ayuda a la Sericultura** que apoyará a un gran número de agentes multiplicadores que verán sus capacidades fortalecidas para fomentar y difundir la sericultura en la región.



Proyecto SEDA se alinea especialmente con el cuarto de los cuatro resultados esperados del Programa ADELANTE: maximizar el impacto y la eficacia de las acciones de desarrollo, de manera sistemática, recurriendo a los conocimientos y la experiencia de los países beneficiarios y de la Unión Europea en América Latina y Caribe.



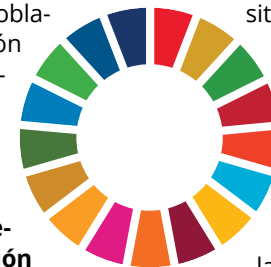
El proyecto permitió fortalecer la sericultura a través del apoyo a la formación de los profesionales del sector en instituciones referentes, asistiendo a congresos internacionales para nutrirse de las innovaciones científico tecnológicas aplicadas a la industria de la seda así como también para presentar los trabajos de investigación desarrollados en los laboratorios latinoamericanos y promover prácticas sostenibles y principios de economía circular.

Especialmente, los fondos de ayuda financiera destinados a los proyectos de sericultura en Brasil promoverán la actividad en las regiones productivas más pobres del país, contribuirán a la igualdad de género especialmente para proyectos con inclusión social de mujeres y personas con discapacidad, impactando en la economía y la sociedad de esta nación.

Alessandra Aparecida Silva
Profesora Doctora
Universidad Estatal de Maringá, Brasil

¿Cómo contribuye a la Agenda 2030?

En América Latina y el Caribe, los pequeños productores son el pilar esencial no solo para la producción de alimentos sino también para la artesanía y otros productos primarios. Tanto la CEPAL como la FAO resaltan la importancia de apoyar a estas poblaciones e indican que el 80% de la producción agrícola en la región proviene de la agricultura familiar. **Con miras a la reducción de la pobreza (ODS 1) en los países participantes, Proyecto SEDA busca fomentar la sericultura como actividad económica, promover el trabajo decente y el crecimiento económico y apoyar la asociación de los productores (ODS 8).** A través de capacitaciones sobre producción y consumo responsable de manera sostenible, reutilizando subproductos de la seda, Proyecto SEDA aporta de manera indirecta al ODS 12 en términos de sostenibilidad y economía circular, además de al ODS 13 mediante una estrategia que prioriza una producción amigable con el medioambiente y el uso sostenible de recursos e insumos.



Además, contribuye directamente al ODS 5 al alentar el empoderamiento de las mujeres en los grupos de trabajo, brindando herramientas y espacios con tecnología apropiada para que mujeres, sobre todo en situación de vulnerabilidad, puedan desarrollar la actividad.

El programa ADELANTE está alineado con varias prioridades relevantes de los países participantes respecto a la implementación de la Agenda 2030 en su territorio. Ha sido posible visualizar dicha coherencia contrastando los objetivos de cada proyecto con las prioridades y estrategias de los países recogidas en sus *Exámenes Nacionales Voluntarios (ENV)*, presentados regularmente ante el *Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible* de Naciones Unidas, los cuales resultan un mecanismo clave para el seguimiento y revisión de la Agenda 2030. Además, el *Informe de Avance Cuatrienal sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe* de CEPAL (2019) fue consultado para reflejar una mirada general del desarrollo en la región.

Proyecto SEDA ha contribuido de forma directa e indirecta a los siguientes ODS:



Meta 1.A: Garantizar una movilización significativa de recursos procedentes de diversas fuentes, incluso mediante la mejora de la cooperación para el desarrollo, a fin de proporcionar medios suficientes y previsibles a los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, para que implementen programas y políticas encaminados a poner fin a la pobreza en todas sus dimensiones.

A través del *Fondo de Apoyo a la Sericultura* se movilizan recursos financieros para mejorar las capacidades técnicas y organizativas de productores y emprendedores sericícolas, lo que contribuye al alivio de la pobreza en la región.



Meta 8.2: Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

Meta 8.4: Mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, conforme al Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles.

La sericultura es una actividad productiva complementaria para poblaciones de bajos recursos, apoyando prácticas amigables con el medio ambiente y el agregado de valor local. Para esto, se capacitan profesionales en buenas prácticas en sericultura sostenible, incorporando las últimas tendencias mundiales en conceptos de regeneración de los recursos, como la economía circular y la moda sostenible. En este sentido, el proyecto está aportando al nuevo paradigma de la industria textil desde una perspectiva de economía circular en donde se produce y se consume de manera responsable.



Meta 12.2: Para 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

Proyecto SEDA fomenta prácticas de producción sostenible que agregan valor a la producción local, así como capacitaciones sobre producción y consumo responsable y sostenible, reutilizando subproductos de la seda y asegurando un uso eficiente de los recursos naturales e insumos.



Meta 13.B: Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas.

Mediante actividades de transferencia tecnológica y de conocimientos en manejos agroecológicos y respetuosos con el medio ambiente, Proyecto SEDA orienta su acción a los productores y artesanos sericícolas, muchos de ellos considerados como comunidades vulnerables, a emprender estrategias de producción responsable, promoviendo la no utilización de agrotóxicos, y haciendo hincapié en la potencialidad de la reutilización y el reciclaje de la producción de seda.

▼ ¿Existen ejemplos de aportes concretos a nivel país?

Con el objetivo de contribuir a las estrategias prioritarias de **Argentina** para reducir la pobreza, Proyecto SEDA ha influido directamente mediante sus aportaciones a la infraestructura y al fortalecimiento de capacidades de varias entidades argentinas socias, como universidades estatales e institutos de investigación nacionales. Además, para la Meta 2.3 del ODS 2, adoptada como prioritaria por Argentina, implica *para el 2030, aumentar el potencial productivo con valor agregado mediante un desarrollo agroindustrial equilibrado y sustentable... que apoye a los pequeños y medianos productores y trabajadores rurales mediante el incremento de sus ingresos y la mejora de su calidad de vida, el Fondo de Apoyo a la Sericultura* lanzado por el proyecto es una herramienta que impulsará significativamente la consecución de esta meta ya que, con los recursos e insumos necesarios para su producción, los sericultores argentinos podrán agregar valor a esta actividad y mejorar sus ingresos.

En su *Examen Nacional Voluntario* (ENV), **Brasil** subraya que las acciones enfocadas a la producción y uso de recursos sostenibles, la investigación y la mejora de las capacidades son importantes en la agenda del Gobierno Federal. El país cuenta con más de 4 millones de pequeñas unidades productivas rurales y priorizan las estrategias para superar la pobreza basadas esencialmente en acciones de inclusión productiva en el ámbito rural. Por lo tanto, apoyar la investigación científica, la producción sostenible y el fomento de la cooperación técnica y científica son aportaciones del proyecto hacia este objetivo del país.



Colombia ha destacado en su *Examen Nacional Voluntario* (ENV) la apuesta por la economía circular así como la reutilización y el aprovechamiento de los residuos (ODS 12) y pretende posicionarse como un país proveedor de negocios verdes y bio-productos. Como centro asociado en el proyecto, investigadores de la *Universidad Pontificia Bolivariana* trabajaron sobre los residuos de los capullos de seda que normalmente se desechan en los procesos de producción textil, encontrando valiosos usos para estos desperdicios y abriendo un camino para el refuerzo de la sostenibilidad de la producción sericícola a pequeña escala.



Cuba prioriza la cooperación técnica para el fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de tecnologías apropiadas a través de mecanismos de transferencia tecnológica y de conocimientos. A través del proyecto, la *Estación Experimental Indio Hatuey* se ha beneficiado de varias capacitaciones, talleres, técnicas artesanales, además de recibir herramientas para la producción sericícola.

En **Ecuador**, una de las prioridades nacionales según se detalla en su *Examen Nacional Voluntario* (ENV), es promover la capacitación, la transferencia tecnológica, la investigación, la innovación y el emprendimiento. Paralelamente, el país también tiene como objetivo para la Agenda 2030 *fortalecer la organización, asociatividad y participación de las agriculturas familiares y campesinas*, además de promover emprendimientos locales productivos agrícolas y artesanales. Proyecto SEDA trabaja estrechamente con la *Universidad Estatal Amazónica*, más concretamente con el *Departamento de Ciencias de la Tierra*, en la búsqueda de soluciones innovadoras para mejorar la producción sericícola. Por otra parte, destina parte del *Fondo de Apoyo a la Sericultura* al beneficio de pequeños productores y artesanos ecuatorianos, contribuyendo así a las metas priorizadas por el país.

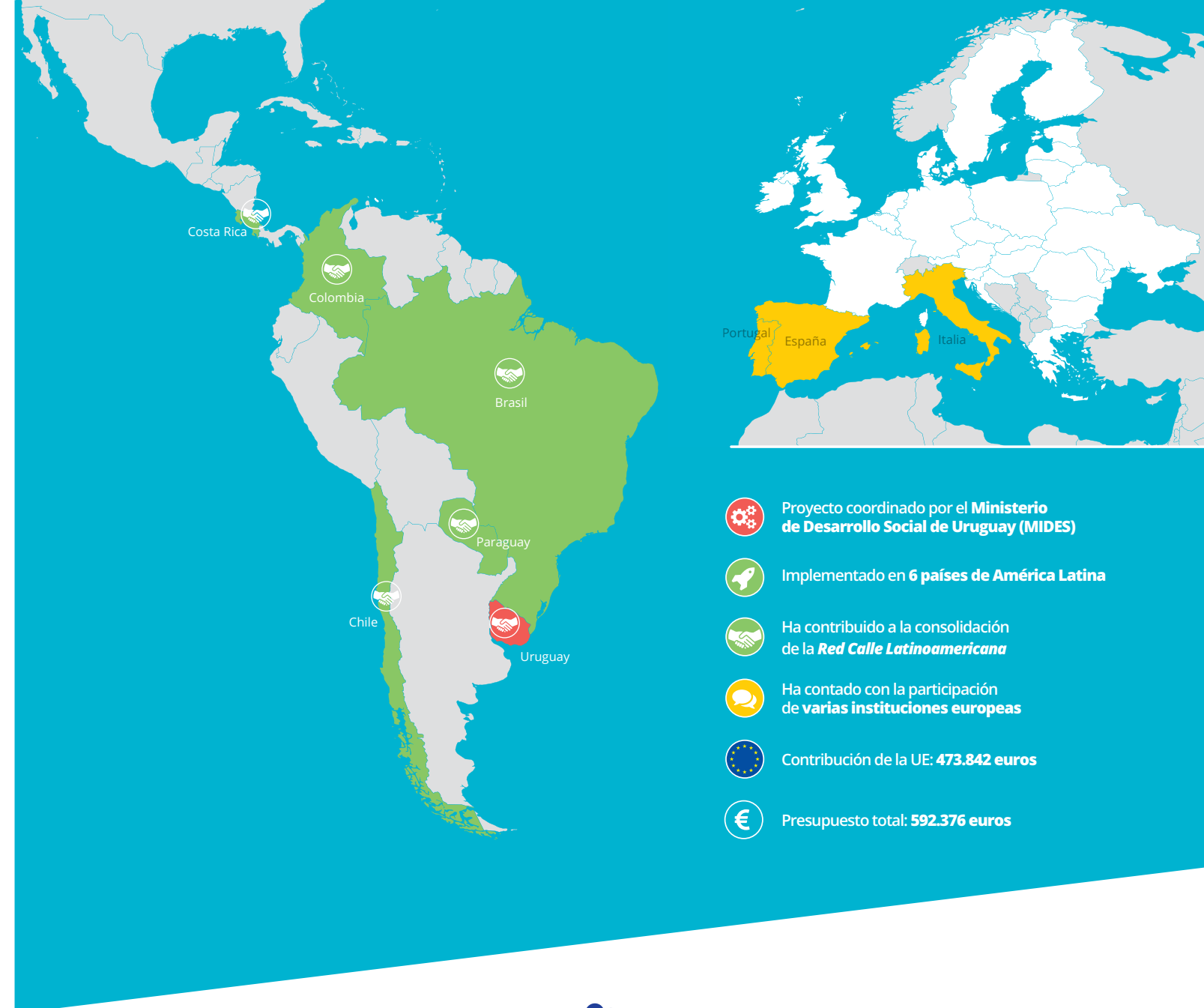
México destaca en su *Examen Nacional Voluntario* (ENV) que uno de los retos principales para el país es *garantizar el acceso de los productores locales a los mercados de alto valor agregado*. En este sentido, la contribución de Proyecto SEDA ha sido muy adecuada ya que a través de los insumos brindados y el apoyo institucional se ha añadido un fuerte valor a la sericultura de producción local. Esto se evidencia, por ejemplo, en el apoyo que recibió el *Centro Turístico y de Capacitación Sericícola y de Rebojería de Jiquilpa*, en Michoacán, para la mejora en la producción de huevos de gusanos de seda.



Género como estrategia transversal

A nivel regional, la *Comisión Económica para América Latina y el Caribe* (CEPAL) hace hincapié en la urgente necesidad de apoyar a las mujeres campesinas, emprendedoras y artesanas. Al reconocer el enfoque de género como eje del desarrollo y de la prosperidad de los territorios, se reconoce y promueve también el emprendimiento de las mujeres para propiciar su liderazgo y su participación en las economías locales. Proyecto SEDA ha contribuido a esta necesidad mediante estrategias de empoderamiento (por ejemplo, el otorgamiento de un cupo mayor a mujeres para asistencia a capacitaciones y eventos) y mediante el fomento de la conformación de grupos de emprendedores asociativos liderados en su mayoría por mujeres.

Más información sobre Proyecto SEDA:
www.adelante-i.eu/proyecto-seda - <http://seda.inti.gob.ar>



- Proyecto coordinado por el **Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay (MIDES)**
- Implementado en **6 países de América Latina**
- Ha contribuido a la consolidación de la **Red Calle Latinoamericana**
- Ha contado con la participación de **varias instituciones europeas**
- Contribución de la UE: **473.842 euros**
- Presupuesto total: **592.376 euros**



El sinhogarismo constituye un fenómeno complejo, multidimensional y que expresa la cara más dura de la exclusión social. Está extendido en el mundo, desde las ciudades más prósperas hasta las regiones más deprimidas del planeta. En los últimos años, América Latina y el Caribe, en un contexto de crecimiento económico, ha generado grandes avances en el campo del bienestar y la protección social. Sin embargo, las cifras en aumento de personas en situación de calle ponen de manifiesto los desafíos aún presentes en el continente.

Específicamente en cuanto al sinhogarismo, las respuestas han demostrado ser variadas y, en muchas ocasiones, insuficientes y tardías. Una nueva mirada a este problema evidencia los rezagos históricos presentes en el campo de la protección social, con modelos de bienestar incompletos, duales y estratificados que se hace necesario superar.

RED CALLE ha logrado reunir a seis países de América Latina comprometidos con avanzar en el desarrollo de políticas públicas integrales que mejoren la calidad de vida de las personas en situación de calle.



▼ ¿Por qué es importante RED CALLE?

A pesar de tener niveles de avance heterogéneos en el abordaje del sinhogarismo, **los Gobiernos de Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Paraguay y Uruguay han decidido dar un paso adelante y mejorar el desarrollo de sus políticas públicas de atención. Para lograr esto, RED CALLE se propone superar el enfoque asistencial y consolidar una política social centrada en los derechos ciudadanos.**

RED CALLE es la expresión del diálogo entre actores gubernamentales que aúnan esfuerzos en continuo diálogo con actores sociales así como con expertos internacionales. Un ejemplo representativo del trabajo realizado ha tenido lugar en Paraguay donde, a través del trabajo con el *Ministerio de la Niñez y la Adolescencia*, se identificó la necesidad de avanzar en la conceptualización del fenómeno, específicamente en cuanto a niños, niñas y adolescentes que se encuentran en esta situación. Gracias al intercambio técnico entre las instituciones de los países socios del proyecto, se lograron nuevos acuerdos nacionales para el diseño de una política pública para esta población en Paraguay.

A nivel general, las acciones del proyecto contribuyeron a la consolidación de un entorno favorable para la innovación en términos de políticas públicas para la región, en sinergia con iniciativas de erradicación del sinhogarismo a nivel mundial.



Desde la IILA, en nuestro rol de apoyo a las políticas sociales de los veinte países miembros de América Latina, valoramos ADELANTE y RED CALLE como piezas estratégicas para afianzar un espacio de diálogo, intercambio y cooperación triangular entre Europa y América Latina, en el marco de una agenda política donde la situación de calle vuelve a ser tema de absoluta prioridad.

Cristian Brisacani

Responsable proyecto RED CALLE

Organización internacional Ítalo-Latinoamericana - IILA

▼ ¿Cómo se ha desarrollado?

RED CALLE ha permitido conocer más a fondo la realidad del fenómeno, desde un enfoque más amplio y estructural, posibilitando un cambio de paradigma en la forma de conceptualizar el mismo. A partir de esto, ha hecho énfasis en visualizar la importancia de la articulación de la política social asistencial con la provisión de vivienda y de trabajo así como de acceso a los bienes y servicios públicos.

A través de un fuerte enfoque de trabajo en red, capitalizando las fortalezas de cada socio e identificando las necesidades latentes, el proyecto ha sido pionero en ofrecer un diagnóstico de las políticas sociales dirigidas a las personas en situación de calle de los países que la integran.

Se ha desarrollado fundamentalmente a través de visitas técnicas a los países, en las que se ha facilitado el intercambio de conocimientos y la difusión de innovaciones, junto con acciones de sensibilización para la priorización de la temática en las agendas nacionales y regionales, así como de la sociedad civil y de la academia. Implícito en la naturaleza triangular del proyecto, se fomentó la construcción conjunta de las agendas de trabajo y la sistematización de experiencias y de lecciones aprendidas, generando un mayor aprovechamiento de tiempos y recursos.

La eficacia del trabajo en red quedó demostrada en el *Foro Internacional* de cierre del proyecto, donde se difundieron los múltiples aprendizajes que posibilitaron continuar generando nexos entre diferentes organizaciones y países. En dicha instancia participaron más de 200 personas representantes de organismos gubernamentales, organizaciones internacionales, redes de la sociedad civil, empresas privadas, universidades... así como autoridades de la Unión Europea y expertos internacionales.



TÍTULO DEL PROYECTO

RED CALLE - Red de Países Latinoamericanos para el Desarrollo de Políticas de Atención a las Personas en Situación de Calle.

OBJETIVO GENERAL

Influir en las instituciones y sensibilizar a la sociedad civil sobre la realidad de las personas en situación de calle con el fin de lograr políticas públicas más eficaces orientadas a mejorar sus condiciones de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE.1. *Mejorar y fortalecer las políticas públicas nacionales de atención a la situación de calle, compartiendo y afinando enfoques, soluciones y herramientas desarrolladas a nivel nacional.*

OE.2. *Establecer formalmente una red regional sobre políticas integrales de atención a las personas en situación de calle que favorezca intercambios, la cooperación y la difusión de innovaciones.*

OE.3. *Sensibilizar a las instituciones públicas, los organismos nacionales e internacionales y la sociedad civil para una mayor priorización de la temática.*

R.1: *Establecida formalmente y puesta en funcionamiento una red regional sobre políticas de atención a las personas en situación de calle, entre las instituciones públicas de los 6 países, y abierta a otros posibles países participantes.*

R.2: *Revisadas y fortalecidas las políticas nacionales de atención a las personas en situación de calle de los 6 países involucrados.*

R.3: *Compartidas y perfeccionadas herramientas de carácter regional para incrementar la eficacia de las políticas de atención a las personas en situación de calle (lineamientos orientadores sobre conceptualización del fenómeno, su evaluación y monitoreo y estándares para la prestación de servicios).*

R.4: *Sensibilizadas las instituciones públicas, los organismos nacionales e internacionales y la sociedad civil para la priorización de la temática.*

AUTORIDAD ENCARGADA DE IMPLEMENTAR EL PROYECTO Y SOCIOS

La acción ha sido coordinada por el **Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)** - Uruguay, con la co-participación de las siguientes instituciones:

- Ministerio de la Ciudadanía - Brasil
- Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social - Costa Rica
- Ministerio de Desarrollo Social y Familia - Chile
- Ministerio de la Mujer, la Familia y los Derechos Humanos - Brasil
- Ministerio de la Niñez y la Adolescencia - Paraguay
- Ministerio de Salud y Protección Social - Colombia
- Organización Internacional Ítalo-Latinoamericana (IILA) - Italia

COORDINADOR DEL PROYECTO

Yanella Posente - Ministerio de Desarrollo Social - Uruguay

PAÍSES DONDE SE IMPLEMENTA EL PROYECTO

Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Paraguay y Uruguay.

FECHA INICIO - FIN

1 abril 2017 - 31 octubre 2019 (31 meses)

BENEFICIARIOS

- Funcionarios y profesionales de las instituciones que integran RED CALLE.
- Funcionarios y empleados de los ministerios y organismos públicos con competencia en las políticas públicas y en la atención a personas en situación de calle.
- Población en situación de calle de los países implicados en el proyecto.

▼ ¿Con qué participación europea ha contado?

Como es el caso de otros proyectos ADELANTE, **el Programa EUROsocial está en el origen del proyecto RED CALLE.** A través de su componente *Sistemas integrales de protección social*, EUROsocial impulsó la creación del *Grupo de trabajo permanente de América Latina sobre personas en situación de calle*, que es el embrión de la intervención actual. El proyecto tiene una vocación de aprendizaje e intercambio de conocimientos muy importante, que promueve el entendimiento común sobre la situación en otros países y las respuestas que han desarrollado. En este sentido, han contribuido al proyecto un número relevante de investigadores y organizaciones europeas, como son Vincenzo Castelli (de la organización social *On The Road*), Paolo Trevisanato (de la organización *Proyecto Don Bosco*), Francesco Padovani (de la organización *Pro-*



yecto Esperanza), el profesor Pedro Cabrera, investigador de la *Universidad Pontificia de Comillas* y la profesora Isabel Baptista, investigadora del *Centro de Estudios para la Intervención Social*. Por otro lado, **la Federación**

Europea de Organizaciones Nacionales que Trabajan con Personas en Situación de Calle (FEANTSA) ha sido un referente estratégico en el análisis comparativo de las políticas europeas para las personas en situación de calle. Representantes del proyecto participaron en dos conferencias internacionales organizadas por esta institución, que sirvieron como plataforma para establecer sinergias con instituciones europeas y dar visibilidad a la *Red Calle Latinoamericana*.

Por último, también se realizó una visita de estudios a Lisboa para conocer el trabajo que realiza la asociación *CRESCER* con personas en situación de calle.



Karl-Otto König
Embajador y Jefe de Delegación
de la Unión Europea en Uruguay

“El Programa ADELANTE es un vehículo que se ajusta a los nuevos paradigmas de la cooperación y permite que la Unión Europea siga trabajando en y con Uruguay para el desarrollo de este país y del conjunto de la región. Gracias a este programa, y en particular al proyecto RED CALLE, hemos trabajado en pie de igualdad, aprendiendo conjuntamente y buscando soluciones sostenibles que han permitido afrontar una de las expresiones más dramáticas de la pobreza y la desigualdad: las personas en situación de calle.”



Pablo Bartol
Ministro
Ministerio de Desarrollo Social
de Uruguay

“Estamos altamente satisfechos con los logros y el proceso de aprendizaje mutuo que posibilitó RED CALLE. Esta Red Latinoamericana es el Estado en acción, comprometiéndose en mejorar la protección a las personas en situación de calle. La calle es una situación desgraciada y nuestro horizonte es poder garantizar el derecho a la vivienda digna. Estamos trabajando para generar nuevas respuestas que contemplen las realidades diferenciales de las personas, este es un compromiso y un desafío que compartimos con todos los países de la Red.”



RED CALLE ha contribuido de forma directa e indirecta a los siguientes ODS:



Meta 1.3: Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables.

RED CALLE busca mejorar las condiciones de vida de las PSC, uno de los núcleos más duros de la pobreza extrema y exclusión. El proyecto contribuye a profundizar la discusión sobre las políticas sectoriales y la necesidad de fortalecer los sistemas de protección social. Es necesario poder construir puentes entre asistencia, integración social y garantía de derechos de la ciudadanía. Para esto, los informes de diagnóstico nacionales y las posteriores revisiones entre pares han permitido identificar las brechas de acceso, cobertura y calidad que presentan los sistemas de protección social de los países participantes.



Meta 2.1: De aquí a 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los niños menores de 1 año, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

La garantía de una alimentación adecuada es un derecho humano fundamental, abordado en los distintos servicios de la red de atención a las PSC de los seis países socios. Esta garantía pasa por la provisión directa como por la implementación de acciones para que las PSC accedan a este derecho por sus propios medios. La propuesta de lineamientos regionales y estándares mínimos para la prestación de servicios que garanticen el acceso a la alimentación permitirá revertir los niveles de subalimentación presentes en esta población.



Meta 3.8: Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.

El proyecto tiene también como objetivo la cobertura sanitaria de las PSC. Se concluye en los informes de diagnóstico que la dimensión de salud ha sido un déficit estructural en este sentido. Además, la discriminación hacia estas poblaciones constituye una barrera de acceso al sistema universal de salud. En el caso de la salud mental, las dificultades son aún mayores. Por estos motivos, RED CALLE plantea la necesidad de contar con lineamientos regionales de estándares mínimos para la prestación de servicios de salud a las PSC, que garanticen el acceso así como una atención de calidad.



Meta 10.2: Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

La reducción de la desigualdad y la fragmentación social, basada en el derecho a la protección social y al trabajo decente, constituyen desafíos intrínsecos para abordar la erradicación de la pobreza y de la situación de calle. El proyecto contribuye a esta meta fortaleciendo la priorización, definición e implementación de políticas integrales que aborden las múltiples dimensiones que atraviesan las PSC, desde un enfoque de derechos. Promueve además la participación de la población que se encuentra en esta situación y el intercambio con la comunidad en general, buscando la restitución de derechos vulnerados, así como una mayor integración social.



Meta 11.1: Para 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales.

La falta de vivienda es una de las representaciones más evidentes de la pobreza, así como también uno de los problemas menos discutidos y visibles de las políticas públicas para PSC. En este sentido, a lo largo del proyecto se ha intentado incorporar a la discusión a los Ministerios de Vivienda, como actores claves para dar respuesta en la materia. En la 58ª Sesión de la Comisión de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social, se hizo énfasis a la comprensión de la falta de vivienda como una violación de la dignidad humana siendo necesario examinar su relación con los pisos de protección social. Requiere de respuestas integradas de los Estados Miembros, de la ONU y de la sociedad civil.

¿Qué nos deja?

Una reflexión regional sobre los avances y desafíos de las políticas públicas para personas en situación de calle, en base a la contribución de la investigación académica y el análisis de las prácticas de la sociedad civil, en perspectiva comparada con la experiencia internacional y europea.

Un diagnóstico integral de cada uno de los seis países socios, que permitió profundizar en temáticas asociadas como los modelos de gestión y el rol de los actores (administración pública, sociedad civil, sector privado), los modelos centrados en la vivienda (*Housing First*), el enfoque de prevención, el abordaje del consumo problemático de drogas, el modelo de justicia restaurativa, las estrategias de abordaje con niños, niñas y adolescentes en calle y la participación directa de las personas en situación de calle.

RED CALLE se alinea especialmente con el tercero de los cuatro resultados esperados del Programa ADELANTE: seguir promoviendo la integración regional mediante la apertura de nuevos espacios para el diálogo regional sobre cuestiones y problemas comunes.

La ampliación y consolidación de la Red Calle Latinoamericana

mediante dos acciones concretas: la firma de un acuerdo para la institucionalización de la Red por la totalidad de los países involucrados y la incorporación de nuevos socios, como Argentina y República Dominicana.

El fortalecimiento de las instituciones socias del proyecto, priorizando el diálogo político, el consenso y la negociación institucional, logrando su posicionamiento a nivel local y regional como abanderadas de las políticas sociales para la atención a las personas en situación de calle. En este sentido, se articuló con la Red Internacional por la Defensa de la Infancia y Adolescencia

en Condición de Calle (RIDIAACC), trazando un camino a futuro de diálogo entre ambas redes: gobierno y sociedad civil.

¿Cómo contribuye a la Agenda 2030?

Diseñar estrategias y políticas coordinadas para abordar el sinhogarismo es fundamental para erradicar la pobreza y superar la desigualdad en América Latina. Específicamente, **RED CALLE ha contribuido a superar la pobreza (ODS 1) mediante estrategias para reducir las desigualdades (ODS 10) en el marco del derecho a la vivienda (ODS 11), buscando también para esta población el acceso a una alimentación sana (ODS 2) y a la cobertura sanitaria universal (ODS 3).**

De forma particular, destaca la participación de RED CALLE en la 58ª Sesión de la Comisión de Desarrollo Económico y Social de las Naciones Unidas, que tuvo lugar en Nueva York en febrero de 2020. En esta sesión, por primera vez en la historia de las Naciones Unidas, se abordó la temática del sinhogarismo y la falta de vivienda en el marco de la Agenda 2030. Como resultado, los Estados participantes asumieron, de forma explícita en la Declaración, el compromiso de avanzar



en la implementación de una compleja serie de medidas de urgente acción multisectorial, adoptando una definición para la medición y comparación global de este fenómeno.

El programa ADELANTE está alineado con varias prioridades relevantes de los países participantes respecto a la implementación de la Agenda 2030 en su territorio. Ha sido posible visualizar dicha coherencia contrastando los objetivos de los proyectos con las prioridades y estrategias de los países recogidas en sus Exámenes Nacionales Voluntarios (ENV) presentados regularmente ante el Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, los cuales resultan un mecanismo clave para el seguimiento y revisión de la Agenda 2030. Además, el Informe de Avance Cuatrienal sobre la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe de CEPAL (2019) fue consultado para reflejar una mirada general del desarrollo en la región.

▼ ¿Existen ejemplos de aportes concretos a nivel país?

En **Brasil** 🇧🇷, la participación en RED CALLE ha permitido profundizar en el intercambio de experiencias con otros países sobre el *Modelo Housing First*, especialmente con los gobiernos de Chile y Uruguay, así como avanzar en la implementación de proyectos piloto con la mirada puesta también en la extensión del modelo en América Latina. Específicamente, ha posibilitado la apertura de nuevas oportunidades que permitirán continuar con la formación y capacitación en la temática.

En **Chile** 🇨🇱, la participación en el proyecto ha permitido generar contacto con personas expertas en nuevas estrategias para la superación de la situación de calle, específicamente en cuanto a sistemas informáticos y al diseño e implementación del *Modelo Housing First* en diferentes países. Estas acciones han repercutido en mejoras e innovaciones sustantivas a la política nacional de calle y los programas sociales de Chile.

En **Colombia** 🇨🇴, el proyecto ha contribuido a incorporar una mirada sobre el fenómeno que trasciende el enfoque tradicional y que promueve la generación de propuestas de abordaje transformen las condiciones y no sólo propongan reducir las consecuencias y daños de la exclusión social. Ha aportado al desarrollo de medidas que apuntan a la reducción de la estigmatización existente de esta población. En este sentido, actualmente se está trabajando para la formulación de una política pública para personas habitantes de calle que funcione como lineamientos a seguir desde las entidades municipales que son las que llevan adelante la ejecución de la misma.

En **Costa Rica** 🇨🇷, a partir de la participación en el proyecto, desde el *Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social* se ha logrado avanzar en acuerdos interinstitucionales. Se ha planificado, en conjunto con el

Instituto Nacional de Estadística, la inclusión de las personas en situación de calle en el próximo censo nacional. Asimismo, las acciones del proyecto han incidido directamente en la legitimación de la política pública para este colectivo. Ha permitido también avanzar en una mayor articulación entre el abordaje sanitario y el abordaje social, que históricamente se encontraban compartimentados en la atención a esta población.

En **Paraguay** 🇵🇷, el proyecto ha contribuido en introducir la temática de personas en situación de calle en la agenda pública, propiciando la generación de espacios de trabajo conjunto donde por primera vez han logrado coincidir diversos actores estatales. En este sentido, el *Ministerio de la Niñez y la Adolescencia* ha podido avanzar en definir el fenómeno de niños, niñas y adolescentes en calle y así empezar a diseñar instrumentos de medición que le permitan conocerlo en profundidad. Todo esto con el compromiso institucional de generar una política pública de alcance nacional que contemple las particularidades de las diversas zonas donde se concentra esta población.

En **Uruguay** 🇺🇾, a partir del proyecto, el *Ministerio de Desarrollo Social* fortaleció sus capacidades de gestión, interlocución y diálogo político con sus pares de la región y a la interna del país. RED CALLE posibilitó a Uruguay ejercer el rol dual de receptor y oferente de cooperación posicionándose a nivel internacional en esta temática. La apertura al intercambio permitió generar acciones de innovación, con proyectos inspirados en *Housing First*. Asimismo, el Proyecto generó incentivos para la investigación académica aplicada y la conformación de colectivos autogestionados por personas en situación de calle, contribuyendo a una mejor comprensión del *sinhogarismo* por la sociedad uruguaya en su conjunto.



Más información sobre Red Calle:
www.adelante-i.eu/red-calle



Los 8 proyectos financiados actualmente por el Programa ADELANTE contribuyen directamente a 9 Objetivos de Desarrollo Sostenible y a 27 de sus metas. La principal contribución se hace al ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), siendo muy notables las contribuciones a los ODS 1 (Fin de la pobreza), 10 (Reducción de las desigualdades) y 17 (Alianzas), articuladores de la Agenda 2030 y por ello articuladores también del Programa. Especial atención se presta al ODS 5 (Igualdad de Género).

www.adelante-i.eu/agenda-2030

Principales aprendizajes de los proyectos ADELANTE

Uno de los retos más importantes a la hora de manejar iniciativas vinculadas a la cooperación internacional para el desarrollo es no perder la tensión hacia el análisis y la reflexión, sobre todo durante la fase de ejecución o implementación. Por ello, es clave fomentar ejercicios conjuntos, con todos los socios y demás actores relevantes, orientados a ir más allá de la gestión hasta llegar a la valoración, la evaluación interna y el aprendizaje.

En esta línea, el Programa ADELANTE ha realizado un riguroso ejercicio conjunto de gestión del conocimiento orientado a identificar y sistematizar las lecciones aprendidas, las buenas prácticas y los casos de éxito de cada uno de los proyectos que lo integran y que se han presentado con detalle en las páginas anteriores. Estos aprendizajes se recogen de forma ordenada en un banco de conocimiento que está a disposición del público en general, que nace con la vocación de que cada una de las piezas de conocimiento que lo integran pueda servir de inspiración o ser aplicada directamente por otros proyectos o iniciativas de desarrollo.

» www.adelante-i.eu/banco-de-conocimiento

Gracias a este ejercicio se han podido también identificar algunos elementos diferenciadores del Programa (la generación de vínculos en y entre países, la creación compartida de soluciones, el aprendizaje mutuo...) y a la vez trascender más allá del mismo, aportando interesantes contribuciones al debate sobre pertenencia y la idoneidad de la Cooperación Triangular como modalidad adecuada para afrontar los retos de desarrollo de la región.

▼ Lecciones aprendidas

Las lecciones aprendidas hacen referencia a *experiencias sobre hechos ocurridos durante el desarrollo de un proyecto que han dejado un aprendizaje útil para su difusión y reaprovechamiento*. El banco de conocimiento del Programa ADELANTE ofrece piezas de conocimiento con una descripción del hecho o acción que dio lugar al aprendizaje, de la experiencia obtenida, de los impactos que ha tenido sobre el proyecto y del valor añadido que supone para el enfoque de Cooperación Triangular.

Este ejercicio de reflexión entre hechos - experiencia - aprendizajes sirve para anticipar respuestas ante situaciones no siempre programadas pero esperables o posibles en el ámbito de iniciativas de cooperación internacional para el desarrollo.

Las lecciones de los proyectos ADELANTE han surgido durante la ejecución o implementación, pero arrojan datos a tener en cuenta durante todo el ciclo del proyecto.

Se ha puesto de manifiesto que todavía durante la identificación y la formulación es importante elaborar procedimientos y consensuar metodologías que permitan una adecuada ejecución, máxime cuando se trata de proyectos ambiciosos que pretenden incidir en políticas públicas, que se desarrollan e impactan en agendas de distintos países y en los que intervienen un buen número de actores de distintas características.

Adicionalmente, por sus particularidades, los proyectos de Cooperación Triangular deben estar preparados de forma especial para afrontar una serie de retos que les pueden afectar con más intensidad, como los cambios en las prioridades políticas en los distintos países participantes, las dificultades en la alineación entre actores sectoriales de distintos países y con competencias no siempre idénticas... Así, se ha puesto de manifiesto también que durante la formulación es importante prever tiempo y recursos para la fase de ejecución con el fin de poder realizar una revisión permanente de prioridades y compromisos.

Los siguientes ejemplos muestran cómo algunas experiencias de los proyectos se han convertido en lecciones aprendidas durante la ejecución, que pueden servir de inspiración a otros durante la identificación y formulación de cara a garantizar la calidad (entendida como eficiencia – eficacia – impacto – sostenibilidad) del proyecto.

DURANTE LA IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN:

- Una vez valorado el compromiso político de cada uno de los países participantes, buscar la articulación con todos los órganos del Estado y con todas las unidades de la Administración con competencias en la temática del proyecto y en la cooperación internacional para el desarrollo de cada país y fomentar una fuerte implicación por su parte.

Proyecto Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa

- Definir conjuntamente una metodología de trabajo específicamente adaptada a la modalidad de Cooperación Triangular, orientada a sacar el mayor partido a su valor añadido y a responder desde el inicio a los retos que puede suponer.

Proyecto SEDA

- Definir conjuntamente una metodología de trabajo entre pares adaptada a todos los actores participantes y diferenciada para cada uno de los resultados y componentes del proyecto.

Proyecto RED CALLE

- Identificar conjuntamente los riesgos 'no clásicos' (en ocasiones relacionados con la modalidad Cooperación Triangular) que más pueden influir en la ejecución del proyecto y elaborar conjuntamente un plan de contingencia específico para cada uno.

Proyecto DIALOGAS

- Revisar conjuntamente la normativa vigente de compras e importaciones del país beneficiario y establecer un protocolo consensuado de adquisiciones.

Proyecto Seguridad Alimentaria para la Población de Cuba

PREVISTO EN LA FORMULACIÓN DE CARA A LA EJECUCIÓN:

- Prever como actividad recurrente y definir una metodología específica para ejercicios regulares de evaluación del compromiso político de cada uno de los países participantes, dejando espacios para la incorporación de nuevos componentes siguiendo el *criterio de oportunidad*.

Proyecto EDEM

Proyecto EVALÚA

- Prever como actividad recurrente y definir una metodología específica para ejercicios regulares de diálogo y para la coordinación entre los responsables políticos de máximo nivel / alta dirección de las instituciones de todos los países que participan en el proyecto.

Proyecto MIRADA CIUDADANA

▼ Buenas prácticas

Las buenas prácticas hacen referencia a *logros en los que se resaltan los factores clave de éxito que influyeron para poder alcanzarlos*. El banco de conocimiento del Programa ADELANTE ofrece piezas de conocimiento con una descripción de la práctica o logro que dio lugar al aprendizaje, de los factores diferenciadores, de los impactos que ha tenido sobre el proyecto y del valor añadido que supone para el enfoque de Cooperación Triangular.

En todos los casos, aunque han tenido lugar durante la ejecución, al igual que en las lecciones aprendidas pueden servir de inspiración a otros proyectos durante la identificación y formulación de cara a garantizar la calidad.

DURANTE LA IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN:

- Adaptar conjuntamente los resultados del proyecto al contexto de cada uno de los países implicados, llegando incluso a un marco de resultados diferenciados por país.

Proyecto Fortalecimiento de la justicia Restaurativa

- Realizar conjuntamente un mapeo de iniciativas y proyectos similares y establecer un protocolo para la elaboración de acuerdos o convenios de colaboración buscando el máximo aprovechamiento de sinergias.

Proyecto DIALOGAS

- Definir conjuntamente una metodología para la gestión del conocimiento a aplicar desde el inicio de la ejecución del proyecto.

Proyecto EDEM

- Definir conjuntamente (o adaptar) metodologías especialmente orientadas a la participación y al aprovechamiento de los aportes de todos los actores, especialmente de los beneficiarios finales.

Proyecto Mirada Ciudadana

Proyecto SEDA

PREVISTO EN LA FORMULACIÓN DE CARA A LA EJECUCIÓN:

- Prever como actividad recurrente ejercicios regulares de diálogo político entre los responsables del proyecto y los responsables políticos de máximo nivel / alta dirección de las instituciones de todos los países que participan en el proyecto.

Proyecto RED CALLE

- Prever que todas las actividades orientadas al intercambio de conocimiento (pasantías, visitas de estudio...) se realicen con un enfoque horizontal o entre pares, buscando el fortalecimiento de capacidades de todos los países implicados, lo que pasa por visitas de/a todos los países.

Proyecto Seguridad Alimentaria para la Población de Cuba

- Prever la elaboración de notas conceptuales especializadas sobre todas las temáticas abordadas por el proyecto, de forma especial aquellas que se quieren tratar desde un enfoque de contribución a las políticas públicas.

Proyecto DIALOGAS.

- Prever la revisión entre pares de los principales productos del proyecto, incluso implicando actores de referencia externos no socios o no implicados en el proyecto.

Proyecto EVALÚA

- Prever como actividad recurrente reuniones presenciales orientadas a revisar la formulación y a analizar los cambios en los contextos y del nivel de cumplimiento de las hipótesis / riesgos.

Proyecto Seguridad Alimentaria para la Población de Cuba

▼ Casos de éxito

Los casos de éxito hacen referencia a *formas de hacer que han generado resultados positivos y cuya replicación en otros proyectos puede, con toda seguridad, ofrecer los mismos resultados*. El banco de conocimiento del Programa ADELANTE ofrece piezas de conocimiento con un resumen del caso en las que se recogen también los objetivos e impactos, los factores clave del éxito y el valor añadido que supone para el enfoque de Cooperación Triangular.

Muchos casos de éxito responden al desarrollo de una lección aprendida o a la ampliación de una buena práctica:

- En el proyecto RED CALLE, se destaca como caso de éxito la **aplicación exitosa de la metodología de trabajo entre pares adaptada a todos los actores participantes y diferenciada para cada uno de los resultados y componentes del proyecto** en las visitas de diagnóstico realizadas a todos los países implicados en las que participaron equipos constituidos por profesionales de todos los demás países.
- En el proyecto EDEM, se destaca como caso de éxito la **aplicación exitosa de la metodología para la gestión de conocimiento a aplicar desde el inicio de la ejecución del proyecto** en la transferencia de las herramientas MISE y Heroes Fest.
- En el proyecto Fortalecimiento de la Justicia Restaurativa se destaca como caso de éxito el **adaptar conjuntamente los resultados del proyecto al contexto de cada uno de los países implicados, llegando incluso a un marco de resultados diferenciados por país. Asimismo, se ha llegado a la aplicación de metodologías especialmente orientadas a la participación y al aprovechamiento de los aportes de todos los actores, especialmente de los beneficiarios finales** en la creación de un modelo participativo para la Justicia Restaurativa con implicación de la población meta.

- En el proyecto MIRADA CIUDADANA, se destaca como caso de éxito la **aplicación exitosa de la metodología específica para el diálogo y la coordinación entre los responsables políticos de máximo nivel / alta dirección de las instituciones de todos los países participantes**. A esta metodología se ha añadido un desarrollo específico: la elaboración de un plan de trabajo posterior a cada reunión entre responsables políticos orientado a desarrollar los acuerdos y con una fuerte vocación de vincular las decisiones políticas con los intereses de los beneficiarios finales.

Otros casos de éxito responden al desarrollo de componentes específicos altamente pertinentes e innovadores de cada uno de los proyectos, entre los que destacan:

- En el proyecto SEDA, destaca la **introducción de la economía circular como estrategia de producción y consumo sostenible**, así como la **creación de una estrategia de comunicación y visibilidad inclusiva que toma en cuenta los intereses de los actores implicados**.
- En el proyecto DIALOGAS, destaca la **creación de la Mesa Técnica Nacional de Articulación Institucional en Competencias Transversales y Socioemocionales en varios países del proyecto**, así como la **creación de un instrumento único evaluación de las Competencias Transversales y Socioemocionales**.
- En el proyecto EVALÚA, el **uso estratégico de las recomendaciones en las evaluaciones** permitió realizar mejoras estratégicas en políticas públicas y programas de los países socios.

El conjunto de lecciones aprendidas, buenas prácticas y casos de éxito identificados y sistematizados por los proyectos ADELANTE pone de manifiesto la importancia de:

- Realizar de forma conjunta la planificación, la identificación y la formulación de los proyectos y de prever espacios para que esta articulación entre los socios, con un fuerte enfoque entre pares, se mantenga hasta el cierre del mismo.
- Analizar de forma conjunta, durante la planificación, las particularidades de la Cooperación Triangular y crear de forma conjunta, durante la formulación, metodologías / protocolos / procedimientos adaptados a la misma, con el fin de aplicarlos durante toda la ejecución.
- Orientar estas metodologías / protocolos / procedimientos:
 - Al intercambio de conocimiento y al aprovechamiento del conocimiento de todos los actores, desde los socios hasta los beneficiarios finales.
 - Al aprovechamiento del conocimiento generado durante la ejecución del propio proyecto.
 - A la incidencia en las políticas públicas, privilegiando la participación y el diálogo con los responsables políticos de máximo nivel / alta dirección de las instituciones implicadas.
 - A la realidad de cada país (política, jurídica, administrativa, sectorial...), valorando siempre la posibilidad de construir marcos de resultados diferenciados.
- Contar con suficientes márgenes de flexibilidad y adaptación que permitan introducir a lo largo de la ejecución del proyecto elementos innovadores de fuerte impacto.

Los actores ADELANTE: 8 proyectos y 93 instituciones de 22 países de Europa, América Latina y el Caribe



ALEMANIA

- Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)



ARGENTINA

- Instituto Nacional de Educación Técnica
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
- Instituto Nacional de Tecnología Industrial
- Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Municipio de San Isidro
- Universidad de Buenos Aires (Facultad de Agronomía)



BELICE

- Agencia para el Desarrollo del Comercio e Inversión



BRASIL

- Ministerio de la Ciudadanía
- Ministerio de la Mujer, la Familia y los Derechos Humanos
- Municipio de Aceguá
- Municipio de Candiota
- Universidad Estatal de Maringá (Laboratorio de Biotecnología)



CHILE

- Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ChileValora
- Ministerio de Desarrollo Social y Familia
- Municipio de Los Andes
- Municipio de Peñalolén
- Servicio Agrícola y Ganadero
- Servicio Nacional de Capacitación y Empleo



COLOMBIA

- Agencia Presidencial para la Cooperación Internacional
- Cámara de Comercio de Bogotá
- Cámara de Comercio de Cartagena
- Departamento Administrativo para la Prosperidad Social
- Departamento Nacional de Planeación
- Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla"
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo
- Ministerio de Salud y Protección Social
- Universidad Pontificia Bolivariana (Facultad de Ingeniería Textil)



COSTA RICA

- Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social
- Ministerio de Economía, Industria y Comercio
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- Poder Judicial de Costa Rica



CUBA

- Ministerio de la Agricultura
- Estación Experimental "Indio Hatuey"



ECUADOR

- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador
- Universidad Estatal Amazónica (Departamento de Ciencias de la Tierra)



EL SALVADOR

- Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa
- Instituto Nacional de la Juventud
- Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia



ESPAÑA

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Ayuntamiento de Barcelona
- Centro de Investigación en Sanidad Animal IR-TA-CReSA
- Dirección General de Políticas para el Desarrollo Sostenible
- Federación Española de Municipios y Provincias
- Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas
- Instituto Andaluz de Administración Pública
- Instituto de Estudios Fiscales
- Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación
- Parque Científico y Tecnológico de Extremadura
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad Pontificia de Comillas



GUATEMALA

- Consejo Nacional para la Atención de Personas con Discapacidad
- Ministerio de Economía



HONDURAS

- Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa
- Secretaría de Desarrollo Económico - Subsecretaría de MIPYME-SSE



ITALIA

- Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos - CISP
- Consejo para la Investigación en la Agricultura y Análisis de la Economía Agraria - CREA
- Cooperativa Social SOCIOLARIO
- Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación Internacional (Dirección General para la Cooperación al Desarrollo)
- ONG RE.TE.
- Universidad de Trento



MÉXICO

- Poder Judicial del Estado de México
- Ministerio de Educación



NICARAGUA

- Cámara de Comercio y Servicios
- Ministerio de Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y Asociativa



PANAMÁ

- Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa



PARAGUAY

- Ministerio de Hacienda
- Ministerio de la Niñez y la Adolescencia
- Municipio de Presidente Franco
- Municipio de San Bernardino
- Secretaría de Acción Social



PERÚ

- Ministerio de Economía y Finanzas
- Ministerio de Educación



PORTUGAL

- Asociación CRESCER
- Centro de Estudios para la Intervención Social
- Universidad del Miño



REPÚBLICA DOMINICANA

- Cámara de Comercio y Producción de Santo Domingo
- Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes



URUGUAY

- Instituto Nacional de Evaluación Educativa
- Intendencia de Cerro Largo
- Ministerio de Desarrollo Social
- Municipio de Aceguá
- Municipio de Arbolito
- Municipio de Arévalo
- Municipio de Fraile Muerto
- Municipio de Noblía
- Municipio de Plácido Rosas
- Municipio de Ramón Trigo
- Municipio de Río Branco
- Municipio de Tupambaé
- Oficina de Planeamiento y Presupuesto
- Presidencia de la República



UNIÓN EUROPEA

- Delegaciones de la Unión Europea en la región
- Bridging the Gap
- Euroclima+
- EUROsocial
- Federación Europea de Organizaciones Nacionales que Trabajan con Personas en Situación de Calle - FEANTSA
- Organización Internacional Ítalo-Latinoamericana - IILA



CAPÍTULO 3

Los **retos** afrontados por el Programa ADELANTE

Gestionar con calidad un proyecto de Cooperación Triangular y querer aprovechar al máximo el valor añadido de esta modalidad ha supuesto todo un reto tanto para los responsables de los proyectos como para los responsables de ADELANTE, al tratarse éste de un programa sin duda innovador por el hecho de plantearse desde la modalidad en sí y no desde una perspectiva sectorial o exclusivamente regional.

Partiendo de los conocimientos y capacidades de unos y otros y contrastándolos con los objetivos de gestión y de conocimiento que poco a poco se han ido definiendo, desde el Programa ADELANTE se han ido identificando retos y desarrollando mecanismos y herramientas orientados a responder a los mismos.

El aprovechamiento de estos mecanismos y herramientas ha conducido a un fortalecimiento de capacidades de todas las personas e instituciones implicadas reforzando su rol como protagonistas del desarrollo en la región.

▼ Gestión / seguimiento de los proyectos

Para la gestión de calidad de los proyectos y para que ésta responda a criterios homogéneos se definió un **marco común de conocimiento** para todos los responsables, especialmente necesario cuando, según se ha dicho, ADELANTE abarca un número muy considerable de actores, de diferentes países, de variada naturaleza y con distinto recorrido en la gestión de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo



Retos

Este marco común de conocimiento para la gestión técnica y financiera de proyectos pretendía:

- Conocer las dinámicas, las normativas, las metodologías y la forma de trabajar de la Unión Europea.
- Conocer los marcos legales de la Unión Europea y de todos los países implicados sobre gestión técnica y financiera de proyectos
- Comprender las rutinas que caracterizan el día a día de la gestión de proyectos de cooperación.
- Conocer e integrar adecuadamente herramientas para la gestión técnica, asegurando el cumplimiento de la normativa y de todos los compromisos adquiridos a lo largo del ciclo del proyecto, teniendo la matriz de planificación como marco de referencia.
- Conocer e integrar adecuadamente herramientas para la gestión financiera, asegurando el cumplimiento de la normativa del financiador y de todos los países implicados.
- Comprender el rol y la responsabilidad del socio coordinador, atípica en el marco de proyectos de cooperación, pero imprescindible y estratégica en los proyectos ADELANTE.



Mecanismos

Para responder a este marco común de conocimiento, se pusieron en marcha una serie de mecanismos:

- Se realizó una **evaluación inicial de capacidades y conocimiento** de los responsables de los proyectos mediante reuniones virtuales con guiones de trabajo adaptados y mediante, al menos, una visita presencial a cada proyecto en la fase de puesta en marcha.
- Se diseñó un **plan de formación en gestión de proyectos** que se implementó mediante una serie de webinarios especializados destinados a todos los proyectos, acompañado de reuniones virtuales específicas para cada proyecto, así como de visitas presenciales en los casos más complejos.
- Se configuró la estructura del Programa de tal forma que se pudiera garantizar un **apoyo permanente y continuo a los responsables de los proyectos**, así como a todas las instituciones implicadas. Para este apoyo permanente se crearon o desarrollaron una serie de herramientas:
 - Se creó el **Sistema de Información y Seguimiento de los Proyectos (SISP)**, un sistema informático en línea que recoge la información técnica y financiera de cada uno de los proyectos lo que facilita el seguimiento y la rendición de cuentas. Facilita también el seguimiento integrado y proporciona información actualizada a terceros interesados, como distintas unidades de DEVCO o instituciones de los países implicados con responsabilidad en la gestión de la cooperación.

- Se creó un **grupo de discusión específico en la plataforma Capacity4Dev** en el que se comparte información actualizada sobre la gestión técnica y financiera, haciendo especial hincapié en las directrices para la elaboración de informes. Las publicaciones más destacadas (no los documentos de trabajo interno) se ponen a disposición de todo el público interesado en la sección *Help Desk* de la página web del Programa.
- Se creó un **repositorio de información de actualización semanal (cuadro de mando)** que recoge los aprendizajes de todos los procesos/ gestiones/ consultas sobre gestión técnica y financiera realizadas por todos los proyectos a lo largo de su ejecución.
- Se diseñó un **plan de visitas presenciales** orientadas a apoyar a los proyectos en los momentos más sensibles (elaboración de los primeros informes anuales, elaboración de los informes finales, desarrollo de auditorías externas...) a las que se han añadido visitas no previstas en función de necesidades puntuales.

▼ Eficacia, impacto y sostenibilidad

De forma complementaria al marco común de conocimiento sobre la gestión técnica y financiera de los proyectos, se trabajó también en el **acompañamiento a los proyectos orientado a la consecución de sus objetivos** y la puesta en valor de los mismos.



Retos

Este acompañamiento orientado a objetivos pretendía:

- Comprender la conexión entre la gestión técnica y financiera (eficiencia) y la consecución de los objetivos y su sostenibilidad en el tiempo (la eficacia, el impacto y la sostenibilidad) y orientarla en este sentido.
- Conocer las modalidades y herramientas más adecuadas para obtener información relevante sobre la consecución de los objetivos.
- Estimular el protagonismo de todos los actores implicados en el proyecto, en línea con el propósito de apropiación y acción colectiva promovida por la Cooperación Triangular.
- Estimular la comunicación y visibilidad orientada a la consecución de los objetivos.



Mecanismos

Para responder a este acompañamiento orientado a objetivos se pusieron en marcha una serie de mecanismos:

- Se **adaptó la metodología del Results Oriented Monitoring / Monitoreo Orientado a Resultados (ROM)** a la naturaleza del Programa, con un enfoque añadido de Cooperación Triangular.
- Se realizaron varias **misiones con el fin de aplicar y trasladar esta metodología a los proyectos**.

▼ Gestión del conocimiento

Desde el Programa ADELANTE se entiende la gestión del conocimiento como parte de la gestión integral de los proyectos. Aunque en los primeros años del Programa el foco se centró en la gestión técnica y financiera, en las últimas etapas se hizo una **fuerte apuesta por la gestión del conocimiento**.



Retos

Esta apuesta por la gestión del conocimiento pretendía:

- Comprender que durante la ejecución del proyecto se generan más aprendizajes que los inicialmente previstos.
- Comprender la importancia de recoger los aprendizajes de los proyectos según vayan surgiendo y no al final de la ejecución.
- Comprender la importancia de las metodologías y herramientas de gestión del conocimiento para recoger, sistematizar y difundir los aprendizajes generados.
- Estimular la retroalimentación continua dentro del Programa de tal forma que todos los proyectos y todos los actores participantes en los mismos se beneficien de los aprendizajes.
- Estimular la comunicación de estos aprendizajes para ponerlos a disposición de todos los actores implicados en procesos similares.

Mecanismos

Para responder a esta apuesta por la gestión del conocimiento se pusieron en marcha una serie de mecanismos:

- Se impulsó un **ejercicio de gestión del conocimiento** con una metodología adaptada al Programa ADELANTE.
- Se creó un **banco de conocimiento del Programa ADELANTE** que recoge buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos de éxito observados a lo largo de la implementación de los proyectos.
- Se **conectó este banco de conocimiento con las plataformas Galaxy y Capacity4Dev**, de la Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur (UNOSSC) y de la Unión Europea respectivamente.

» www.adelante-i-eu/banco-de-conocimiento

▼ Aprovechamiento del valor añadido de la Cooperación Triangular

Como se ha dicho, el Programa ADELANTE se puede considerar innovador por el hecho de definirse desde una modalidad concreta y no desde lo sectorial o de lo regional. En este sentido, sus responsables han puesto un fuerte interés en que se pudiera realizar el mayor aprovechamiento posible del valor añadido de esta modalidad por parte de cada uno de los proyectos. Por ello se ha realizado un **acompañamiento orientado a conocer y aprovechar el valor añadido de la Cooperación Triangular**.

Retos

Este acompañamiento orientado a conocer y aprovechar el valor añadido de la Cooperación Triangular pretendía:

- Comprender el impacto del valor añadido de la Cooperación Triangular en la calidad de la gestión de los proyectos y sus implicaciones en la gestión técnica y financiera, así como en el logro de los objetivos, en el impacto en procesos más amplios y en la sostenibilidad.
- Comprender el impacto de la Cooperación Triangular en la generación de vínculos entre los actores implicados en un proyecto, entre los distintos proyectos, entre los países de la región y entre los principales actores de la Cooperación Triangular.
- Comprender cómo la modalidad de la Cooperación Triangular puede contribuir a un mayor impacto de los proyectos en la implementación de la Agenda 2030 en los respectivos países y ámbitos de actuación.
- Aprender a identificar las fortalezas y las debilidades de los proyectos desde el punto de vista de la Cooperación Triangular y aprender a responder a las mismas.
- Aprender a comunicar en función del valor añadido de Cooperación Triangular.

Mecanismos

Para responder al acompañamiento orientado a conocer y aprovechar el valor añadido de la Cooperación Triangular se pusieron en marcha una serie de mecanismos:

- Se fomentó la **presencia de todos los proyectos en PABA+40**, la Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur.
- Se organizó un **evento paralelo oficial en PABA+40** en el que los proyectos pudieron contrastar y dialogar con los actores clave de la Cooperación Triangular globales (OCDE), regionales (CEPAL, SEGIB, PIFCSS), latinoamericanos (ABC, AUCI) y europeos (AECID).
- Se apostó por la **presencia del Programa en la última edición de la Global South-South Development Expo**.
- Se impulsó un **ejercicio de aplicación en cada uno de los proyectos ADELANTE del Kit de herramientas para identificar, dar seguimiento y evaluar el valor agregado de la Cooperación Triangular de la OCDE** que permitió trabajar en los proyectos desde los seis ámbitos identificados por la OCDE como elementos de valor añadido de la Cooperación Triangular: a) responsabilidad y confianza, b) complementariedad y coordinación, c) aprendizaje conjunto, d) búsqueda de soluciones de forma conjunta y flexibilidad, e) sostenibilidad, f) enfoque hacia objetivos de desarrollo globales y regionales a través de asociaciones fortalecidas para el desarrollo sostenible.

- Se realizó una **publicación que recoge el desarrollo y los aprendizajes de este ejercicio**. Bajo el título *El valor añadido de la Cooperación Triangular, lecciones aprendidas del Programa ADELANTE* está publicada como documento de trabajo en la página web de la OCDE. Se ha presentado en distintos foros especializados en Cooperación Triangular.
- Se organizaron distintos **momentos de formación sobre Cooperación Triangular** para todos los proyectos, entre los que destaca la sesión de trabajo con representantes de la SEGIB, del PIFCSS, de la AECID y de la GIZ en el Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo.
- Se creó un **repositorio de documentos de referencia sobre Cooperación Triangular** en la página web del Programa.

▼ Contribución a la Agenda 2030.

Existen cada vez más evidencias sobre la idoneidad de la Cooperación Triangular para una mejor contribución a la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Por el carácter innovador del Programa ADELANTE, sus responsables han puesto un gran interés en conocer la contribución de cada uno de los proyectos a la Agenda y en reflexionar sobre si esta contribución es más fuerte y robusta cuando se utiliza una modalidad específica. Por ello se ha realizado un **acompañamiento orientado a la Agenda 2030**.

Retos

Este acompañamiento orientado a la Agenda 2030 pretendía:

- Conocer la Agenda 2030 y su importancia como marco de referencia para el desarrollo en la región.
- Conocer la contribución de cada uno de los proyectos a la Agenda 2030.
- Conocer el encuadre de la contribución de cada uno de los proyectos dentro de los compromisos de cada país y de la región en su conjunto y estimular el diálogo con los actores nacionales clave.
- Promover una perspectiva ODS en la toma de todas las decisiones de los proyectos.
- Estimular la reflexión sobre los nexos entre la Cooperación Triangular y la adecuada implementación de la Agenda 2030 en la región.
- Estimular la comunicación y visibilidad orientada a la Agenda 2030.

Mecanismos

Para responder al acompañamiento orientado a la Agenda 2030 se pusieron en marcha una serie de mecanismos:

- Se impulsó un **ejercicio de identificación de las contribuciones de los proyectos a la Agenda 2030**, con una metodología adaptada al Programa ADELANTE desde tres ámbitos: la temática principal del proyecto, los componentes complementarios a la temática principal y las estrategias transversales. Las contribuciones se identificaron y justificaron a nivel de ODS, de meta y de indicador (usando el marco de indicadores regional de la CEPAL).
- Se definió una **estrategia de comunicación orientada a la Agenda 2030** que ha influido en la comunicación de los proyectos y del Programa.

» www.adelante-i-eu/agenda-2030

▼ Aprendizaje sectorial / temático

Además del interés por la gestión de calidad, por el máximo aprovechamiento de la Cooperación Triangular y por la contribución a la Agenda 2030, los proyectos ADELANTE, pese a estar en la vanguardia de sus respectivas temáticas, han mostrado también interés por seguir aprendiendo, así como por generar y compartir conocimiento en sus ámbitos sectoriales. Para ello, desde el Programa se ha puesto a disposición de los proyectos un **banco de recursos sectoriales**:

Retos

Este banco de recursos sectoriales pretendía:

- Aprovechar y poner en valor el conocimiento sectorial tanto de países más avanzados en algunas temáticas como de países en estadios más incipientes, pero con aprendizajes relevantes, que la Cooperación Triangular permite compartir y destacar.

- Aprovechar el conocimiento sectorial europeo mediante la participación de profesionales y de instituciones de los Estados miembro o de la propia UE, fomentando un auténtico diálogo triangular en el seno de todos los proyectos.
- Estimular la búsqueda y aplicación de soluciones innovadoras sectoriales.
- Fomentar los nexos entre profesionales, instituciones y redes temáticas multipaís, regionales y bregionales Europa-América Latina.

Mecanismos

Para dar contenido al banco de recursos sectoriales se pusieron en marcha una serie de mecanismos:

- Se definieron e impulsaron las **misiones de consultoría internacional** (presencia temporal en los proyectos de profesionales o especialistas), como vehículo para hacer llegar a los proyectos conocimiento sectorial de otros países latinoamericanos y europeos.
- Se definieron e impulsaron las **visitas de estudio** (participación de los proyectos en eventos internacionales y/o visitas in situ a instituciones de referencia) como vehículo para acercar los proyectos a los ámbitos en los que se genera conocimiento sectorial en América Latina, Europa y otros países punteros en las temáticas correspondientes.
- Se definieron e impulsaron los **intercambios entre proyectos**, como vehículo para compartir conocimiento de modo horizontal entre pares.

» www.adelante-i.eu/quienes-somos#misiones

▼ Mecanismo transversal: las reuniones de proyectos ADELANTE

Como se ha visto en los puntos anteriores, cada reto del Programa ADELANTE ha venido acompañado por una respuesta articulada a través de una serie de mecanismos asociados. Entre estos mecanismos destaca uno especial, **las reuniones de proyectos ADELANTE**.

Estas reuniones han tenido lugar en Montevideo en octubre de 2018, en Buenos Aires (en el marco del PABA+40) en marzo de 2019 y en San José en noviembre de 2019. La última, prevista para junio de 2020, finalmente no ha podido realizarse debido a la emergencia sanitaria global provocada por la COVID-19. En sus tres ediciones ofrecieron un espacio privilegiado para trabajar de forma conjunta cada uno de los retos expuestos en los puntos anteriores, ayudando a definir las respuestas y los mecanismos, en un continuo ejercicio de valoración, revisión y mejora.

Las reuniones, además, fueron un útil espacio de aprendizaje para las personas e instituciones implicadas y de generación de relaciones entre profesionales y entre instituciones. Han sido generadoras de un sentido de *comunidad* dentro del Programa, llegando a acuñar el término *familia ADELANTE*.



El valor añadido de la Cooperación Triangular: la experiencia del programa ADELANTE con el kit de herramientas de la OCDE

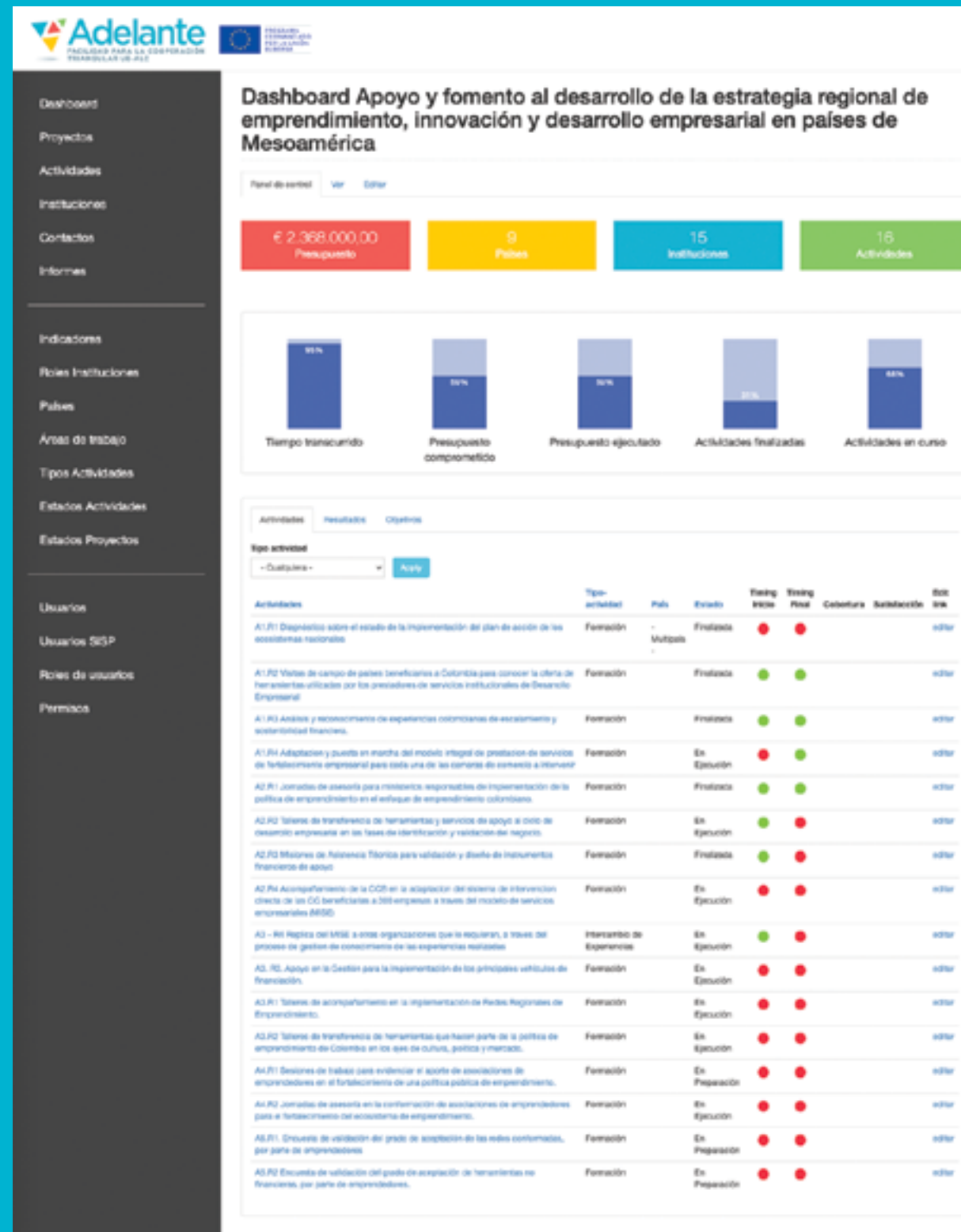


1. Generar apropiación y confianza
2. Promover la complementariedad y aumentar la coordinación en la cooperación para el desarrollo
3. Compartir conocimientos y aprender de forma conjunta
4. Creación conjunta de soluciones y flexibilidad
5. Incrementar el volumen, el alcance y la sostenibilidad
6. Alcanzar los objetivos de desarrollo mundial y regional a través de asociaciones fortalecidas para el desarrollo sostenible

» <https://www.adelante-i.eu/valor-anadido-de-la-cooperacion-triangular>

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS (SISP)

Plataforma disponible en línea para usuarios registrados



Portal de entrada al sistema. Aporta gráficos de síntesis que proporcionan una imagen actualizada sobre la situación del proyecto

Descripción

Repositorio de información básica.

Aporta información estática que facilita visualizar un marco de conjunto del proyecto.

Instituciones

Base de datos de información asociada a las instituciones.

Aporta información actualizada y detallada sobre todos los actores implicados en el proyecto.

Presupuesto

Base de datos de información asociada a la ejecución presupuestaria.

Aporta información detallada y actualizada sobre todos los componentes del presupuesto del proyecto.

Actividades

Base de datos de información asociada a la ejecución de actividades.

Aporta información actualizada y detallada sobre las actividades y el cumplimiento de los indicadores.

Informes

Generador de informes.

Permite extraer informes específicos, en Excel o PDF, partiendo de la información clave sobre la ejecución del presupuesto, la ejecución de actividades y el cumplimiento de los indicadores.

Objetivos

Resultados

Documentos

Media

Usuarios

El Sistema de Información y Seguimiento de Proyectos (SISP) es una herramienta multifunción en línea, diseñada y desarrollada por el Programa ADELANTE, que permite recabar y poner a disposición de todos los actores interesados la información técnica y financiera de los proyectos sin importar dónde estén ubicados. Asimismo, agrupa los contactos relevantes, facilitando las conexiones entre las instituciones participantes en el programa.

El SISP ha sido una herramienta clave para el seguimiento técnico-financiero de los proyectos en su fase de ejecución, contribuyendo a garantizar los más altos estándares en eficiencia y transparencia.

El banco de conocimiento de ADELANTE y otros bancos y bases de datos de referencia para la Cooperación Triangular

El banco de conocimiento ADELANTE

Según se ha indicado, el Programa ADELANTE se ha articulado a través de 8 proyectos de Cooperación Triangular en distintas áreas temáticas, en varios países, con todo tipo de actores (93 organizaciones de 18 países de América Latina y el Caribe y 4 países de Europa) con formas de colaboración diversas entre ellos y con distintas estrategias de intervención. Estos proyectos han contribuido de una forma importante al desarrollo sostenible de la región y han generado interesantes y útiles aprendizajes, tanto sectoriales como transversales.

Con el objetivo de recoger y poner en valor estos aprendizajes, así como de compartirlos para el aprovechamiento por parte de todos los interesados, ADELANTE ha realizado un ejercicio colaborativo de gestión del conocimiento cuyos resultados se recogen en un banco de conocimiento propio que está disponible en abierto en la página web del Programa.

>> www.adelante-i.eu/banco-de-conocimiento

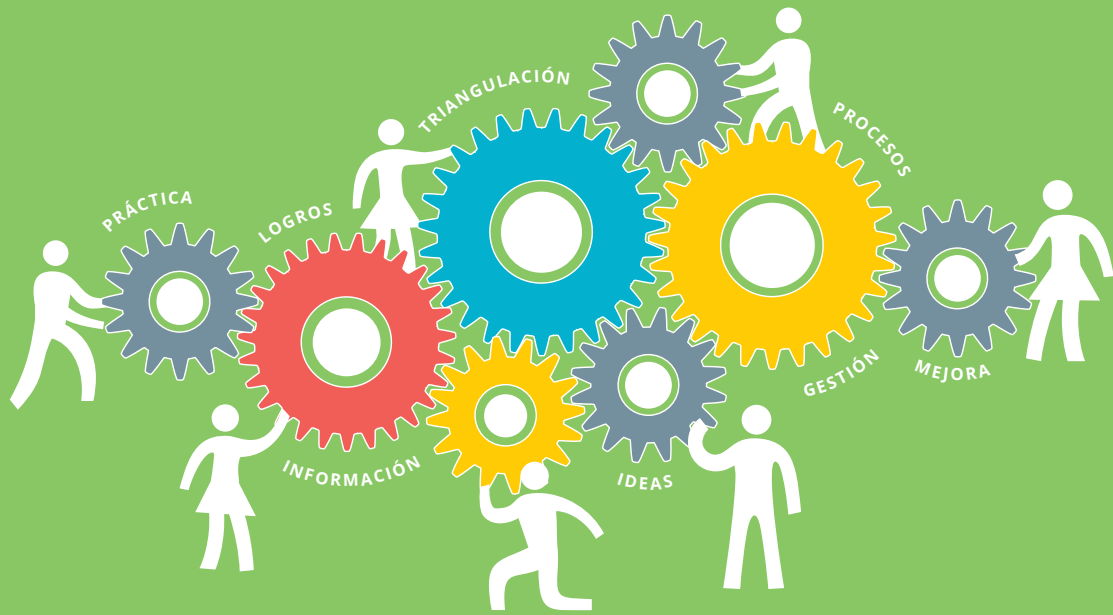


Este banco se articula a través de los *tipos de conocimiento* (buenas prácticas, lecciones aprendidas y casos de éxito) y tiene como producto principal las *piezas de conocimiento*, en las que se recogen de forma articulada y ordenada los aprendizajes más destacados. Las 28 piezas disponibles a la hora de lanzar esta publicación demuestran el compromiso de los proyectos con la calidad, la superación y el aprendizaje continuo. A su vez, el banco y su puesta a disposición de todos los interesados demuestra la apuesta de los proyectos y de ADELANTE por uno de los principios clave de la Cooperación Triangular: *compartir conocimientos y aprender de forma conjunta*.

En desarrollo también de este principio, desde ADELANTE se apuesta por el diálogo con los principales bancos y repositorios de Cooperación Sur-Sur y Triangular a nivel regional y global, tanto para facilitar el acceso a la información como para identificar futuros ámbitos de trabajo conjunto. En los siguientes párrafos se analizan y comparan estos bancos y repositorios.

BANCO DE CONOCIMIENTO ADELANTE

Compartir lo que sabemos para mejorar lo que hacemos



Buenas prácticas
Relatorías de logros en los que se resaltan los factores clave de éxito que influyeron para poder alcanzarlos.

Lecciones aprendidas
Experiencias sobre hechos ocurridos durante el desarrollo de un proyecto que han dejado un aprendizaje útil para su difusión y reaprovechamiento.

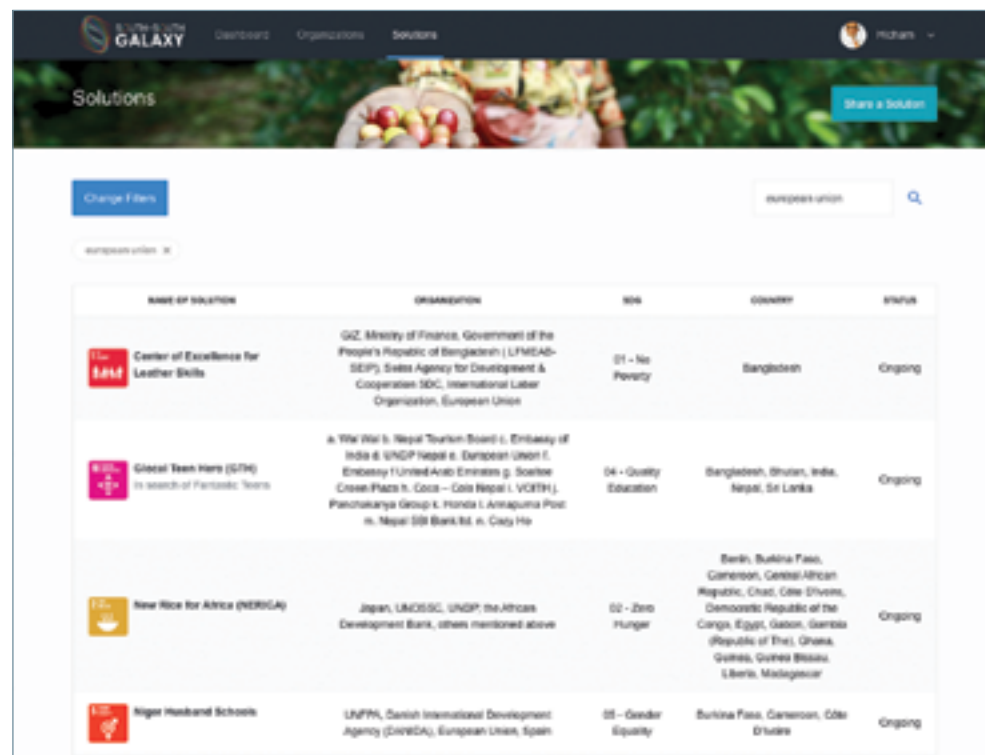
Casos de éxito
"Formas de hacer" que han generado resultados positivos y cuya replicación en otros proyectos puede, con toda seguridad, ofrecer los mismos resultados.



▼ South-South Galaxy, de UNOSSC

Su objetivo principal es responder a la demanda de los países en desarrollo de aprender y colaborar entre ellos y con otros socios potenciales. Se trata una plataforma consolidada que pretende ofrecer una amplia gama no sólo de conocimientos sino también de oportunidades vinculados a la Cooperación Sur-Sur y Triangular. Además de información detallada sobre proyectos e iniciativas exitosas (desde datos generales hasta reflexiones sobre el impacto en niveles más altos de desarrollo, pasando por los aprendizajes -soluciones-), ofrece también una base de datos sobre organizaciones y programas de desarrollo que trabajan actualmente en la cooperación Sur-Sur y Triangular (con el fin de facilitar el contacto con cada uno de ellos) y una sección dedicada a los mecanismos de financiación disponibles (con el fin de facilitar el acceso a los mismos). Cuenta con un repositorio de publicaciones, informes e investigaciones y con una agenda con información actualizada sobre eventos y actividades relacionados con esta temática. Aunque está dirigida a un público implicado en la Cooperación Sur-Sur y Triangular, gran parte de la información está disponible al público en general.

» www.southsouth-galaxy.org/home-page



NAME OF SOLUTION	ORGANIZATION	SDG	COUNTRY	STATUS
Center of Excellence for Leather Skills	GIZ, Ministry of Finance, Government of the People's Republic of Bangladesh (LFMEAD-SEUP), Swiss Agency for Development & Cooperation SDC, International Labor Organization, European Union	01 - No Poverty	Bangladesh	Ongoing
Global Team Hero (GTH) in search of Potential Teams	A. The World Bank; Nepal Tourism Board; Embassy of India & UNDP Nepal; B. European Union; C. Erasmus+ United Arab Emirates; D. Swiss-Cross-Plan; E. Costa Rica; F. VICEP; G. Parulakanya Group; H. Honda L. Annapurna Post; I. Nepal SB Bank Ltd; J. City Ho	04 - Quality Education	Bangladesh, Bhutan, India, Nepal, Sri Lanka	Ongoing
New Rice for Africa (NERICA)	Japan, UNOSSC, UNDP, the African Development Bank, others mentioned above	02 - Zero Hunger	Burkina Faso, Cameroon, Central African Republic, Chad, Côte d'Ivoire, Democratic Republic of the Congo, Egypt, Guinea, Guinea (Republic of the), Ghana, Guinea-Bissau, Liberia, Madagascar	Ongoing
Niger Handmade Schools	UNEP, Swiss International Development Agency (SDC), European Union, Spain	05 - Gender Equality	Burkina Faso, Cameroon, Côte d'Ivoire	Ongoing

GALAXY Y EL BANCO DE CONOCIMIENTO DE ADELANTE

GALAXY es una *ventanilla única* que busca recoger el mayor número posible de iniciativas de Cooperación Sur-Sur y Triangular, mientras el banco de conocimiento de ADELANTE se centra exclusivamente en los aprendizajes generados en los ocho proyectos del Programa. Además, GALAXY pretende ser un *banco de recursos* con el fin de facilitar las conexiones entre actores y generar alianzas, además de facilitar el acceso a la financiación. Por último, mientras el banco de ADELANTE destaca los aprendizajes en el marco de la Cooperación Triangular, GALAXY tiene un enfoque más orientado a la Cooperación Sur-Sur y al aprovechamiento por parte de los países del Sur.

▼ Sistema Integrado de Datos de Iberoamérica sobre cooperación Sur-Sur y Triangular (SIDICSS), de SEGIB

El Sistema Integrado de Datos de Iberoamérica sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular (SIDICSS) es un esfuerzo conjunto de los países miembros del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur (PIFCSS), la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y la Unidad Técnica del PIFCSS, orientada a sistematizar las dinámicas que acontecen en materia de Cooperación Sur-Sur, Triangular y regional, con el **objetivo de influir en la toma de decisiones basadas en la disponibilidad de datos actualizados**. A la vez, este ejercicio de sistematización, que pasa por el registro, edición y actualización continua de datos y de experiencias vinculados a acciones y proyectos de Cooperación Sur-Sur y Triangular, contribuye a la transparencia y al seguimiento de las iniciativas. La plataforma, alimentada por los propios países (pasando por un proceso de revisión y consolidación por parte de SEGIB) es la principal fuente del *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica*, publicado anualmente por la SEGIB. Se trata de una plataforma de y para los países iberoamericanos, aunque pretende también hacer su aportación al diálogo estratégico con otros actores y regiones participantes en la Cooperación Sur-Sur y Triangular.

» www.sidicss.org/sidicss/



COOPERACIÓN SUR - SUR

UN PROGRAMA DE LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA IBEROAMÉRICA

CONÓZCANOS | PAÍSES | RECURSOS | CONVOCATORIAS | INFORME DE LA CSS | CONTACTO

Inicio / Recursos / SIDICSS

SIDICSS | SISTEMA INTEGRADO DE DATOS DE IBEROAMÉRICA SOBRE COOPERACIÓN SUR-SUR Y TRIANGULAR

El Sistema Integrado de Datos de Iberoamérica sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular (SIDICSS), es un esfuerzo conjunto de los países miembros del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur (PIFCSS), la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y la Unidad Técnica del PIFCSS, con el objetivo de generar herramientas para la sistematización de las dinámicas que acontecen en materia de CSS, Triangular y regional, así como para motivar la toma de decisiones a partir del registro y actualización continua de datos.

El SIDICSS es un sistema de gestión de datos referentes a la Cooperación Sur-Sur de la que participan los países iberoamericanos. Como tal, permite el ingreso, edición y actualización periódica de datos; el procesamiento y análisis de esos mismos datos; así como su consulta y reporte a través de algunos gráficos configurados por el sistema.

El SIDICSS por tal razón resulta en una herramienta de y para los países iberoamericanos que va más allá de su uso para el proceso de preparación, edición y lanzamiento de los Informes de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica dado que permite el registro de información con todos los países del mundo con los cuales se efectúan actividades de cooperación, aportando a su vez a la línea de diálogo estratégico con otros actores y regiones participantes de la CSS y Triangular.

SIDICSS Y EL BANCO DE CONOCIMIENTO DE ADELANTE

SIDICSS ha sido concebida y desarrollada entre todos los países iberoamericanos siendo un vehículo privilegiado de conexión entre ellos, lo que le otorga un enfoque más orientado hacia la Cooperación Sur-Sur. Mientras, el banco de conocimiento de ADELANTE tiene un enfoque orientado a la Cooperación Triangular. Además, mientras el banco de ADELANTE recoge y presenta las lecciones aprendidas, buenas prácticas y casos de éxito de sus propios proyectos, SIDICSS ofrece información general sobre iniciativas de toda la región. Por otra parte, solo pueden acceder al sistema de SIDICSS los usuarios (las unidades de cada país encargadas de subir los datos) o los equipos de trabajo de la SEGIB.

▼ Repositorio de Proyectos de Cooperación Triangular, de OCDE

Se trata de un repositorio de proyectos de Cooperación Triangular, abierto al público, con el **objetivo de proporcionar información básica sobre iniciativas de esta modalidad terminadas y en curso**. Esta base de datos está en constante expansión ya que los actores implicados en la Cooperación Triangular pueden informar permanentemente sobre sus actividades a la OCDE. El repositorio ofrece la información general de cada una de las iniciativas registradas.

» www.oecd.org/dac/dac-global-relations/triangular-co-operation-repository.htm



EL REPOSITORIO DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN TRIANGULAR SIDICSS Y EL BANCO DE CONOCIMIENTO DE ADELANTE

Al igual que el banco de conocimiento de ADELANTE, esta plataforma está pensada exclusivamente para iniciativas de Cooperación Triangular. Sin embargo, la plataforma de la OCDE es un banco de datos que ofrece información sobre las iniciativas de cooperación, pero sin un enfoque de gestión del conocimiento, como sí ocurre en el caso de ADELANTE mediante su enfoque de lecciones aprendidas, casos de éxito y buenas prácticas. Por otro lado, mientras el banco de ADELANTE recopila experiencias de América Latina y el Caribe, la plataforma de la OCDE recoge información sobre iniciativas a nivel mundial.

La comunicación del Programa ADELANTE

A lo largo de este documento se han mencionado las particularidades del Programa ADELANTE, entre las que destacan el hecho de tratarse de un programa que se plantea desde la modalidad en sí y no desde una perspectiva sectorial o exclusivamente regional así como el ser pionero en este sentido, sin ninguna referencia previa desde la identidad o el posicionamiento ni para la Unión Europea ni para los demás países participantes. Estas particularidades han supuesto todo un reto también para la comunicación y la visibilidad.

Para responder a estos retos se ha apostado por un enfoque más allá de la suma de productos y se ha diseñado de forma participativa y consensuada con todos los proyectos un **plan de trabajo sobre comunicación y visibilidad**.

Retos

Este plan de trabajo sobre comunicación y visibilidad pretendía:

- Conocer las características y el valor añadido que supone la Cooperación Triangular y su adecuación para los retos de la Unión Europea y de los países de la región.
- Comprender las rutinas que caracterizan el día a día de la comunicación de un programa y de un proyecto de Cooperación Triangular.
- Adaptar los lineamientos y directrices sobre comunicación para el desarrollo de la Unión Europea a un programa de Cooperación Triangular que incluye proyectos con una entidad responsable y varios socios.
- Asegurar de manera coherente a cada una de las entidades responsables y a cada uno de los socios la visibilidad de su entidad dentro del marco más amplio del Programa.
- Crear la identidad propia del Programa ADELANTE y generar consenso interno alrededor de la misma.
- Definir y desarrollar las herramientas clave para una eficaz comunicación de la identidad propia del Programa ADELANTE.

Mecanismos

Para responder a este plan de trabajo sobre comunicación y visibilidad, se pusieron en marcha una serie de mecanismos y se crearon herramientas:

A nivel de programa:

- Se creó y desarrolló la **estrategia de comunicación y visibilidad del Programa ADELANTE** y su plan de implementación.
- Se diseñó la **marca ADELANTE** con su correspondiente identidad visual y su manual de usuario.
- Se creó y desarrolló un **portal web** con el fin de difundir los principales contenidos (noticias -que dan cuenta de la intensa vida de todos los proyectos-, eventos, publicaciones, videos...) del Programa ADELANTE y de los proyectos. Destacan en este sentido las secciones 'Proyectos', 'Agenda 2030', 'Aportes europeos', 'Banco de conocimiento' y 'HelpDesk'.
- Se diseñaron **herramientas de comunicación** (folleto de presentación, fichas de presentación, fichas país, boletín de noticias...) que se difundieron de manera tanto digital como física durante las diferentes actividades de visibilidad.
- Se creó una estrategia propia de difusión en las **redes sociales** orientada a difundir las actividades de los proyectos y las principales iniciativas del Programa (valor añadido de la Cooperación Triangular, contribución la Agenda 2030...) lo que generó interés y una amplia comunidad de seguidores.
- Se apostó por participar con una fuerte implicación desde el punto de vista de la comunicación (destacando la presencia de un stand o similar) en los **momentos clave de la agenda internacional más sinérgicos con la estrategia**



de comunicación y visibilidad del Programa: los *European Development Days* (EDD) en 2018 y 2019, organizados por la Comisión Europea en Bruselas, la *Segunda conferencia de alto nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur y Triangular* (PABA+40), organizada por la *Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur* (UNOSSC) en Buenos Aires, la *Global South-South Development Expo* (GSSD), organizada también por la UNOSSC en Nueva York...

- Se produjeron una serie de **materiales de visibilidad** (cuadernos, bolígrafos, carteles... así como vídeos y otros similares) que ayudaron a los primeros pasos de posicionamiento del Programa.

A nivel de los proyectos:

- Se realizó una **evaluación inicial de capacidades y conocimiento en comunicación para el desarrollo** de los responsables de los proyectos mediante reuniones virtuales con guiones de trabajo adaptados.
- Se identificaron los **puntos focales de comunicación** en cada uno de los proyectos a quien se propuso un acompañamiento, lo que ha supuesto estar a disposición de todos los proyectos en sus necesidades con relación a la comunicación, con un enfoque permanente de aprendizaje.
- Se definieron **lineamientos de comunicación y visibilidad propios a los proyectos ADELANTE**, con el fin de transmitir la identidad propia del Programa, que han sido claves para crear una identidad visual sólida para ADELANTE.
- Se diseñó un **plan de formación y acompañamiento en comunicación para el desarrollo**, con temas como el ciclo de la comunicación, la relación con la prensa local, el manejo de las redes sociales, el monitoreo y evaluación, la elaboración de los vídeos finales y de cierre...
- Se diseñó un **plan de visitas presenciales** orientadas a apoyar a los proyectos en los momentos más destacados desde el punto de vista de la comunicación.
- Se apoyó la elaboración de la **estrategia de comunicación de cada uno de los proyectos** desde un triple enfoque: respetar las directrices de la UE y de las instituciones participantes, fortalecer sus capacidades y fomentar su compromiso con la identidad del Programa y con su futura implantación.
- Se creó un **espacio de intercambio de experiencias en Capacity4Dev**.
- Se apostó por la elaboración de un **vídeo final para cada uno de los proyectos**, en el que destacar los principales logros temáticos/sectoriales así como su contribución a la Agenda 2030, poniendo siempre de relieve el valor añadido desde la Cooperación Triangular.

INTERACCIONES EN LA COMUNICACIÓN DEL PROGRAMA ADELANTE

www.adelante-i.eu



**Quiénes
somos**



**Cooperación
Triangular**

- La UE y la CT
- Noticias
- Publicaciones
- Instituciones



HelpDesk

- Gestión de proyecto
- Monitoreo y evaluación
- Comunicación y visibilidad



Agenda 2030

- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Metas
- Indicadores



**Banco de
conocimiento**

- Lecciones aprendidas
- Buenas Prácticas
- Casos de éxito



**Aportes
europeos**

- Alemania
- España
- Italia
- Portugal



Misiones

- Viajes de estudio
- Consultorías internacionales
- Intercambios entre proyectos



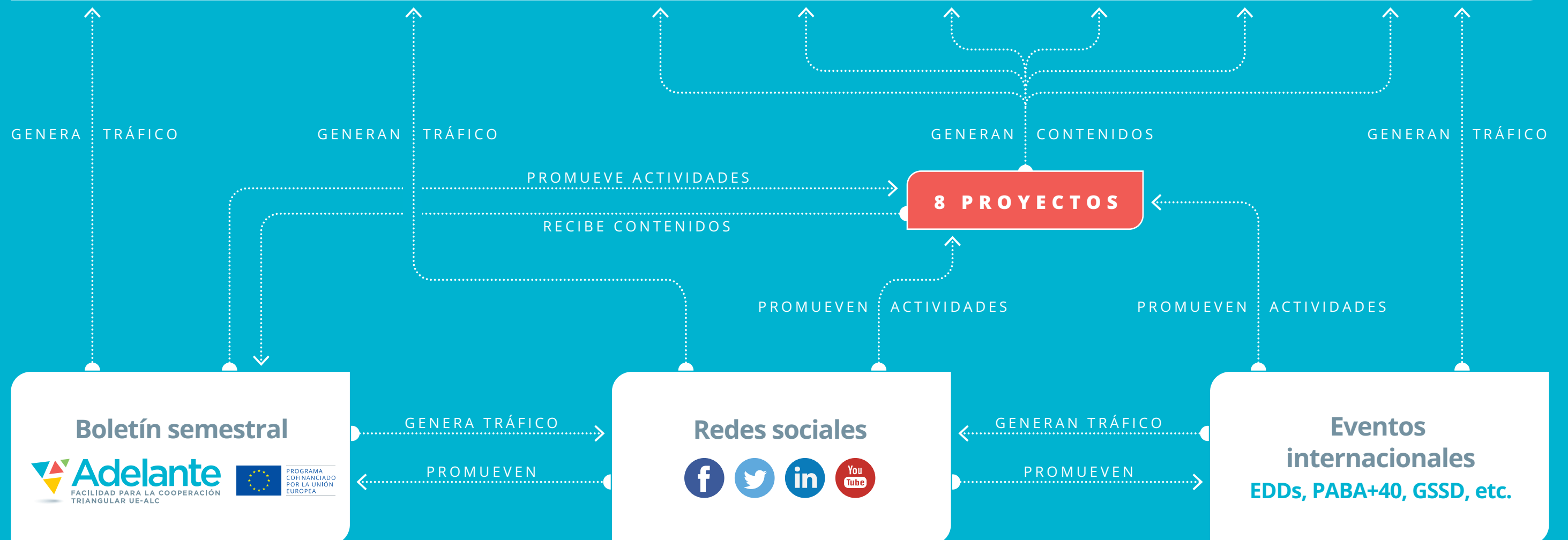
Actividades

- Encuentros
- Visitas
- Misiones
- Pasantías
- Formaciones
- Etc.



Eventos

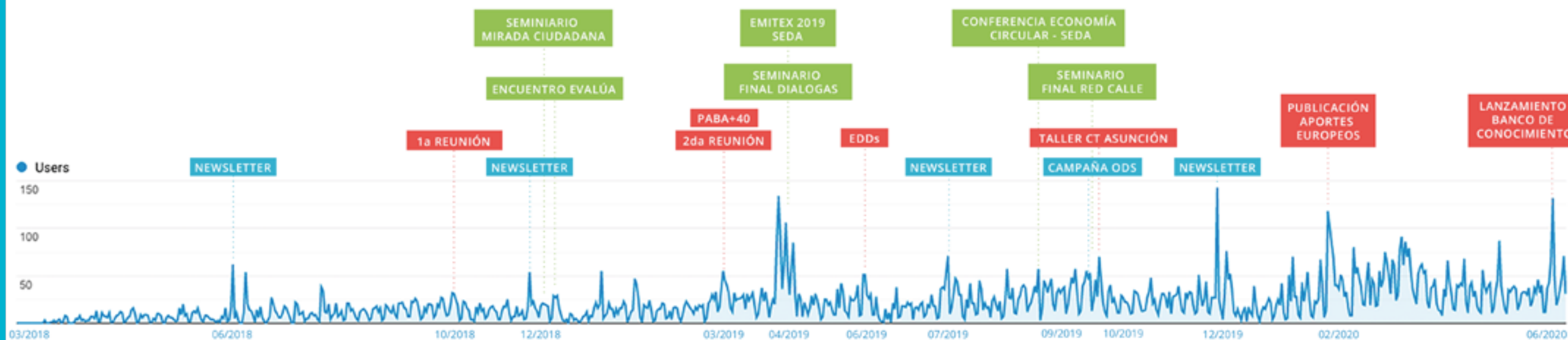
- Seminarios regionales
- Talleres
- Foros
- Reuniones
- Etc.



ACTIVIDADES DE VISIBILIDAD



INTERÉS SUSCITADO POR LAS ACTIVIDADES DE ADELANTE Y DE SUS PROYECTOS REFLEJADO EN LAS VISITAS A LA PAGINA WEB: www.adelante-i.eu



ADELANTE 2

Durante los dos últimos años, la Comisión Europea ha ido recogiendo todos los aprendizajes derivados de la implementación del Programa ADELANTE para, sobre ellos, construir una segunda fase.

ADELANTE 2 se lanza a partir de la experiencia de estos primeros cuatro años, focalizándose en las crecientes discusiones sobre la Cooperación Triangular a nivel internacional. Se alinearán con las mejores prácticas tanto propias como de otros socios, apostará por una perspectiva más estratégica y continuará garantizando la apropiación por parte de los países *receptores* o beneficiarios.

La acción propuesta será una herramienta basada en la demanda que permitirá a la UE movilizar un apoyo específico, flexible, rápido y hecho a la medida para ayudar a los países latinoamericanos en avanzar hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, tratará de maximizar el impacto de las diferentes acciones de la UE en América Latina y el Caribe. Ello contribuirá a fomentar la coherencia de políticas para el desarrollo y las oportunidades para profundizar las relaciones estratégicas de la UE en áreas de interés mutuo, realizando el valor añadido de la cooperación de la UE en la región.

El objetivo general de ADELANTE 2 es alcanzar el logro de la Agenda 2030 a través de iniciativas de cooperación regional fortalecidas. Para ello, se buscará conseguir los siguientes objetivos específicos:

- Ofrecer una cooperación innovadora y a medida, para abordar de manera conjunta los desafíos clave de desarrollo en ALC.
- Promover la Cooperación Triangular como una herramienta innovadora, en particular para el logro del ODS #17.

Sin duda, la movilización de recursos para ADELANTE 2 a través de tres componentes (operativo, analítico e institucional) es una muestra más del compromiso de la Unión Europea por afianzar su asociación con América Latina y el Caribe, una región diversa donde conviven múltiples realidades de desarrollo. Es esa diversidad la que convierte a la región en el marco perfecto para continuar explorando el potencial de iniciativas y experiencias, diálogo y buenas prácticas. Es decir, el marco ideal para contribuir al logro de la Agenda 2030 y el compromiso de los ODS de *no dejar a nadie atrás* a través de la Cooperación Triangular.



- AECID. (2018). *V Plan Director de la Cooperación Española* (2018-2021). Madrid.
- AECID. (s.f.). *Brochure Presentación de la cooperación triangular española*. Obtenido de AECID: <https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Divulgacion/Comunicacion/Cooperacion/Triangular/20Espa%20B1ola.pdf>
- AGCID. (16 de abril de 2015). *Cooperación triangular de Chile: Marco conceptual y Experiencias*. Obtenido de Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo: https://issuu.com/agci/docs/brochure_20seminario_20triangular.c
- AGCID. (17 de abril de 2015). *Documento de trabajo: Evaluación proyectos de cooperación triangular*. Obtenido de Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo: https://issuu.com/agci/docs/brochure_20seminario_20triangular.c
- AGCID. (12 de marzo de 2019). *Brochure Fondo Mixto de Cooperación Triangular Chile-España- 10 años*. Obtenido de Portal AGCID: https://issuu.com/agci/docs/brochure_fondo_chile-espan_a
- Alonso, J. A., Aguirre, P., & Santander, G. (2019). *EL nuevo rostro de la cooperación internacional para el desarrollo. Actores y modalidades emergentes*. Madrid: Catarata; IUDC.
- Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) (2020) "Estado de Situación de la Cooperación Internacional en Uruguay 2019" Recuperado el 20/06/2020 de <https://www.gub.uy/agencia-uruguaya-cooperacion-internacional/comunicacion/publicaciones/publicacion-estado-situacion-cooperacion-internacional-uruguay-2019>
- APC. (Noviembre de 2016). *Marco Estratégico de Cooperación Triangular*. Obtenido de Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia: https://issuu.com/agci/docs/brochure_20seminario_20triangular.c
- Ayllón, b., Gómez, M., & Albarrán, M. (2011). *Reflexiones prácticas sobre Cooperación Triangular*. CIDEAL. Recuperado el 3 de mayo de 2020, de <https://proyectoallas.net/wp-content/uploads/2018/01/Reflexiones-pr%C3%A1cticas-sobre-cooperaci%C3%B3n-triangular.pdf>
- Barcena, A. (2017). COOPERACIÓN TRIANGULAR Y CAMBIO CLIMÁTICO. *IV Conferencia Regional "Perspectivas de la Cooperación Triangular en América Latina y el Caribe: El rol de la CTr en la implementación de la Agenda 2030 - potencialidades y desafíos"*. Lima: CEPAL.
- BMZ. (2013). *Cooperaciones triangulares en la cooperación alemana al desarrollo*. Documento de estrategia del BMZ 5.
- BMZ. (2019). *Enfoques innovadores en el contexto de la cooperación internacional para el desarrollo*. Ministerio Federal de Economía, Cooperación y Desarrollo de Alemania.
- CAD, OCDE. (2020). Base de datos de programas de Cooperación Triangular. Repositorio de proyectos. Recuperado el 17 de 04 de 2020, de <https://www.oecd.org/fr/cad/reasons-mondiales-cad/triangular-co-operation-repository.htm>
- Castiella, C. (2019). Agenda 2030, Iberoamérica y Cooperación Triangular una alianza para el desarrollo. *Documentos de trabajo Fundación Carolina*, 20/2019.
- CEPAL (2017) Financiamiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Desafíos para la movilización de recursos. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41169/1/S1700216_es.pdf
- Giacchino, V. (2020). *DESAFÍOS DE LA COOPERACIÓN TRIANGULAR EN IBEROAMÉRICA: IDENTIFICANDO BUENAS PRÁCTICAS PARA FORTALECER SU GESTIÓN*. Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur. Obtenido de <https://cooperacionsursur.org/wp-content/uploads/Informe-ES.pdf>
- GIZ. (Abril de 2017). *Fondo Regional para la Cooperación Triangular*. Obtenido de GIZ: <https://www.giz.de/en/worldwide/11821.html>
- Jose Antonio Alonso, P. a. (2011). La Cooperación Triangular española en América Latina. *Documento de Trabajo N.151*. Obtenido de Fundación Carolina: <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2014/08/DT51.pdf>
- López Cabana, S. (2019). La conceptualización de la Cooperación Triangular en el espacio Iberoamericano.
- Malacalza, B. (25 de Marzo de 2020). Variaciones de las políticas de cooperación sur-sur en América Latina. Estudios de caso. (F. Carolina, Ed.) *Documentos Fundación Carolina*, 39. Recuperado el 26 de 03 de 2020, de https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/03/DT_FC_32.pdf
- Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador (2020) Cooperación Triangular para El Salvador: complemento para la horizontalidad; Pagina Web; Recuperado el 23/06/2020 de <http://cooperacion.rree.gob.sv/web/cooperacion-sur-sur-en-el-salvador/informacion-de-interes>
- Naciones Unidas. (2017). Documento final de Buenos Aires e la Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre cooperación sur-sur. Buenos Aires.
- OCDE. (2016). *Dispelling the myths of triangular co-operation*.
- OCDE. (2019). *Lecciones aprendidas sobre la Cooperación Triangular de la UE con ALC*. Programa ADELANTE.
- OCDE. (2019). *The value added of triangular cooperation: co-operation: Experiences of the EU-LAC Facility for Triangular Co-operation (ADELANTE)*.
- OCDE. (2019). *Tool Kit for identifying, monitoring and evaluating the value added of triangular co-operation*. Obtenido de http://www.oecd.org/dac/dac-global-relations/Kit%20de%20Herramientas_Cooperacion%20triangular_Agosto%202018.pdf
- OCDE et Al. (2019). *Perspectivas Económicas de América Latina 2019*. París: Desarrollo en transición, OECD. doi: <https://doi.org/10.1787/g2g-9ff1a-es>.
- OECD Development Co-operation Directorate. (2016). *Dispelling the myths of triangular co-operation. Evidence from the 2015 OECD survey on*. OCDE. Retrieved abril 29, 2020, from https://www.oecd.org/dac/dac-global-relations/OECD_Triangular_co-operation_survey_report_2016.pdf
- OIM. (2020). *Tendencias Migratorias Recientes en Suramérica*. Organización Internacional para las Migraciones. Obtenido de https://robuenosaires.iom.int/sites/default/files/Informes/Tendencias_Migratorias_en_America_del_Sur_Marzo.pdf
- Ojeda, T. (enero-junio de 2020). El rol estratégico de los Gobiernos Locales y regionales en la implementación de la Agenda de los ODS a través de la cooperación sur-sur y triangular. *OASIS*, N° 31(31), 9-29. Recuperado el 30 de marzo de 2020
- PIFCCS. (2015). Guía orientadora para la gestión de la Cooperación Triangular en Iberoamérica. *Documento de Trabajo No. 8, año 2015*.
- Romero, A. (2015). La perspectiva de la CARICOM sobre el espacio iberoamericano. En A. Bonilla, S. Saenz, & M. Morales, *Iberoamérica y el Nuevo Regionalismo* (págs. 149-166). Madrid: FLACSO, SEGIB, AECID.
- Santander Campos, Guillermo. (2018). Chile como oferente de cooperación Sur-Sur: la progresiva adaptación a los nuevos tiempos y responsabilidades. *Estudios internacionales* (Santiago), 50(190), 9-35. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-3769.2018.51136>
- SEGIB. (2018). *Una década de cooperación sur-sur en Iberoamérica*. Madrid.
- SEGIB. (2020). *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica 2019*. Madrid. Recuperado el 22 de mayo de 2020, de <https://www.informesursur.org/>
- UE. (2017). Declaración conjunta del Consejo y los representantes de los Gobiernos de los Estados miembros. *Nuevo Consenso Europeo sobre Desarrollo «Nuestro mundo, nuestra dignidad, nuestro futuro»*. Recuperado el 30/03/2020, de <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=LEGISSUM:4301055&from=ES>
- UN. (2016). Global Partnership for Effective Development. Nairobi. Obtenido de <https://www.effectivecooperation.org/system/files/2020-07/OutcomeDocumentESfinal.pdf>
- Unión Europea. (25 de junio de 2017). Nuevo consenso Europeo de Desarrollo.
- UNOSSC. (21 de 05 de 2020). *UNOSSC*. Obtenido de <https://www.unsouthsouth.org/acerca-de/acerca-de-la-cooperacion-sur-sur-y-triangular/?lang=es>
- Weisstaub, L. (2019). Primeras reflexiones sobre el enfoque triangular del Programa ADELANTE.

www.adelante-i.eu



ADELANTE_UE_ALC



ADELANTE.UE.ALC



company/adelante-ue-alc